

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Рассмотрен на заседании
кафедры искусств и инновационного
дизайна
«31» августа 2022 г. Протокол № 2
Зав. кафедрой _____ И.М. Захарова

УТВЕРЖДЕН
на заседании УМС,
проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов _____
«22» сентября 2022 г.

ПЛАН
(основные показатели)

работы кафедры
Теории и методики начального и дошкольного образования

на 2022/2023 учебный год

Набережные Челны, 2022

**Основные показатели работы кафедры
в 2022/2023 учебном году**

1. Общие сведения о кафедре

КАФЕДРА: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТИМНДО)

ГОД СОЗДАНИЯ: 01.09.2013 Г. (Образована путем объединения кафедр методики начального образования (МНО) и теории и методики дошкольного образования (ТиМНДО).

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: доцент, кандидат психологических наук Захарова Ирина Михайловна

ФАКУЛЬТЕТ: педагогика и психологии (ПиП)

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ:

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Начальное образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Начальное образование)

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Иностранный язык)

ПОДГОТОВКА МАГИСТАНТОВ:

44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки Инновационная начальная школа

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная, ускоренное обучение

1.1. Полное и сокращенное название кафедры, год создания

КАФЕДРА: ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТИМНДО)

ГОД СОЗДАНИЯ: 01.09.2013 г. (Образована путем объединения кафедр методики начального образования (МНО) и теории и методики дошкольного образования (ТиМДО).

1.2. Факультеты, специальности и направления подготовки по которым кафедра осуществляет подготовку по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования:

Факультет	Коды и наименования специальностей и направлений подготовки	Формы обучения обслуживаемых специальностей и направлений	Сроки обучения по данным специальностям, направлениям подготовки: – Нормативный по ФГОС ВО (бакалавриат,	Объем учебной работы преподавателя по данной специальности,
-----------	---	---	---	---

		подготов ки: очная, заочная, очно- заочная	магистратура, аспирантура) – Ускоренные сроки - Второе высшее	направлен ию подготовк и с учетом всех форм обучения
ФПиП	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Иностранный язык;	очная	5 лет	2471,76
ФПиП	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование,	заочная	5 лет 6 мес.	3426,99
ФПиП	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Начальное образование.	очная	5 лет	4412,66
ФПиП	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Начальное образование	заочная	4 года 6 мес.	1130,74
ФПиП	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование	заочная	4 года 6 мес.	368,5
ФПиП	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование	заочная	4 года 6 мес.	208,54
ФПиП	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования, профиль Психология образования	очная заочная	5 лет 4 года 6 мес.	164,60
ФПиП	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационная начальная школа	заочная	2 года 6 мес.	1261,21
ФПиП	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Государственно-общественное управление образованием	очная заочная	2 года 2 года 6 мес.	49
ФФ	44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование,	заочная	2 года 6 мес.	25
ФПиП	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием	заочная	2 года 6 мес.	26,2
ФПиП	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Историко-краеведческое образование	очная	2 года	27
ФИиД	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Художественное образование	очная	2 года	24,9
ФМи И	44.04.01 Педагогическое образование, профиль Математика и компьютерные науки	заочная	2 года 6 мес.	28
ФПиП	44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Комплексная безопасность образовательной организации	очно- заочная	2 года 5 мес.	29,8

ФФ	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и литература	очно-заочная	2 года 5 мес.	44,1
----	--	--------------	---------------	------

2. Состав ППС

2.1. Общий состав ППС (штатные+совместители)

№ п/п	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Докторов наук и (или) профессоров			
	Физических лиц	Ставок	Физических лиц	%	Ставок	%	Физических лиц	%	Ставок	%
1	23	15,22	16	69%	13,7	90%	1	-	0,04	-

2.2. Штатный состав ППС

№ п/п	ППС всего		ППС с учеными степенями и (или) званиями				Докторов наук и (или) профессоров				Средний возраст ППС
	Физических лиц	Ставок	Физических лиц	%	Ставок	%	Физических лиц	%	Ставок	%	
1	7	10	6	85,71%	8,5	85%	-	-	-	-	46

3. Подготовка высококвалифицированных кадров и повышение квалификации ППС

3.1. Список сотрудников кафедр, планирующих защитить диссертации в учебном году

№ п/п	ФИО диссертанта (подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. степень, уч. звание, фамилия и инициалы	Город, вуз, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты
1	-				

3.2. Планируемое повышение квалификации ППС

№п/п	ФИО	Должность	Наименование программы	Объем, год, образовательная организация	Даты прохождения
1	Беляева Н.Л.	Доцент	Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в	40 часов, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2022

			соответствии с требованиями ФГОС		
2	Грахова С.И.	доцент	Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	40 часов, 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2022
3	Ганиева Г.Р.	доцент	Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью	40 часов	2022
4	Захарова И.М.	Зав. каф.	Формирование навыков оказания первой помощи	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Сентябрь 2022
3	Хайрутдинова В.И.	доцент	Профессиональная переподготовка «Преподавание в начальных классах»	180 ч.	2022г.
4	Шарафетдинова З.Г.	доцент	Использование современных средств обучения «Педагогического кванториума» в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности школьников	40 час «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2023
5	Все преподаватели кафедры	штатные	Курсы повышения квалификации «Образовательные программы начальной школы», «Работа с неуспевающим младшим школьником», «Синема технологии в современном	РГПУ	2022-2023 уч.г.

3.3. Планируемое повышение квалификации УВП

№ п/п	ФИО	Должность	Форма повышения квалификации
1	-		

4. Научно-исследовательская работа

4.1. Планируемые публикации

Монографии		Научные статьи			Учебники и учебные пособия				
Всего	В том числе в зарубежных изданиях	Всего	В том числе		Всего	В том числе			
			В зарубежных изданиях	ВАК-их изданиях		С грифом УМО	С грифом Минобрнауки России	С грифами др. федеральных органов исполнительной власти	С другими грифами
1	1	17	8	9	10	4	1	-	3

4.1.1. Планируемые монографии

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Издательство	Год издания	Количество страниц
1	Захарова И.М. (Галямова Э.Х., Киселев Б.В.)	«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	6,9 п.л.

4.1.2. Планируемые сборники научных трудов

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Издательство	Год издания	Количество страниц
1	Коллектив авторов; под ред. С.И. Граховой	Электронный сборник материалов всероссийской научно-методической конференции "Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	90-100
2	Ганиева Г.Р. разработка электронных и др. образовательных ресурсов	"Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании младших школьников":	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	70-80

4.1.3. Планируемые учебники, учебные пособия

№ п/п	Автор (ы)	Наименование	Издательство	Год издания	Количество страниц	Гриф Учебно-методического объединения
-------	-----------	--------------	--------------	-------------	--------------------	---------------------------------------

						я, Минобрнаук и России
1	Грахова С.И.	Электронное научно-методического сборника "Цифровые технологии в начальном филологическом образовании"	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	3 п.л.	–
2	Грахова С.И.	"Формирование функционального контекста читательской грамотности посредством цифрового инструментария"; "	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	2 п.л.	–
3	Грахова С.И.	Цифровые учебные тренажеры как средство развития профессиональной компетентности педагога".	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	3 п.л.	-
4	Ганиева Г.Р.	"Теоретические и методические аспекты экологического образования в начальной школе"	Юрайт	2023	3 п.л.	+ Минобрнаук и России
5	Ганиева Г.Р.	"Педагогические инновации в развитии естественнонаучной грамотности; "Кейс-задача по экологическому образованию младших школьников"	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	3 п.л.	-
6	Беляева Н.Л.	Развитие сотрудничества детей дошкольного возраста"	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2023	2,5 п.л.	
7	Беляева Н.Л.	Электронный научно-методического сборник "Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи".	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	3 п.л.	
8	Захарова И.М. и коллектив авторов.	ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в том числе в условиях сельской школы)	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	5 п.л.	Министерст во Просвещени я РФ
9	Захарова И.М. и коллектив авторов..	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ Учебно-методические рекомендации для педагогов и обучающихся педагогических вузов	ФГБОУ ВО «НГПУ»	2022	6 п.л.	- Министерст во Просвещени я РФ

4.1.4. Планируемые статьи в зарубежных изданиях

№ п/п	Автор (ФИО)	Название статьи	Название журнала	Год издания
1	Захарова И. М.	Alfinur Galiakberova(B) , Azat Mukhametshin , Norair Asratyan , Irina Zakharova , Rustem Galiev , and Svetlana Grakhova Computer Training Devices (Simulators): Principles of Operation and Use in Pedagogical Education (КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ (СИМУЛЯТОРЫ): ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ)/ Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies/A Galiakberova, A Mukhametshin, N Asratyan... - International Conference on Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies, 2022/- pp 119-127	Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies	2022
2	Захарова И.М.	Creating the Original Model of a Digital Pedagogical Activity Simulator (Using the Example of a Mathematics Lesson) A Galiakberova, E Galyamova, I Zakharova, O Chervov, S Matveev/ International Conference on Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies, 2022.-pp 49-57	International Conference on Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies	2022
3	Захарова И.М.	Alfinur Galiakberova, Elmira Galyamova , Irina Zakharova , Oleg Chervov , and Semen Matveev Creating the Original Model of a Digital Pedagogical Activity Simulator (Using the Example of a Mathematics Lesson) / Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies	Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies	2022
4	Грахова С.И.	Создание видеороликов как творческая интерпретация художественного произведения в начальных классах	Белоруссия, Казахстан Международные конференции	2023
5	Грахова С.И., Беляева Н.Л.	Технология разработки цифрового интерактивного тренажера для изучения звуков и букв в 1 классе	Белоруссия, Казахстан	2023
6	Шарафетдинова З.Г.	Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Международные конференции	2023
7	Павлова Н.А.	Игровые художественно-педагогические технологии, применяемые на уроках изобразительного искусства	Белоруссия, Казахстан	2023
8	Мустафина С.Ф.	Инновационные методы формирования компетенций у обучающихся на уроках математики	Международные конференции	2023
9	Ганиева Г.Р.	Метод проектов при изучении естествознания в начальной школе	Белоруссия, Казахстан	2023

4.1.5. Планируемые статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК

№ п/п	Автор (ФИО)	Название статьи	Название журнала	Год издания
1	Захарова И. М. Грахова С.И.	Технология проектирования Цифрового симулятора и тренажеров	Ялтинский журнал (ВАК)	2022
2	Грахова С.И.	Цифровые технологии в практике интерпретации текста в школе	Проблемы современного педагогического образования (ВАК)	2023
3	Ганиева Г.Р.	Современные игровые технологии в преподавании учебного предмета «Окружающий мир»	Проблемы современного педагогического образования (ВАК)	2023
4	Шарафетдинова З.Г.	Реализация развивающих технологий речевого развития детей	Педагогика. Вопросы теории и практики (ВАК)	
5	Беляева Н.Л.	Формирования системы знаний о человеке как живом существе у детей старшего дошкольного возраста	Журнал «САМАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК»	2022
6	Хайрутдинова В.И.	Публикация по теме диссертации Ш.Мухаммедова	ВАК	2022
7	Батула К.М.	Становление и развитие национальных начальных школ мектебе медресе в Глазовском уезде XIX века	ВАК	2022

4.1.6. Планируемые статьи в сборниках и других изданиях

№ п/п	Автор (ФИО)	Название статьи	Название журнала или сборника	Год издания
1	Грахова С.И.	Тема в контексте современных исследований в области русской литературы	Диалог культур (РИНЦ)	2022
2	Беляева Н. Л.	Профессиональный рост педагога: использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности	Модернизация современного образования путем внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных практик	2022
3	Ганиева Г.Р..	Формирование и развитие основ информационной компетентности младших школьников на уроках Окружающего мира.	Всероссийская научно-практическая конференции «Диалог культур»	ФГБОУ ВО «НГПУ»

4	Захарова И. М.	Практика применения цифровых тренажеров в подготовке будущих учителей начальной школы	Актуальные вопросы формирования межкультурных компетенций в современном образовании: сборник статей и методических разработок (РИНЦ)	2023
---	----------------	---	--	------

4.2. Планируемое участие в конференциях, выставках и конкурсах

Тезисы и доклады на научных конференциях, семинарах, симпозиумах				Участие в выставках и конкурсах				Участие в конференциях			
Все го	В том числе			Все го	В том числе			Все го	В том числе		
	Международных	Российских	Региональных		Международных	Российских	Региональных		Международных	Российских	Региональных
10	3	6	1	5	-	3	2	10	3	6	1

4.2.1. Планируемые тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах

№ п/п	Авторы (ФИО)	Название тезисов, материалов доклада	Наименование конференции с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (город, организация, дата)
1	Хайрутдинова В.И.	"Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы"	региональная	НГПУ
2	Захарова И.М. Грахова С.И.	Проектная деятельность в сельской школе	Международный Слет сельских учителей	Педагогический форум
3	Захарова И.М.	Практика применения Цифрового симулятора педагогической деятельности в подготовке будущего учителя	Международный форум Kazan Digital Week 2022	Казань 23.09.2022
4	Захарова И. М.	Цифровой симулятор педагогической деятельности как средство подготовки будущих педагогов	Всероссийская конференция с международным участием «Реализация идей устойчивого развития в начальном образовании» РГПУ им Герцена	РГПУ, ноябрь 2022 «Герценовские чтения. Начальное образование» (РИНЦ)
5	Беляева Н.Л. Шарафетдинова З.Г.	По тематике дошкольного образования	Образование: реалии и перспективы Международный педагогический форум	РГПУ, декабрь 22

6	Ганиева Г.Р. Грахова С.И.	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства	Образование: реалии и перспективы Международный педагогический форум	РГПУ, февраль 23
7	Руководители проектных групп (Ганиева Г.Р. Грахова С.И. Хайрутдинова В.И.)	Подготовка будущего учителя начальных классов в предметных областях начального образования	Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки Международная научно-практическая конференция	РГПУ апрель 23
8	Преподаватели кафедры	Образовательные технологии и практики в подготовке будущего учителя начальных классов и воспитателя ДО	Педагогическая наука и современное образование Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	апрель 2023 ФГБОУ ВО «НГПУ» (онлайн)
9	Беяева Н. Л.	Педагогические условия взаимодействия родителей и детей в ДО	Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	2023 г.Чебоксары
10	Грахова С.И.	Технология создания цифровых тренажеров в предметной области литературного чтения	Внедрение передового опыта и практическое приложение результатов инновационных изысканий Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Уфа, 2023

4.2.2. Планируемое участие в выставках

№ п/п	Название выставки с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (город, организация, дата)	Автор (ФИО)	Наименование экспоната, работы
	Международная выставка Kazan Digital Week - 22	Казань 23.09.22	Захарова И. М. и проектная группа	Цифровой симулятор педагогической деятельности
	Муниципальный конкурс мастер-классов «Мастер года»	Февраль 2023	Беяева Н.Л.	Подготовка мастер-классов

	Форум классных руководителей начальной школы РГПУ им Герцена	сентябрь 2022	Беляева Н.Л. Ганиева Г.Р.	Методические разработки
--	---	---------------	------------------------------	-------------------------

4.2.3. Планируемое участие в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Место и время проведения (город, организация, дата)	Автор (ФИО)	Наименование выставленной на конкурс работы
	Республиканский конкурс проектов «Экология родного края» (Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Русское географическое общество (региональное отделение РТ))	ноябрь, 2022 г. Казань	Ганиева Г.Р.	Методическая разработка
	Всероссийский конкурс детских социальных проектов «Моя активная гражданская позиция»	Апрель 2023 ГЦДТ	Беляева Н.Л.	Обучающиеся 4 к.911.гр

4.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) и аспирантов

4.3.1. Планируемое участие в конкурсах на лучшую НИРС

№ п/п	Наименование	Статус (межд., российск., регион., и т.д.)	Число участников
1	Применение искусственного интеллекта в создании диалогового тренажера	XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Науки об образовании в меняющемся мире: перспективы исследований для решения глобальных и локальных проблем» 20-21 октября 2022 г. (МГППУ)	Закирова Э.И. (941)
2	Видеоролик как прием творческой интерпретации художественного произведения	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Сунаева Т.И. (811)
3	Технология создания цифрового учебного тренажера «Учимся читать выразительно»	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Закирова Э.И., Хмельёва Е.С. (941)
	Педагогический потенциал образовательной платформы Учи.ру	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Закирова Э.И. (941)
	Интерактивные упражнения LearningApps на уроках русского	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Васильева А.А. (2048-И)

	языка и математики в начальной школе		
	Сервис LearningApps: возможности применения на уроках русского языка	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Журавлева К.А. (2048-И)
	Mind Map как прием изучения теории русского языка в начальной школе	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Гроц Е.И. (2048-И)
	Возможности искусственного интеллекта в разработке диалогового тренажера	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании	Закирова Э.И. (941)
	Экологическое воспитание младших школьников средствами медиаобразования	Вестник НГПУ: материалы международного педагогического форума «Образование: реалии и перспективы»	Хамидуллина Р.Д. (2148И)
	Национально-региональный компонент в экологическом образовании младших школьников	Вестник НГПУ: материалы международного педагогического форума «Образование: реалии и перспективы»	Султанова Р.Ф. (2148И)
	Современные игровые технологии в преподавании учебного предмета «Окружающий мир»	Начальная школа	Ильмеева М.В. (2248И)
	Организация групповой работы на уроках окружающего мира	Перспективные научно-методические исследования и инновационно-технологические разработки в образовании	Шаймарданова А.И. (2248И)
	Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки	Сборник материалов Международной научно-практической конференции	Сафина Г.Г. (2048 И)
	Внедрение передового опыта и практическое приложение результатов инновационных изысканий	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Васильева А.А. (2048 И)
	Создание видеороликов как творческая интерпретация художественного произведения в начальных классах	Высокие технологии и инновации в науке: сборник избранных статей Международной научной конференции. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2022.	Сунаева Т.И. (811)
	Технология разработки цифрового интерактивного тренажера для изучения звуков и букв в 1 классе	Высокие технологии и инновации в науке: сборник избранных статей Международной научной конференции. – СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2022.	Фатхутдинова А.И. (811)

4.3.2. Планируемые студенческие научные конференции и выставки

№ п/п	Наименование	Статус (межд., российск., регион., и т.д .)	Число участников	Количество докладов
1	Детям о рабочих профессиях КАМАЗа: сборник планов-конспектов занятий / ред.-сост. З.Г. Шарафетдинова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.	ФГБОУ ВО «НГПУ»	7	12
2	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании: сборник трудов студентов-бакалавров и магистрантов / ред.-сост. С.И. Грахова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.	ФГБОУ ВО «НГПУ»	9	9

4.3.3. Планируемые публикации студентов без соавторов сотрудников вуза

№ п/п	Автор (ФИО)	Название статьи	Название журнала или сборника	Год издания
1	Васильева А.А. (2048 И)	Информационные технологии и средства развития математических способностей у младших школьников	Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика	2023
2	Сафина Г.Г. (2048 И)	Особенности организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы	Инновационные идеи молодых исследователей	2023
3	Агапова Екатерина (811гр.)	Дидактические игры как средство развития произвольного внимания у старших дошкольников.	Актуальные проблемы науки и техники	2023
4	Гайниева Регина (811гр.)	Передвижная аппликация как средство социально-коммуникативной деятельности детей и взрослых.	Всероссийская научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «НГПУ», кафедра ТиМНДО	2023
5	Сунаева Т.И. (811)	Создание видеороликов как творческая интерпретация художественного произведения в начальных классах	/ Вызовы времени. Модернизация современного образования путем внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных практик	2023
6	Фатхутдинова А.И. (811)	Технология разработки цифрового интерактивного тренажера для изучения звуков и букв в 1 классе	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023

7	Камалетдинова 1948И	Формирование познавательных УУД у младших школьников	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
8	Под научным рук. Граховой С. И.	Тема в контексте технологий начального филологического образования	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
9	Под рук. Захаровой И.М.	Личностные УУД и их развитие в младшем школьном возрасте	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
10	Трифонова Г.О.	Использование обучающей программы «Geo Gebra» при изучении геометрических фигур в начальной школе	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
11	Под рук. Захаровой И.М.	Современные проблемы образования	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
12	Фатыхова Л.Р. 1948И	Формирование ценностного отношения у младших школьников к здоровому питанию	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
13	Под рук. Шарафетдиновой З.Г.	Конструктор Лего как средство формирования математических представлений у старших дошкольников	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023
14	Под рук. Ганиевой Г.Р.	Методические аспекты подготовки будущих учителей начальных классов в педагогическом колледже (предметная область – окружающий мир)	Всероссийская научно-практическая конференция (по кафедре)	2023

5. Научно-методическая и учебно-методическая работа

5.1. Перечень учебников и учебных пособий, планируемых к изданию типографским способом

№ п/п	Авторы	Название	Вид издания			Гриф Минобрнауки России, УМО	Объем в п/л	Тираж
			Учебник	Учебное пособие	Методические указания			

1	Захарова И. М. (соавторы по проекту)	ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (в том числе в условиях сельской школы)		+		+	5 п.л.	100
2	Захарова И.М. и проектная группа	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ Учебно-методические рекомендации для педагогов и обучающихся педагогических вузов			Методические рекомендации	+	6 п.л.	100
Итого: 2								

5.2. Электронные учебники, учебные пособия, методические указания (в том числе гиперссылочные), планируемые на учебный год

№ п/ п	Авторы	Название	Вид			Гриф (Минобр науки России*, УМО, НМС, др.) или регистри рующий орган	Дисциплина, в которой используется электронное издание
			Уче бник - У	Учебное пособие - УП	Мето дичес кие указа ния - МУ		

1	Беляева Н.Л.	Проблемы развития активности и инициативности детей дошкольного возраста (учебно-методическое пособие). – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.		+ УП		–	Теория и технологии начального литературного образования; Методика обучения предмету «Литературное чтение» в начальных классах; Теория и практика обучения литературному чтению в современной начальной школе
2	Батула К.М.	Сборник технологических карт интегрированного занятия по развитию речи с элементами дидактической игры для анализа методического аспекта занятия в ДОО. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.			+ МУ		Теория и технологии начального литературного образования; Теория и технологии начального языкового образования; Методика обучения предмету «Литературное чтение» в начальных классах; Методика обучения предмету «Русский язык» в начальных классах; Теория и практика обучения литературному чтению в современной начальной школе; Теория и практика обучения русскому языку в современной начальной школе
3	Шарафетдинова З.Г.	Детям о рабочих профессиях КАМАЗа: сборник планов-конспектов занятий / ред.-сост. З.Г. Шарафетдинова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.			МУ		Современные проблемы науки и образования Мониторинг образовательных результатов Инновационные технологии НОО

4	Грахова С.И.	Цифровые технологии в начальном филологическом образовании: сборник трудов студентов-бакалавров и магистрантов / ред.-сост. С.И. Грахова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.			МУ Для педагогов		Речевое развитие детей дошкольного возраста Теория и технология развития речи у детей Дошкольная педагогика Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста
5	Грахова С.И.	Технологии разработки цифровых учебных тренажеров: учебно-методическое пособие / ред.-сост. С.И. Грахова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2023.			МУ		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Дошкольное образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и Начальное образование.
6	Ганиева Г.Р.	Экологическое образование младших школьников с учетом регионального компонента. – Набережные Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022.			МУ		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Иностранный язык;
7	Фархшатова И.А..	Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики по теории и технологии начального образования по математике			МУ		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) подготовки Начальное образование и Иностранный язык;

8	Ганиева Г.Р.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации НИР магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Инновационная начальная школа			МУ		44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Инновационная начальная школа
---	--------------	--	--	--	----	--	--

* Имеющие положительную рецензию уполномоченных Минобрнауки России государственных учреждений

5.3. Электронные образовательные ресурсы на платформе Moodle, планируемые на учебный год

№ п/п	Автор	Наименование ЭОР	Целевая аудитория
			Код и наименование специальности или направления подготовки ВО
1	Беляева Н.Л.	Театрализованная деятельность в ДОО	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) ДО и НО
2	Грахова С.И.	Методика обучения предмету «Русский язык» в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Начальное образование и Иностранный язык; Начальное образование и Дошкольное образование. 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационная начальная школа.
3	Ганиева Г.Р.	Экологическое образование младших школьников с учетом регионального компонента по ФГОС НОО	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): -Начальное образование и Иностранный язык; -Начальное образование и Дошкольное образование. 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационная начальная школа.
4	Грахова С.И.	Методика обучения предмету «Литературное чтение» в начальной школе	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Начальное образование и Иностранный язык; Начальное образование и Дошкольное образование. 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Инновационная начальная школа.
5	Шарафетдинов а З.Г.	Теория и технологии развития речи детей. Раздел «Развитие связной речи дошкольников на разных	Теория и технологии развития речи детей. Раздел «Развитие связной речи дошкольников на разных возрастных этапах» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)ДО и, НО 111гр.;

		возрастных этапах»	44.03.02 психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) ДО 2011 гр., 2014 гр.; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) НО и ДО 2142 гр., 2143 гр.
6	Захарова И.М.	Современные проблемы науки и образования	44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): -Иновационная начальная школа. -Языковое образование -Управление дошкольным образованием -Государственно-общественное управление образованием - Историко- краеведческое образование
7	Хайрутдинова В.И.	Методика обучения предмету «Русский язык в начальной школе»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): -Начальное образование и Иностраный язык;
Итого:	7		

5.4. Дополнительная информация о научно-методической и учебно-методической работе (план работы научно-методических / учебно-методических семинаров кафедр и т.д.)

Тема, реализуемая на кафедре в 2022-2023 уч.г.: «Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Внедрение обновленных ФГОС НОО. Сравнительная характеристика образовательных результатов, актуализация изменений	Октябрь 2022	Шарафетдинова З.Г. Чечина Е.С.
3.	Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства». (результаты прикладного исследования)	Декабрь 2022	Захарова И.М.
4.	Научно-методическая работа будущего воспитателя ДОО (практико-ориентированный семинар)	Февраль 2023	Беляева Н.Л.
5.	Развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов посредством организации и проведения педагогической практики	Март 2023	Хайрутдинова В.И.
6.	Научно-методическое сопровождение обучающихся (НИРС) в рамках проектной деятельности	Апрель 2023	Грахова С.И.
7.	Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании дошкольников и младших школьников	Май 2023	Ганиева Г.Р.

5.5. Дополнительные образовательные услуги

1. Договорные работы с ДОО (руководитель к.фил.н., доцент Шарафетдинова З.Г.) по научно-методическому сопровождению образовательных учреждений в рамках проекта «Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Актаныш» Актанышского муниципального района РТ) Обучающие методические семинары для воспитателей по теме: «Повышение методической компетенции педагогов в аспекте реализации ФГОС ДО»

2. Работа в проектной группе «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (заявка на грант прошла экспертизу в РАН и одобрена, реализация по двум проектам:

- Исследование выполнено по проекту «Формирование профессиональных умений будущих педагогов для работы с обучающимися с ОВЗ (лица с нарушениями речи) с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности» в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) между Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (дополнительное соглашение № 073-03-2022-102/2 от «01» июня 2022 года к соглашению № 073-03-2022-102 от «14» января 01.2022 года)

- Исследование выполнено по проекту «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и педагогов, работающих в условиях сельской местности, включая малокомплектные школы, с применением Цифрового симулятора педагогической деятельности» в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) между Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (дополнительное соглашение № 073-03-2022-102/2 от «01» июня 2022 года к соглашению № 073-03-2022-102 от «14» января 01.2022 года)

3. Работа федеральным экспертом (по оценке технологических программ ДПО) в ИДПО

4. Работа в ФИП совместно с МГППУ им. В.А. Гуружапова по теме «Психолого-педагогическая подготовка учителя начальных классов»

5. Совместная реализация проектов, внедрение в учебный процесс Цифрового симулятора педагогической деятельности с РГПУ им. А.И. Герцена

6. Практика

6.1. Сведения о базах практик *

№ п/п	Кафедра/ Код и наименование специальности или направления подготовки ВО /СПО	Наименование вида практики	База практики	Адрес предприятия, телефон	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ТиМНДО 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование	Производственная педагогическая практика Учебная практика (по естествознанию) Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение			Информация в отделе СПиСТВ

		первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная преддипломная практика	
2	ТиМНДО 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование (ускоренное обучение)	Учебная ознакомительная практика Производственная летняя педагогическая практика Производственная практика по воспитательной работе Производственная педагогическая практика Учебная практика (по естествознанию) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная преддипломная практика	Информация в отделе СПиСТВ
3	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык	Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная педагогическая практика Производственная преддипломная практика	Информация в отделе СПиСТВ
4	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика научно-исследовательская работа Производственная педагогическая практика Производственная педагогическая практика в ДОО Производственная преддипломная практика	Информация в отделе СПиСТВ
5	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование. (ускоренное обучение) (5 лет)	Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) Учебная практика (теория и технологии дошкольного образования) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная педагогическая практика Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) Производственная преддипломная практика	Информация в отделе СПиСТВ
6	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по естествознанию)	Информация в отделе СПиСТВ

	Начальное образование и Дошкольное образование. (ускоренное обучение) (3г.6 месяцев)	Педагогическая практика Педагогическая практика в ДОО Преддипломная практика	
7	ТиМНДО 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование	Учебная ознакомительная практика Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) Учебная практика (теория и технология дошкольного образования) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная педагогическая практика Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) Производственная преддипломная практика	Информация в отделе СПиСТВ
8	44.04.01 педагогическое образование направленность (профиль) Инновационная начальная школа	Учебная ознакомительная практика Учебная практика научно-исследовательская работа Производственная педагогическая практика Производственная преддипломная практика	Информация в отделе СПиСТВ

*- представляется информация только о долгосрочных договорах (о базах практик)

7. Работа в области довузовского образования

7.1. План работы в психолого-педагогических классах

Работа преподавателей кафедры в разработке содержания разделов (модулей) элективного курса

-Психология (общая и социальная психология)

-Практико-ориентированные занятия (с включением тренинговой работы) в области формирования профессиональных компетенций

- Тестирование и проведение совместных консультаций для родителей и школьников педагогических классов по комплексу «Профориентатор»

-Секция «Юный исследователь» (привлечение школьников к исследованиям, публикациям и научным докладам) на ежегодной научно-практической конференции кафедры.

7.2. Планируемая профориентационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Профориентационная работа с выпускниками МБОУ «СОШ № 56»	27 сентября	Хайрутдинова В.И.
2.	Профориентационная работа с выпускниками МБОУ «СОШ №21»	6 октября	Хайрутдинова В.И.
3.	Профориентационная работа с выпускниками МБОУ «Гимназия №2	сентябрь	Ганиева Г.Р. Грахова С.И.

	им. М.Вахитова»		
4.	Профорientационная работа с выпускниками МБОУ «СОШ№ 23»	октябрь	Шарафетдинова З.Г. Хайрутдинова В.И.
5.	Профорientационная работа с выпускниками МБОУ СОШ № 55	октябрь	Беляева Н.Л. Захарова И.М.,
6.	Встреча студентов, обучающихся на педагогическом факультете с выпускниками школ города	по отдельному графику	Хайрутдинова В.И.
7.	Встречи учащихся 9-11 классов с агитбригадой факультета Педагогике и психологии	ноябрь-март	Преподаватели кафедры
8.	Круглый стол учащихся 11 классов с выпускниками НГПУ, работающими в СОШ города по закрепленным за кафедрой школам	по отдельному графику	Хайрутдинова В.И. - организатор Исполнители – преподаватели кафедры
9.	Выступления преподавателей кафедры на родительских собраниях в СОШ города (Презентация вуза, основных направлений подготовки)	по отдельному графику осень-весна	Хайрутдинова В.И. - организатор Исполнители – преподаватели кафедры
10.	Работа с обучающимися школ в ходе педагогической практики: проведение классных часов на тему «НГПУ- спектр возможностей!» В программу практик на установочных конференциях включено требование: проведение профорientационной беседы с выпускниками на темы; «Профессия: учитель начальных классов» и «Профессия: воспитатель ДОО»	График учебного процесса	Хайрутдинова В.И. Ганиева Г.Р. Беляева Н.Л.
11.	Организация тестирования по тесту «Профорientатор» для выпускников школ города (по списку закрепленных за кафедрой школ) с созданием индивидуального профиля профессиональных интересов и способностей.	по отдельному графику	Хайрутдинова В.И.- организатор Исполнитель: Психологическая служба НГПУ
12.	Использование возможностей Интернет через социальные связи и отношения на личных открытых страничках	систематически	Хайрутдинова В.И. - организатор Исполнители – преподаватели кафедры
13.	День открытых дверей на факультете Проведение мастер-классов для абитуриентов	апрель	Захарова И.М. Хайрутдинова В.И.
14.	Индивидуальная работа с абитуриентами (личные связи, контакты)	систематически	Преподаватели кафедры
15.	Проведение профорientационных беседы на тему «Профессия	Ноябрь, январь, март	Кураторы групп

	педагог» студентами группы в период каникул по школам , которые они окончили.		
--	---	--	--

8. Воспитательная работа

Список кураторов студенческих групп:

811 группа – доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Шарафетдинова З.Г..

141 группа – доцента кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Ганиева Г.Р..

8.1. Планируемая внеучебная работа с обучающимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Организационное групповое собрание Ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, Правилами внутреннего распорядка университета, Правилами проживания в общежитии.	02.09.2022	Кураторы групп
	Знакомство с условиями проживания студентов в общежитии.	сентябрь	Кураторы групп
2	Вручение студенческих книжек	06.09.2022	Кураторы групп
	Организационная работа по заполнению социального и психологического паспортов	сентябрь	Кураторы групп
3	Распределение обязанностей в группе (научный сектор, культмассовый сектор, спортивная работы)	12.09.2022	Кураторы групп
4	Родительское собрание	Ноябрь 2022	Кураторы групп по графику
5	По ускорению процесса адаптации студентов-первокурсников (111 гр., 141гр.) к специфическим условиям обучения в вузе, на лекционных и практических занятиях довести до каждого студента понятие дисциплины; проводились беседы по ознакомлению со спецификой обучения в вузе, ее отличиями от школьной специфики обучения, с будущей профессией.	Сентябрь-октябрь 2022	Все преподаватели кафедры
6	Профилактические беседы с подшефной группой (общие, индивидуальные): -контроль успеваемости группы и дисциплины обучающихся, -своевременная организация необходимой помощи, -контроль выполнения учебного графика и текущих заданий по дисциплинам, -анализ и подведение итогов экзаменационных сессий, -заполнение итоговой бально-рейтинговой ведомость - способствовать налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися -проведение кураторских часов	В течение года	Кураторы групп
<i>Мероприятия по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе</i>			

1	Адаптивный тренинг	09.2022	Психологический центр
2	Библиотечный урок	10.09.2022	Библ.отдел
3	Посещение музея истории города	Февраль 2022	Кураторы и актив группы
4	Организация работы по плану куратора	В течение года	Кураторы групп
5	Субботник по графику	Сентябрь, 2022	кураторы
6	Подготовка к вузовским мероприятиям: Дебют первокурсника, благотворительная акция, день учителя и др.	Сентябрь 2022 – июнь 2023	кураторы
7	В процессе проведения занятий оказать помощь и поддержку обучающимся первого курса в период адаптации их к социальному пространству вуза, в организации их самостоятельной работы, в повышении уровня их готовности к самоуправлению, а также в формировании ответственного отношения к учебе.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры Куратор Староста
<i>Внеучебная деятельность студентов</i>			
7	Участие в субботнике	Осень-весна	Кураторы
	День открытых дверей	Февраль 2023	Кураторы и актив группы
	Участие в конкурсе плакатов	11.10.2022	Кураторы и актив группы
	Кружковая работа по проекту Педагог дополнительного образования	В течении года	Кураторы и актив группы
	Участие в волонтерском движении «Дари добро»	В течении года	Кураторы и актив группы
	Реализация плана куратора группы на учебный год по организации научной и публикационной активности студентов	В течение года	Кураторы и актив группы
<i>Работа в общежитиях</i>			
8	1. Еженедельное посещение общежития по графику работы куратора 2. Индивидуальная работа преподавателей с проживающими в общежитии по обеспечению исполнения правил проживания в общежитии 3. Организация и проведение родительских собраний для студентов 1,2 курсов (СПО) и 1-х курсов ВО 4. Оказание помощи в решении жилищно-бытовых проблем обучающихся 5. По ускорению процесса адаптации студентов-первокурсников, проживающих в общежитии к специфическим условиям обучения в вузе: (на лекционных и практических довести до каждого студента доводится понятие дисциплины; беседы по ознакомлению со спецификой обучения в вузе, ее	еженедельно	Кураторы групп по графику
		еженедельно	Кураторы групп
		систематиче ски	Кураторы групп по графику

	отличиями от школьной специфики обучения, с будущей профессией) 6. Индивидуальные беседы и встречи с родителями (по необходимости) 7. Системная воспитательная работа по внешнему виду студентов, культуре речи, развитию коммуникативных навыков		
<i>Спортивная и культмассовая работа</i>			
1	Привлекать обучающихся к участию в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана университета спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на 2021–2022 учебный год	В течение учебного года	Куратор Староста
	Содействовать привлечению обучающихся к спортивной работе	В течение учебного года	Куратор Староста
2	Кросс наций	Сентябрь 2022	Все группа
3	Дебют первокурсника	Октябрь 2022	Вся группа
4	Реализация плана факультета по культмассовым мероприятиям	систематически	кураторы
5	Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжни России»	февраль	Преподаватели кафедры, кураторы
6	Участие в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи (организатор: Лаборатория комплексных исследований)	Декабрь, май 22\23	Преподаватели кафедры, кураторы
<i>Патриотическое и гражданское воспитание студентов</i>			
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Ноябрь 2022	Преподаватели кафедры Куратор Староста
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Декабрь 2022	Преподаватели кафедры Куратор Староста
3	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы с обучающимися в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	Февраль 2023	Преподаватели кафедры Куратор Староста
4	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Май 2023	Преподаватели кафедры Куратор
5	Участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Май 2023	Преподаватели кафедры Куратор
6	Организация беседы о профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии в России и современном мире	В течение учебного года	Преподаватели кафедры Куратор

7	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль 2023	Куратор
8	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	В течение уч. г.	Преподаватели кафедры Куратор
<i>Духовно-нравственное воспитание студентов</i>			
1	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	В течение учебного года	Куратор Преподаватели кафедры
2	Посещение спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	В течение учебного года	Куратор Преподаватели кафедры
3	Систематическое проведение беседы, инструктажи по антикоррупционному поведению; правилам пожарной безопасности; безопасного поведения в университете, на дорогах и на транспорте; по профилактике негативных ситуаций на улицах, дома и в общественных местах.	В течение учебного года	Куратор Преподаватели кафедры
4	Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Психолог кураторы
5	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	Октябрь 22г.	Куратор Преподаватели кафедры
<i>Участие во Всероссийских акциях</i>			
1	Участвовать в акция по сбору подарков для детей из детских домов среди обучающихся и преподавателей	Июнь 2023 год	Куратор Староста
2	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции)	Ноябрь 22г.	Куратор Преподаватели кафедры
3	Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских фестивалях, конференциях, семинарах и конкурсах	В теч. года	Куратор Преподаватели кафедры

9. Содействие трудоустройству студентов и выпускников

9.1. Планируемые мероприятия, направленные на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организаторы	Код и наименование специальности или направления подготовки ВО (СПО), группа
2	Встреча с выпускниками	Февраль 2023	Кураторы выпускных групп	НОиИЯ; НОиДО; НО
3	Стажировочные площадки с базами	Октябрь- февраль	Факультетские	НОиИЯ; НОиДО; НО

практик для реализации целей и задач научно-исследовательских работ обучающихся	2022/23	руководители по практике Грахова С. И.	
---	---------	---	--

9.2. Сведения о работодателях, планирующих присутствовать на защитах ВКР

№ п/п	Выпускающая кафедра	Код и наименование специальности или направления подготовки ВО (СПО)	Работодатели, планирующие присутствовать на защите ВКР (наименование организации, предприятия)
1	ТиМНДО	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование) 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование) 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык) 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Инновационная начальная школа	Абайдуллин Роберт Нафисович <u>Нурмухаметов Алмаз Рафиснурович</u>
2	ТиМНДО	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование) 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование) 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Начальное образование и Иностранный язык) 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Инновационная начальная школа	Гарипова Гульнара Ирековна
3	ТиМНДО	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование) 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование)	Тахавиева Ильсияр Харисовна
4	ТиМНДО	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование)	Кузнецова Рима Равиловна

	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями направленность (профиль) Дошкольное образование и Начальное образование)	
--	--	--

10. Международное сотрудничество

1. Реализуется *совместный проект с Реймским университетом* (Шампань-Арденн, Франция) по созданию авторской модели Цифрового симулятора педагогической деятельности (урок математики Часть 2)
2. Продолжить *сотрудничество с Т.В. Смоляковой*, к.фил.н. (The British School of Barcelona; г. Барселона, Испания). Область научных интересов: русский традиционный и современный фольклор. Изучение фольклора в школе.

Темы:

- 1) Поэтика традиционного русского фольклора;
 - 2) Современное бытование фольклора (городской фольклор);
 - 3) Фольклор в дошкольном и начальном школьном воспитании и образовании.
3. *Сотрудничество с Казахстаном* Практика применения Цифрового симулятора педагогической деятельности (организация стажировки, круглых столов, семинаров-практикумов)

11. План заседаний кафедры на 2022/2023г.

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи кафедры на 2022/23 учебный год. Утверждение плана работы кафедры 2. Утверждение учебной нагрузки и общественных поручений на новый 2022/23 учебный год. 3. Утверждение индивидуальных планов преподавателей на 2022/23 учебный год. 4. Утверждения графика взаимопосещений преподавателями кафедры лекционных и практических занятий 5. О назначении кураторов на новый 2022/23 учебный год 6. Утверждение планов работы кураторов на 2022/23 уч.г.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации олимпиад для школьников в предметных областях. 2. Об утверждении тематики ВКР (лето) на 2022/23 учебный год 3. Об утверждении графика консультаций преподавателей по ВКР и КР на 2022/23 учебный год. 4. Об утверждении Программы практик по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилями подготовки «Начальное образование» (сокращенная форма обучения); 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование (сокращенная форма обучения) 5. Утверждение графика целевого посещения общежития кураторами и преподавателями кафедры 6. Утверждение плана научно-методических семинаров кафедры
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении списка методических пособий, методических указаний и методических рекомендаций по читаемым дисциплинам (ФГОС 3++) 2. О разработке дистанционных курсов в системе moodle 3. О работе преподавателей кафедры в лаборатории комплексных исследований и технопарке. 4. НИРС. Усиление работы в области заявок на конкурсы, выставки и проектные работы обучающихся. 5. О ходе педагогической практики (групповые руководители) на реализуемых направлениях подготовки. 6. Корректировка учебной нагрузки преподавателей и отражение изменений в индивидуальных планах

	преподавателей.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги НИР (отчет преподавателей). Итоги выполнения научной работы по теме: Развивающие образовательные технологии: теоретическое обоснование, научно-методические аспекты внедрения и реализации. 2. Утверждение графика предзащиты ВКР. О степени готовности ВКР (научные руководители) 3. О готовности экзаменационных билетов, ФОС к зимней сессии 2022/23 уч.г.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная деятельность преподавателей как условие прохождения по конкурсу и выполнение условий трудового договора. Обсуждение и утверждение плана работы НИР на 2023 г. 2. Информация о ходе зимней сессии. 3. О реализации научных исследований магистрантами (44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Инновационная начальная школа») 4. Отчет кураторов о проделанной работе за первое полугодие 2022/23 г.г
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение отчетов групповых руководителей по педагогической практике по направлениям, реализуемым на кафедре 2. О ходе реализации плана научно-методических семинаров кафедры. Совершенствование подготовки обучающихся в предметных областях (математика, русский язык, окружающий мир, технология и изо) 3. О ходе написания и издания методических разработок 4. О ходе разработки дистанционных курсов в moodle. 5. Корректировка учебной нагрузки преподавателей и отражение изменений в индивидуальных планах преподавателей.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.О ходе подготовки к научно-практической конференции по развивающему образованию «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» 2.Перспективы НИР студентов. Подготовка студенческих публикаций на ежегодную студенческую конференцию
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе реализации плана работы кафедры. Усиление научной и практико-ориентированной направленности работы преподавателей кафедры. 2. Реализация проектов кафедры, включая студенческие научные кружки 3. Подготовка к ежегодному Форуму (Международный педагогический форум)
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности к летней сессии, полевой практике студентов. 2. Утверждение рабочих программ, тем ВКР на 2022/23 учебный год. 3. Предварительное распределение нагрузки преподавателей кафедры. 4. Итоги проведения ежегодной Всероссийской научно-практической конференции. 5. Итоги работы на ежегодном международном педагогическом форуме.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2022/23 учебного года. 2. Утверждение индивидуальных отчетов преподавателей кафедры. 3. Отчет кураторов о реализации планов на уч.г. 4. Утверждение годового отчета кафедры

Зав.кафедрой

(Подпись)

И.М. Захарова
(ФИО)

«31» 08. 2022г.