

Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата включает персональный компьютер и дополнительное оборудование.

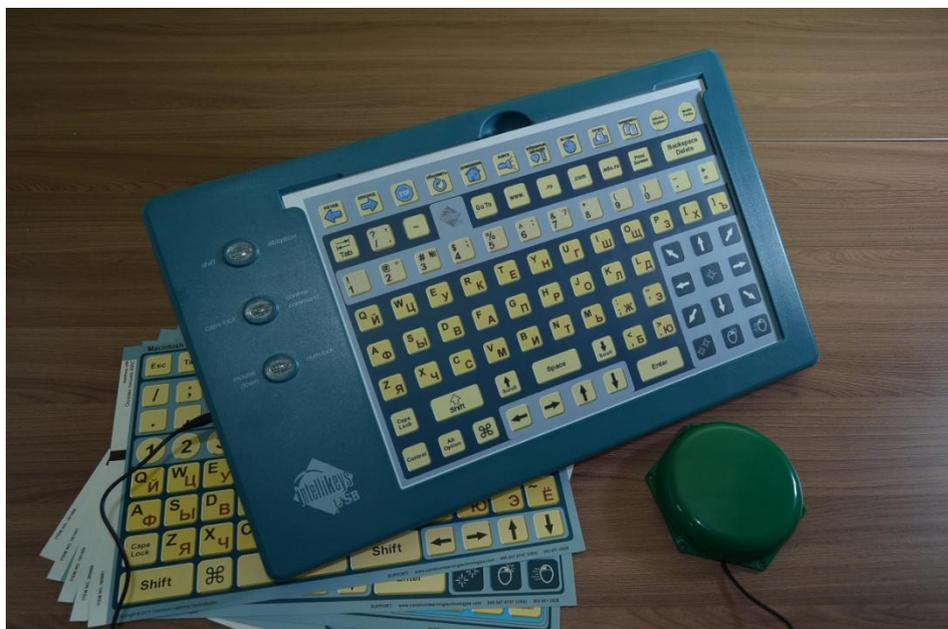


Может быть использовано в процессе выполнения самостоятельной работы студентов, приема зачетов и экзаменов, индивидуального консультирования при выполнении и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

Специальный стол с микролифтом на электроприводе для обучающихся, с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на коляске



Сенсорная программируемая клавиатура позволяющая людям с разными ограниченными возможностями пользоваться компьютером.



Подключаясь к любому компьютеру с помощью кабеля USB позволяет пользователям с физическими, визуальными, или познавательными нарушениями легко напечатать, набирать числа, управлять курсором и выполнять команды меню. Накладки для ввода чисел букв, перемещения курсора можно вставлять в клавиатуру для непосредственного использования.

Выносная компьютерная кнопка большая Smoothie позволяет пользователю с ограниченными физическими возможностями выполнять, без использования дополнительных усилий, наиболее часто используемые команды.



Кнопка работает на всей площади поверхности с использованием минимального усилия. Заменяет по функциональности компьютерную мышь. От 4 до 8 выбираемых направления движения, каждое направление с светодиодной подсветкой 8 выбираемых режимов скорости сканирования.

Визуальный таймер предоставляет возможность функции часов, календаря, будильника, температуры воздуха в помещении.



Специализированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих включает парту с регулируемой по высоте и эргономичной столешницей, персональный компьютер и дополнительное оборудование для самостоятельной работы студентов, приема зачетов и экзаменов, индивидуального консультирования при выполнении и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.



Коммуникативная система предназначена для общения не слышащих и не способных говорить обучающихся с другими людьми.



Это осуществляется с помощью планшета и клавиатуры. Реализована технология распознавания голоса преподавателя: он говорит в микрофон, а система самостоятельно распознает голос и переводит из речи в текст.

Стационарная индукционная система позволяет беспрепятственно общаться преподавателю или сотрудникам со слабослышащим обучающимся, имеющим слуховой аппарат в радиусе $1,2 \text{ м}^2$.



Система не доставляет дискомфорта другим людям в зоне действия индукционной системы для слабослышащих.

Аппарат способствует развитию речи у обучающихся с проблемами органов слуха от легкой формы тугоухости до полной глухоты.



В зависимости от степени снижения слуха, устройство обеспечивает на каждое ухо отдельно индивидуальный выбор усиления и выбор частотного диапазона. В аппарате используется компрессия звукового сигнала с амплитудой, которая особенно подойдет для людей с синдромом ускоренного нарастания громкости. Аппарат оснащен тактильно-вибрационным рисунком и подойдет для использования обучающихся с проблемами органа зрения.

Радиокласс на пять обучающихся предназначен для более лучшего восприятия передаваемой преподавателем информации. Система состоит из передатчика и приемника.



Передатчик оснащается микрофоном. Полученный сигнал приемник может вывести как на наушники, так и на заушный индуктор или индукционную петлю для слабослышащего пользователя.

Используется для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими нарушения слуха. Можно использовать в качестве речевого тренажера для улучшения восприятия своей речи и ее коррекции.

Специализированное рабочее место для студентов с нарушением зрения и слабовидящих включает парту с регулируемой по высоте и эргономичной столешницей, персональный компьютер и дополнительное оборудование. Может быть использовано в процессе выполнения самостоятельной работы студентов, приема зачетов и экзаменов, индивидуального консультирования при выполнении и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.



Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи предназначен для слабовидящих, незрячих пользователей, а также пользователей с одновременной потерей зрения и слуха.



Пользователь может использовать Брайль для ввода и Брайль и/или речь для вывода информации. Возможность подключения к ПК через USB-порт. Устройство работает в автономном режиме и в режиме дисплея Брайля, а также имеет возможность автоматического и принудительного переключения режимов.

Специальный принтер, печатающий рельефно-точечным шрифтом Брайля в любом формате на листовой бумаге с односторонним и двусторонним тиснением.



Полное голосовое сопровождение операций и клавиши, обозначенные плоскочечным шрифтом и шрифтом Брайля, позволяют использовать принтер обучающимися, имеющими нарушения зрения.

Портативный ручной видеоувеличитель со встроенным дисплеем 4,3 дюйма предназначен для чтения текста, обучающимися с нарушением зрения и слабовидящих с остротой зрения 0,03-0,1 диоптрии.



Обучающийся может самостоятельно увеличивать и уменьшать изображение на экране от 2 до 14 крат. Видеоувеличитель имеет озвученную навигацию с яркими рельефными клавишами.

Режим «электронная лупа» дает возможность рассматривать увеличенные изображения. Режим «фотоаппарат» позволяет рассматривать удаленные объекты на расстоянии до 10 метров и осуществлять снимки, которые хранятся на внешней карте памяти. Режим «просмотр изображений» позволяет посматривать сделанные ранее изображения и осуществлять аудиокомментарии к каждому сделанному снимку.

Для людей с проблемами цветоразличения предусмотрено 17 цветных режимов отображения.

Портативный видеоувеличитель с функциями сканирования и озвучивания текста на 20 языках (мужской и женский варианты голоса).

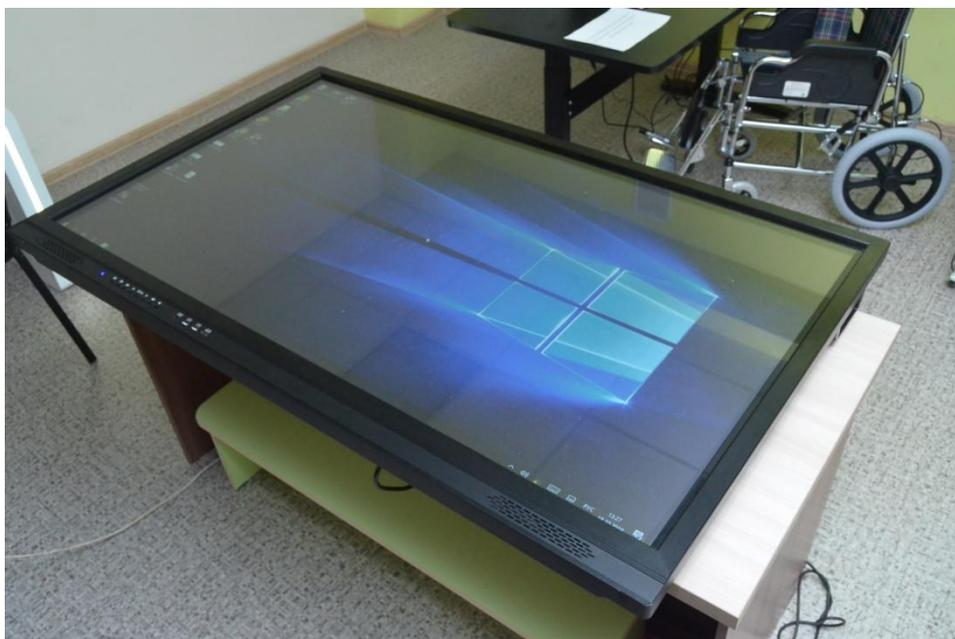


Возможность преобразования текста в речь помогает слушать и следить за текстом одновременно. Устройство позволяет плавно увеличивать изображения и текст от 2,5 до 19 крат, а также просматривать дальние объекты (до 5 м), это обеспечивает наличие 13-мегапиксельной камеры с ближним и дальним режимами просмотра. Обладает функциями: стоп-кадр, чтение полной страницы, линии чтения и хранение до 1000 изображений. Позволяет использовать увеличитель в качестве читающей машины.

Сенсорный интерактивный стол с инфракрасным экраном с мультитач-системой в 10 касаний и встроенным компьютером



Интерактивная панель со встроенным компьютером и программным обеспечением



Данное оборудование используется для обучения новым интерактивным технологиям, позволяющим легко и просто вовлечься в процесс обучения, получения и закрепления нового материала при изучении точных и гуманитарных наук. С помощью интерактивной подачи информации, материал будет запоминаться быстро и эффективно. Эти технологии хорошо использовать в рамках инклюзивного образования. Так, для незлышащих или слабослышащих обучающихся используются упражнения для развития устной и письменной речи. При работе с лицами, имеющими нарушения зрения можно использовать аудиофайлы и специальные игры. Обучающимся с тяжелой речевой патологией благодаря артикуляционной гимнастике можно поставить правильное произношение. Дополнительные интерактивные игры способствуют развитию психических функций: памяти, внимания, мышления. Использование возможности сенсорного стола в 10 касаний научит работать в команде, позволит улучшить способность активного взаимодействия обучающихся между собой, сформирует навыки совместной работы и межличностные отношения.

Компьютерные программы и оборудование по психолого-педагогической диагностике высших психических функций, логопедическому обследованию, развитию и коррекции нарушений устной и письменной речи, в том числе заикания



Методика логопедического обследования, развития и коррекции позволяет выявить уровень речевого недоразвития с обследованием звукопроизношения, общей и мелкой и артикуляционной моторики, динамической организации артикуляционного аппарата в

процессе речи, мимической мускулатуры, строения артикуляционного аппарата, фонематического восприятия, дыхательной и голосовой функции, просодических компонентов речи, слоговой структуры слова, понимания речи, лексического запаса, грамматического строя и связной речи.

Программное обеспечение со стимульным материалом для развития и коррекции речевых нарушений



Аппарат для закрепления навыков и коррекции речи людей, имеющих заикание



Программно-дидактический комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий, повышения мотивации к учебно-игровой деятельности.



Содержит около 100 интерактивных игр для проведения диагностики и коррекционных занятий для отработки дыхания, воздушной струи и звукопроизношения, дополнительный методический материал на карточках.

Логопедический тренажер направлен на коррекцию устной и письменной речи в игровой форме.



Несколько уровней сложности и режимов работы соответствуют индивидуальным особенностям как в условиях инклюзивного, так и дифференцированного (индивидуального) обучения людей с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих, нарушением опорно-двигательного аппарата для формирования полноценной речевой деятельности, умения активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Электромассажер для проведения логопедического массажа и подготовки артикуляционных мышц к логопедическим занятиям.



Воздействие на (язык, внутреннюю и наружную поверхность щек, лба, щек, подбородка) человека колебаниями высокой частоты приводит к расслаблению органов или массажу мышц. Массажёр эффективно растягивает "уздечку", поддерживает язык, массирует ложбинку языка в постановке звука С.

Компьютерная программа со стимульным материалом для оптимизации и повышения эффективности логопедической работы по коррекции дисграфии.



Комплекс аппаратов с биологической обратной связью для обследования и коррекции речевых, психоэмоциональных состояний, двигательных нарушений



Аппарат предназначен для выработки навыков саморегуляции на основе метода функционального биоуправления, осуществляемого за счет регистрации электрокардиографии, рекурсии дыхания, кожной термометрии, электроэнцефалографии и электромиографии и вывода на монитор в виде визуализации. Дополнительное анкетирование «Сенсорные предпочтения» позволяет определять структуру репрезентативной системы пациента (аудиальный – слуховой, визуальный – зрительный, кинестетический – тактильный, дигитальный – умозрительная модель), а цветопредпочтение служит индикатором изменения психофизиологического и эмоционального состояния человека.

Стабилоплатренажер предназначен для развития баланса тела, координации, ловкости, быстроты реакции, способности точно позиционировать центр тяжести с использованием компьютерных игр в качестве средства создания биологической обратной связи по опорной реакции.



Интерактивная игра для развития точных двигательных навыков, координации движений, развития внимания и навыка сосредоточения, тренировки памяти и скорости реакции при работе с людьми, имеющими различные двигательные нарушения.



Устройство психофизиологического тестирования обеспечивает возможность проведения динамического контроля за функциональным состоянием, работоспособностью, состоянием здоровья людей на основе различных психологических и психомоторных тестов.



Данное оборудование позволяет обучать навыкам саморегуляции, проводить оздоровительные и реабилитационные процедуры с целью повышения устойчивости к стрессогенным факторам, для немедикаментозного восстановления нарушенных функций, улучшения нервной регуляции при различных заболеваниях, фобиях, патологических состояниях и зависимостях, для формирования необходимого психофизиологического статуса у обучающихся и преподавателей, а также для психофизиологической диагностики и объективного психологического тестирования. Регистрируются физиологические показатели электроэнцефалограммы, реографии, электрокардиографии, дыхательной кривой, электромиографии, кожного потенциала, фотоплетизмографические, кожногальванической реакции, сатурации кислорода, кожной проводимости, температуры и стабильности кардиограмма. При необходимости проводится биологический тренинг на устойчивость, нейробиоуправление по нормализации ЭЭГ, функциональной асимметрии и сверхмедленной активности мозга, процедуры обучения навыкам стрессоустойчивости с электростимулятором, коррекции нарушений речи, внимания и поведения, связанных с восприятием времени и планированием движений.

Аудитория 118 (первое здание):

Приставка-айтрекер V1.0 позволяет работать с компьютером в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата. Приставка дает возможность полноценно управлять компьютером с помощью взгляда: просматривать страницы в сети Интернет, общаться с друзьями, используя онлайн-чаты или Skype, играть в игры и работать в любых программах и приложениях. Использование айтрекера вместе синтезатором речи позволяет озвучивать набранный с помощью глаз текст и карточки с символами.



Стационарный видеоувеличитель ClearView+ Speech предназначен для просмотра текстов в увеличенном виде и их прослушивания. Небольшое основание видеоувеличителя крепится прямо к столу или парте. Тем самым экономится рабочее пространство на столе и появляется возможность свободно читать или писать без каких-либо ограничений.



Настенная информационная индукционная система (модель FSM 2.0) предназначена для передачи звуковой информации инвалиду по слуху. Выполнена в виде панели для монтажа на стену или потолок. Система передает чистый звук, без постороннего шума и помех на слуховой аппарат инвалида.



Адаптированная компьютерная мышь-очки (модель GlassOuse) – удобное вспомогательное устройство, которым можно пользоваться без помощи рук, и который подключается к другим устройствам через Bluetooth. После подключения на экране появляется курсор, управляемый движениями головы и прикусыванием переключателя.



Информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху (модель VFERT-1 MP3) является универсальным средством получения информации как для слабослышащих, так и для полностью глухих пользователей. Устройство предназначено для размещения в учреждениях, которые активно взаимодействуют с посетителями, которые имеют нарушение органов слуха.

