

Проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 апреля 2024г. N 02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году", на основании приказа Министерство образования и науки Республики Татарстан от 03 сентября 2024г. N 1497/24 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году" в период с 16.09.2024 по 08.10.2024 обеспечено организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводились в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе, и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие). В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

18.09.2024г. (с 08 часов 00 минут до 09 часов 30 минут) по предмету русский язык для обучающихся первого и второго курсов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (415, 315, группы);

24.09.2024г. (с 08 часов 00 минут до 09 часов 30 минут) по предмету обществознание для обучающихся первого и второго курсов по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (345, 346, 445, 446 группы); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (355, 356, 455, 456 группы);

26.09.2024 г. (с 08 часов 00 минут до 10 часов 00 минут) по оценке метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) для обучающихся первого и второго курсов по специальностям: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (447, 447-1, 347, 347-1 группы), 44.02.01 Дошкольное образование (415, 315 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (445, 446, 345, 346 группы), 49.02.01 Физическая культура (495, 496, 395, 396 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (455, 456, 355, 356 группы), 09.02.07 Информационные системы и программирование (425, 325 группы), 38.02.06 Финансы (485, 385 группы), 43.02.16 Туризм и гостеприимство (465, 466, 365 группы);

27.09.2024 г. (с 08 часов 00 минут до 09 часов 30 минут) по предмету география для обучающихся первого и второго курсов по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство (465, 466, 365 группы);

01.10.2024г. (с 08 часов 00 минут до 09 часов 30 минут) по предмету математика для обучающихся первого и второго курсов по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (425, 325 группы),
38.02.06 Финансы (485, 385 группы), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (447, 447-1, 347, 347-1 группы);

02.10.2024г. (с 08 часов 00 минут до 09 часов 30 минут) по предмету биология для обучающихся первого и второго курсов по специальности:
49.02.01 Физическая культура (495, 496, 395, 396 группы).

ВПр СПО проводились анонимно, сведения об участниках в рамках процедуры собирались без указания ФИО.

Для обучающихся 1 курса и завершивших при проведении ВПр СПО были выделены помещения (аудитории):

для размещения обучающихся 18.09.2024 г. (41 человек) аудитории 218, 215;

для размещения обучающихся 24.09.2024 г. (199 человек) аудитории 218, 217, 215, 211, 210, 209, 208

для размещения обучающихся 26.09.2024 г. (589 человек) аудитории 201, 208, 209, 210, 211, 218, 215, 216, 217, 301, 307, 308, 309, 312, 313, 314, 315, 401, 403, 411, 412, 413, 414;

для размещения обучающихся 27.09.2024 г. (60 человек) аудитории 209, 210, 211;

для размещения обучающихся 01.10.2024 г. (168 человек) аудитории 209, 210, 211, 215, 216, 217, 218;

для размещения обучающихся 02.10.2024 г. (121 человек) аудитории 209, 210, 211, 215, 218.

Ответственным организаторам ОО СПО был предоставлен доступ в личные кабинеты в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) для обмена информацией с Федеральным организатором ВПр СПО.

Информационно-методическое сопровождение проведения ВПр СПО проводилось Федеральным координатором в ФИС ОКО путем публикации в

личных кабинетах ОО СПО инструктивных материалов, нормативно-правовых документов.

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПР СПО, предоставляла федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и загрузки форм сбора информации в электронном виде в личном кабинете ГИС ФИС ОКО. Технология проведения ВПР СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий.

Проверочная работа предусматривала выполнение обучающимися заданий и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ размещались в личных кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО. Печать материалов осуществлялась ОО СПО непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

По окончании ВПР СПО все бланки с ответами участников из каждой аудитории собирались и передавались ответственному организатору ОО. В день проведения ВПР ответственный организатор ОО заполнял и загружал в ФИС ОКО электронный протокол, вносил уникальный код участника, номера индивидуальных комплектов, для 2 курса средний балл итоговых отметок по общеобразовательным предметам, для 1 курса средний балл аттестата об основном общем образовании, отметки по предметам русский язык, математика и отметки по профильному учебному предмету, выбранному для написания проверочной работы. Персональные данные участников ВПР СПО в формы сбора информации не вносятся.

Ответственный организатор ОО СПО передал комплекты участников ВПР СПО техническому специалисту, осуществляющему сканирование в ОО СПО, в бумажном виде с формированием акта приема-передачи, содержащего количество работ с указанием предмета, категорий участников (1 курс, завершившие), количества страниц в каждой работе с учетом бланков №1 и бланков №2;

Технический специалист:

- получал от ответственного организатора инструкции по установке и эксплуатации ПО и по работе в Системе обработки материалов ВПР СПО;
- изучал инструкции по установке и эксплуатации ПО и по работе в Системе обработки материалов ВПР СПО;
- получал доступ в Систему обработки материалов ВПР СПО по логину и паролю от ЛК ОО СПО ФИС ОКО;
- обеспечивал настройку ПО для сканирования в ОО СПО;
- осуществлял сканирование комплектов участников и/или загрузку изображений ранее отсканированных комплектов в ОО СПО.

После проверки заданий ВПР СПО экспертами по предмету и выставления баллов региональный координатор передавал итоговые протоколы проверки ответственным организаторам ОО СПО (с соблюдением условий конфиденциальности) в личных кабинетах ОО ФИС ОКО.

Результаты ВПР СПО (приложение 1, приложение 2 и приложение 3) доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Математика 1 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:		15															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Макс балл		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2			
ФГБОУ ВО «НГПУ»	78	98,72	65,38	88,46	69,23	71,79	88,46	93,59	88,46	79,49	65,38	94,87	52,56	34,62			
Распределение первичных баллов																	
Максимальный первичный балл:		15															
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФГБОУ ВО «НГПУ»	78	0	0	0	0	0	0	2,6	1,3	7,7	11,5	19,2	24,4	14,1	11,5	6,4	1,3
Достижение планируемых результатов																	
Максимальный первичный балл:		15															
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)								Макс балл			ФГБОУ ВО «НГПУ»						
								Кол-во участников			78						
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире								1			98,72						
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур;								1			65,38						
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур;								1			88,46						

4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур;	1	69,23
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур;	1	71,79
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	1	88,46
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными	1	93,59
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	1	88,46
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	1	79,49
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	65,38
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	94,87
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	2	52,56
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	34,62

Обществознание 1 курс																		
Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:		25																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Макс балл		2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1
ФГБОУ ВО «НГПУ»	96	66,6	87,5	81,2	70,8	36,4	82	59,3	95	84	65	54,4	52	90	89,5	88,5	62,5	80,2 1
Распределение первичных баллов																		
Максимальный первичный балл:		25																

Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ФГБОУ ВО «НГПУ»	96	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4,2	5,2	4,2	13,5	9,4	6,3	4,2	7,3	5,2	7,3	9,4	6,3	4,2	8,3	1
Достижение планируемых результатов																											
Максимальный первичный балл:		25																									
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)																	Макс балл		ФГБОУ ВО «НГПУ»								
																	Кол-во участников		96								
1. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма																	2		66,67								
2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества																	1		87,5								
3. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о системе образования в Российской Федерации, политике в сфере культуры и образования																	1		81,25								
4. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,																	1		70,83								

справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни		
5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	36,46
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	2	82,81
7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	1	59,38
8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	1	95,83
9. Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения	1	84,38
10. Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах, социальных статусах, ролях, социализации личности, о важности семьи как базового	1	65,63

социального института, об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни		
11. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	4	54,43
12. Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	1	52,08
13. Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	2	90,63
14. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества	1	89,58
15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	1	88,54
16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1	62,5

17. Сравнить (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт	1	80,21
---	---	-------

Русский язык 1 курс																						
Выполнение заданий																						
Максимальный первичный балл:		20																				
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1								
Макс балл		1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1								
ФГБОУ ВО «НГПУ»	14	64,29	78,57	42,86	78,57	57,14	80,95	75	78,57	78,57	82,14	75	71,43	92,86								
Распределение первичных баллов																						
Максимальный первичный балл:		20																				
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ФГБОУ ВО «НГПУ»	14	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,1	0	7,1	0	21,4	21,4	0	14,3	21,4	0
Достижение планируемых результатов																						
Максимальный первичный балл:		20																				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)										Макс балл					ФГБОУ ВО «НГПУ»							
										Кол-во участников					14							
1. Проводить пунктуационный анализ предложения. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях										1					64,29							
2. Проводить синтаксический анализ словосочетаний. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание, выявлять грамматическую синонимию словосочетаний. Применять нормы построения словосочетаний										1					78,57							
3. Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические). Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение										1					42,86							

4. Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова, различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы), различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы), определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов	1	78,57
5К1. Проводить смысловой анализ текста. Анализировать текст: определять тему и главную мысль текста. Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному в письменной форме. Создавать тексты с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства, с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы	1	57,14
5К2. Проводить смысловой анализ текста. Анализировать текст: определять тему и главную мысль текста. Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному в письменной форме. Создавать тексты с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства, с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы	3	80,95
5К3. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания (начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность)	2	75
5К4. Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного). Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка	1	78,57
ГК1. Применять знания по орфографии в практике правописания	2	78,57
ГК2. Применять знания по пунктуации в речевой практике	2	82,14
ГК3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка. Соблюдать основные грамматические нормы построения словосочетания, простого и сложного предложений	2	75
ГК4. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка. Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией. Оценивать свою речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	2	71,43
ФК1. Редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала). Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией	1	92,86

Биология 1 курс																											
Выполнение заданий																											
Максимальный первичный балл:		25																									
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14												
Макс балл		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3												
ФГБОУ ВО «НГПУ»	63	100	98,41	82,54	82,54	58,73	91,27	81,75	94,44	84,13	66,67	77,78	66,67	69,84	33,33												
Распределение первичных баллов																											
Максимальный первичный балл:		25																									
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ФГБОУ ВО «НГПУ»	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	0	0	4	1	3	11	12	14	14	6	12,7	14,3	1,6	0	1,6
Достижение планируемых результатов																											
Максимальный первичный балл:		25																									
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)										Макс балл					ФГБОУ ВО «НГПУ»												
										Кол-во участников					63												
1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого; применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей										1					100												
2. Различать и описывать строение и жизнедеятельность организмов (бактерий, грибов, растений, животных) по изображениям										1					98,41												
3. Сравнить представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни										1					82,54												
4. Сравнить клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека, делать выводы на основе сравнения; выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями										1					82,54												
5. Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека; сравнивать процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания										1					58,73												

человека. Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека		
6. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; использовать методы биологии: измерять, описывать биологические объекты, явления, процессы и объяснять результаты	2	91,27
7. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: их строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека	2	81,75
8. Характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека	2	94,44
9. Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира	2	84,13
10. Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организмы и их процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования и объяснять их результаты	2	66,67
11. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста	2	77,78
12. Владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности	3	66,67
13. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на изображениях признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого и процессы их жизнедеятельности; владеть приёмами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными	2	69,84
14. Решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных	3	33,33

результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в форме табличных данных; интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; обосновывать необходимость рационального и здорового питания

География 1 курс																		
Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:		16																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Макс балл		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
ФГБОУ ВО «НГПУ»	38	73,68	97,37	97,37	13,16	94,74	78,95	68,42	76,32	81,58	47,37	60,53	42,11	81,58	84,21	92,11		
Распределение первичных баллов																		
Максимальный первичный балл:		16																
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ФГБОУ ВО «НГПУ»	38	0	0	0	0	0	2,6	2,6	2,6	2,6	5,3	7,9	15,8	23,7	18,4	10,5	7,9	0
Достижение планируемых результатов																		
Максимальный первичный балл:		16																
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)										Макс балл			ФГБОУ ВО «НГПУ»					
										Кол-во участников			38					
1. Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников; использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве										1			73,68					
2. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России										1			97,37					
3. Определять географические координаты по географическим картам (определять географические объекты по географическим координатам)										1			97,37					

4. Определять расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	13,16
5. Определять направления по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	94,74
6. Представлять в различных формах (график) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной	1	78,95
7. Использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	2	68,42
8. Оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1	76,32
9. Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды	1	81,58
10. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	1	47,37
11. Устанавливать эмпирические зависимости между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	1	60,53
12. Описывать климат территории по климатограмме; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	1	42,11
13. Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	1	81,58
14. Использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных	1	84,21

территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны		
15. Использовать знания об этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	1	92,11

Метапредметный 1 курс																																												
Выполнение заданий																																												
Максимальный первичный балл:		42																																										
Группы участников	Кол-во участников	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1																		
Макс балл		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24																		
ФГБОУ ВО «НГПУ»	289	93	79	70	69	87	58	51	82	44	60	56	21	42	91	44	87	74,3	66	57	58	85	79	66	70	70																		
Распределение первичных баллов																																												
Максимальный первичный балл:		42																																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ФГБОУ ВО «НГПУ»	289	0	0	0	0	0,3	0	0	0,3	0	0,3	0,3	1,7	0,7	0,3	0,3	0,7	1	3,8	1,7	3,5	4,2	4,8	4,8	5,2	4,2	10,4	7,6	9,3	5,2	5,9	5,9	4,5	5,5	4,5	1	1	0	0,3	0	0,3			

Метапредметный 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	42	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «НГПУ»
	Кол-во участников	289
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	93,08

2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	79,24
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	70,59
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	69,2
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	87,43
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	58,82
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	51,21
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	82,35
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	44,29
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	2	60,03
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи	2	56,92

общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)		
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	21,57
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	2	42,91
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	1	91,7
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	44,64

16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	87,02
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	74,39
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	66,09
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	57,27
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	58,48
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	85,81
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	79,93
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	66,09
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	70,59

24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	70,24
---	---	-------

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

Математика 2 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:		15															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Макс балл		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2				
ФГБОУ ВО «НГПУ»	90	97,78	96,67	97,78	96,67	96,67	98,89	98,89	97,78	92,22	61,11	41,67	18,33				
Распределение первичных баллов																	
Максимальный первичный балл:		15															
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФГБОУ ВО «НГПУ»	90	1,1	0	0	0	0	0	0	0	6,7	12,2	5,6	31,1	18,9	17,8	3,3	3,3
Достижение планируемых результатов																	
Максимальный первичный балл:		15															
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)									Макс балл			ФГБОУ ВО «НГПУ»					
									Кол-во участников			90					
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений									1			97,78					
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования									1			96,67					
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений									1			97,78					
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии									1			96,67					
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках									1			96,67					

6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	1	98,89
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	98,89
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	97,78
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	92,22
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	61,11
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	41,67
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	18,33

Обществознание 2 курс																																		
Выполнение заданий																																		
Максимальный первичный балл:		32																																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4													
Макс балл		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2													
ФГБОУ ВО «НГПУ»	103	97	91,2	72,8	81	83,9	87,3	74,7	83,5	69,9	88,3	83,5	83,5	71,8	86,8	82,0	89,3	13,59	1,94	2,91	0													
Распределение первичных баллов																																		
Максимальный первичный балл:		32																																
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ФГБОУ ВО «НГПУ»	103	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	2	1	3	2	1	5	2	4,9	21	14	13	13	2	0	0	0	0	0
Достижение планируемых результатов																																		
Максимальный первичный балл:		32																																
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)																	Макс балл		ФГБОУ ВО «НГПУ»															
																	Кол-во участников		103															
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и																	1		97,09															

общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры		
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	1	91,26
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	72,82
4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	2	81,07
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	2	83,98
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	2	87,38
7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	74,76

8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	83,5
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	1	69,9
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	2	88,35
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	1	83,5
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	83,5
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	71,84
14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные,	2	86,89

функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей		
15. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	82,04
16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	89,32
17К1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	1	13,59
17К2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	1,94
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	2,91

17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	0
--	---	---

Русский язык 2 курс																												
Выполнение заданий																												
Максимальный первичный балл:		26																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
Макс балл		1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1					
ФГБОУ ВО «НГПУ»	27	100	92,59	96,3	100	91,8	66,6	77	77	88,8	100	96,3	96	90,7	55,5	55,5	77,7	70,3	48,2	66,6	59,2	77	100					
Распределение первичных баллов																												
Максимальный первичный балл:		26																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ФГБОУ ВО «НГПУ»	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	18	18	33	11	3	0	3
Достижение планируемых результатов																												
Максимальный первичный балл:		26																										
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)														Макс балл						ФГБОУ ВО «НГПУ»								
														Кол-во участников						27								
1. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка														1						100								
2. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы														1						92,59								
3. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы														1						96,3								
4. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы														1						100								
5. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного) и др.; соблюдать синтаксические нормы														5						91,85								

6. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание гласных и согласных в корне)	1	66,67
7. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок)	1	77,78
8. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий))	1	77,78
9. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий, деепричастий)	1	88,89
10. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание не и ни)	1	100
11. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи)	1	96,3
12. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи)	1	96,3
13. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении)	2	90,74
14. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания при обособлении)	1	55,56
15. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями)	1	55,56
16. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в сложном предложении)	1	77,78
17. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи)	1	70,37
18. Выполнять пунктуационный анализ предложения	1	48,15
19. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно	1	66,67
20. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1	59,26
21. Выполнять лексический анализ слова	1	77,78

Биология 2 курс	
Выполнение заданий	
Максимальный первичный балл:	31

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17															
Макс балл		2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2															
ФГБОУ ВО «НГПУ»	58	81,9	78,45	58,62	94,83	98,28	70,69	100	93,1	35,34	97,41	95,69	68,1	63,79	77,59	94,83	31,03	44,83															
Распределение первичных баллов																																	
Максимальный первичный балл:		31																															
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ФГБОУ ВО «НГПУ»	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	6	8	6	12	10	8	8	8	17	3	0	0	0	0
Достижение планируемых результатов																																	
Максимальный первичный балл:		31																															
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)												Макс балл					ФГБОУ ВО «НГПУ»																
												Кол-во участников					58																
1. Знать о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук; раскрывать содержание биологических терминов и понятий; владеть методами научного познания в биологии												2					81,9																
2. Выделять существенные признаки строения биологических объектов: видов, популяций, продуцентов, консументов, редуцентов, биогеоценозов и экосистем, переноса веществ и потока энергии в экосистемах												2					78,45																
3. Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)												2					58,62																
4. Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)												1					94,83																
5. Выделять особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез), наследственной изменчивости, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов, антропогенных изменений в экосистемах, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере												1					98,28																
6. Владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, объяснение полученных результатов, делать выводы на основании полученных результатов												1					70,69																
7. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий: клетка, организм, уровневая организация живых систем												2					100																
8. Решать элементарные биологические задачи; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с												1					93,1																

целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей; решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		
9. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей	2	35,34
10. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	2	97,41
11. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	2	95,69
12. Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий	2	68,1
13. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов	3	63,79
14. Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи	2	77,59
15. Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи	1	94,83
16. Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции); выделять особенности процессов: естественного отбора, видообразования	3	31,03
17. Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений; оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания	2	44,83

География 2 курс																			
Выполнение заданий																			
Максимальный первичный балл:		21																	
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
Макс балл		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
ФГБОУ ВО «НГПУ»	22	68,2	90,9	100	95,4	90,9	68,2	100	100	86,4	90,9	86,4	100	100	100	81,8	86	84	90,9
Распределение первичных баллов																			

Максимальный первичный балл:		21																					
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ФГБОУ ВО «НГПУ»	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5	0	4,5	4,5	18,2	13,6	40,9	13,6
Достижение планируемых результатов																							
Максимальный первичный балл:		21																					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)																Макс балл	ФГБОУ ВО «НГПУ»						
																Кол-во участников	22						
1. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов																1	68,18						
2. Применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве																1	90,91						
3. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры субъектов Российской Федерации / стран, лидирующих по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции																2	100						
4. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач																1	95,45						
5. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач																1	90,91						
6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач																1	68,18						
7. Применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни																1	100						
8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач																1	100						
9. Применять изученные социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Распознавать географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений																1	86,36						
10. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы																1	90,91						

11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать	1	86,36
12. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; определять и сравнивать географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации	2	100
13. Применять понятие ресурсообеспеченность для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	100
14. Осваивать и применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	100
15. Применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; владеть географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; объяснять изученные природные, социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; классифицировать географические объекты, процессы и явления	1	81,82
16. Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов для решения практических задач	1	86,36
17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	2	84,09
17К2. Применять понятия в контексте геоэкологических проблем для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	90,91

Метапредметный 2 курс

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:	34																				
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
ФГБОУ ВО «НГПУ»	300	95	87	54,5	58	92,33	93,6	71	49,3	94,5	89	91,5	95	71,3	46,1	84,1	64,6	96	90	97	95

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл:	34																																			
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ФГБОУ ВО «НГПУ»	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0	0,7	0,3	1,3	2,7	0	0	2	3	3,3	5,7	6	8,3	5,7	10	9,3	9,7	10	8	5,3	5,3	1,3	0	

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	34	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО «НГПУ»
	Кол-во участников	300
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	95,33
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	87,33
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	54,5
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	58,33
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	92,33
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	93,67
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	71,33
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	49,33
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	2	94,5

10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	89
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	91,5
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	2	95,33
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	71,33
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	46,17
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	84,17
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	64,67
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	96,67
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	90
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	97

20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

1

95

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

Статистика по отметкам ВПР СПО Математика					
по специальности 38.02.06 Финансы					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	15	0	2	10	3
2 курс					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	13	1	5	6	1
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	23	0	3	15	5
2 курс					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	25	0	3	15	7
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	40	0	13	20	7

2 курс					
Максимальный первичный балл:	15				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	52	0	9	29	14
Статистика по отметкам ВПР СПО Обществознание					
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	49	2	18	16	13
2 курс					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	50	2	6	41	1
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	47	2	17	13	15
2 курс					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	53	3	8	40	2
Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык					
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	20				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	14	1	1	7	5
2 курс					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

ФГБОУ ВО «НГПУ»	27	0	0	13	14
Статистика по отметкам ВПР СПО География					
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	16				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	38	1	5	25	7
2 курс					
Максимальный первичный балл:	21				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	22	0	0	3	19
Статистика по отметкам ВПР СПО Биология					
по специальности 49.02.01 Физическая культура					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	63	0	5	39	19
2 курс					
Максимальный первичный балл:	31				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	58	0	5	36	17
Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный					
по специальности 49.02.01 Физическая культура					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	63	0	16	44	3
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	58	0	10	38	10
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах					

1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	49	1	10	29	9
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	50	0	2	20	28
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	14	1	4	9	0
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	27	1	6	16	4
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	47	0	12	32	3
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	53	1	1	25	26
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	38	1	21	16	0
2 курс					

Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	22	0	2	6	14
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	40	0	7	28	5
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	52	0	4	26	22
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	23	0	4	19	0
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	25	0	0	15	6
по специальности 38.02.06 Финансы					
1 курс					
Максимальный первичный балл:	42				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	15	0	7	7	1
2 курс					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО «НГПУ»	13	0	0	8	5