



**НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Отчет о профессиональных пробах  
обучающихся  
профильных психолого-педагогических  
классов  
МБОУ СОШ № 39 г.Набережные Челны**

**18.11.2022**

**Участники профессиональной пробы:**

**Наставники:** студенты 171 группы, ФФ

Шутова Александра, Лукманов Ильназ,

Трушкова Анна

**Обучающиеся ПШК:** 8 «П» класс

Набиуллина Рузиля Руслановна

Данилова Ульяна Ивановна

**Целевая аудитория: обучающиеся 5 «Д»  
класса**

**Форма проведения профессиональной  
пробы: воспитательное мероприятие**

**Тема профессиональной пробы:  
«Мы вместе»**

**Цель:** профилактика агрессии, жестокости в школьной среде, конфликтов в межличностных отношениях учащихся.

**Задачи:**

- Создание благоприятного психологического климата в классе.
- Развитие чувствительности и уважения к психологическим различиям.
- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, развитие у детей социальных навыков и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса

# Фото материалы

**Организационный момент: приветствие учеников 5 «Д» и представление учениц 8 «П»**







**Вступительная часть: проведение ученицами 8 «П» разминки «Я люблю» - каждый участник, по очереди, рассказывает о том, чем ему нравится заниматься**









Основная часть: показ [видеоролика](#) о травле, обсуждение главных идеи видеоролика, выведение основных действий по противодействию травле



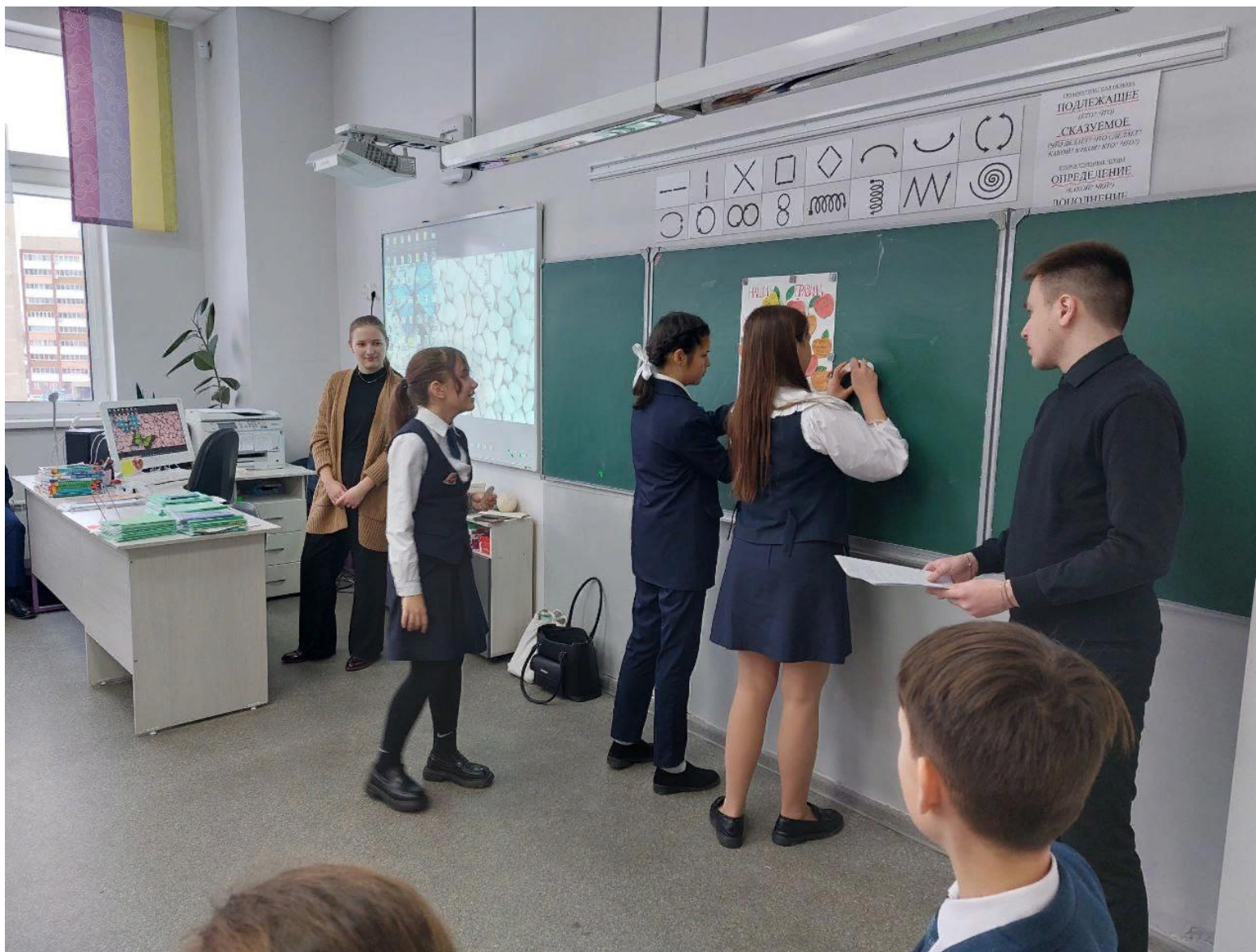




# Заключительная часть: формулировка и запись свода правил, которые должны соблюдаться в классе











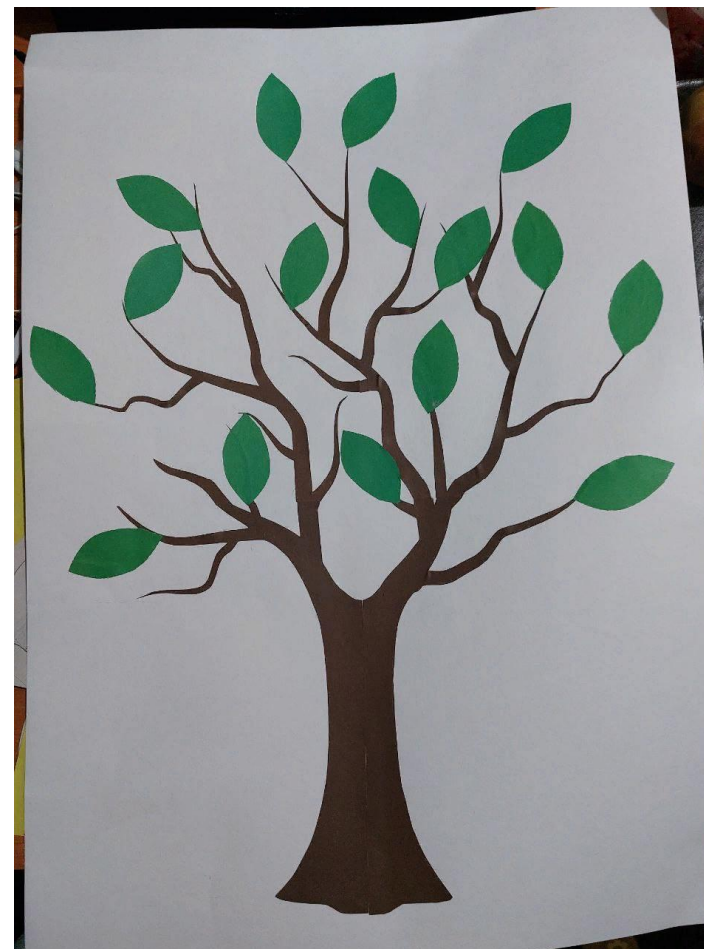
**Рефлексия: учителя и учащиеся встают в круг, делятся впечатлениями о занятии, благодарят человека справа и передают ему слово**







# Подготовка к занятию:



## Рефлексия профессиональной пробы

### **Мнение наставников: Ученицы 8 «П»**

ответственно подошли к подготовке, организации мероприятия, поэтому уверенно чувствовали себя, общаясь с детьми. Однако были небольшие проблемы с дисциплиной в ходе классного часа.

## **Мнение обучающихся ППК:**

девочкам понравилось быть в роли педагогов, однако удерживать внимание детей для них было тяжело. В будущем они бы хотели не просто поучаствовать в проведении классного часа, а самостоятельно разработать и провести мероприятие.

**Мнение педагога:** несмотря на то, что мы выбрали такую сложную тему Гимадиева Л. В. сказала, что мероприятие прошло хорошо. Дети активно принимали участие в заданиях и дискуссии. Все цели и задачи были выполнены.



**22.11.2022**

**Участники профессиональной пробы:**

**Наставники:** студенты 171 группы, ФФ

Фардиева Алиса Назимовна,

Сычёва Елизавета Ильшатовна

**Обучающиеся ПШК:** 8 «П» класс

Ахметова Лейла Рустемовна,

Зиновьева Юлия Сергеевна

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5 «Д»  
класса

**Форма проведения профессиональной  
пробы:** воспитательное мероприятие

**Тема профессиональной пробы:**  
«Буллинг и как с ним справляться»

**Цель:** научиться бороться с травлей в школе.

**Задачи:**

1. Образовательные: Познакомить с понятием «Буллинг», с признаками, методами решения, со статистикой травли.

2. Развивающие: Развивать коммуникативные навыки, навыки самозащиты, общения, отстаивания своих прав

3. Воспитывающие: Воспитывать толерантность, нравственные качества



# Фото материалы

**Организационный момент: приветствие учеников 7 «В» класса и представление учениц 8 «П».**

**Вступительная часть: Представление темы классного часа**



**Основная часть: сравнение понятий «Буллинг» и «Конфликт», определение признаков буллинга, обсуждение фильмов про травлю и ознакомление со статистикой**









**Заключительная часть: просмотр видеоролика «Как бороться с оскорблениями!». Ознакомление с методами выхода из буллинговой ситуации. Ответы на вопросы. Подведение итогов.**







## Рефлексия профессиональной пробы

### Мнение наставников:

Девочки 8 «П» класса чувствовали себя не очень комфортно, читали с бумажки, не добавляя ничего из себя и не доказывая это примерами. На фоне нас они выглядели пассивными. Но это был всего лишь их первый опыт и на подготовку классного часа был отведен лишь один день. Мы отнеслись к ним с пониманием, потому что выступать перед публикой это всегда стресс, особенно если выступать перед детьми, учениками своей школы, которые только на год младше.



## **Мнение обучающихся ППК:**

Девочкам очень понравилось взаимодействовать с детьми. Они и раньше близко общались с 7 «В» классом и считают, что они очень дружный и спортивный класс. После проведения профессиональных проб их взаимоотношения с этим классом только улучшаться.

## **Мнение педагога:**

Татьяне Васильевне понравилась тема классного часа. Она помогла с организационными моментами: нашла кабинет, договорилась с психолого-педагогическим классом и т.д.