2.1. Учебный (тематический) план

No	Наименование	Всего	В том числе:			K				
п/п	разделов, циклов,	часов	Аудиторная		Внеаудитор	000	Ϋ́FЬ			
	дисциплин, практик,		_	бота	ная работа	ттр	200			
	итоговой аттестации		Лек-	Практи-	Сам. работа	Форма контроля	Трудоёмкость			
			ции	ческие	1	Ма	/до			
			·	занятия		īdo	Гру			
						Φ	L,			
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									
М.1 Социально-гуманитарный модуль										
1.1	Нормативно-правовые	10	4	4	2	Зачёт				
	ОСНОВЫ									
	профессиональной									
	деятельности и									
	антикоррупционное									
поведение										
2.1	Технологии	10	4	4	2	Зачёт				
	цифрового									
	образования									
	ПРОФЕ	ССИОН	АЛЬНА	я подгот	ГОВКА					
	М.3 П	сихолого	о-педагог	ический м	_ •					
3.1	Педагогика	90	18	22	50	Экзамен				
3.2	Психология	90	18	22	50	Экзамен				
3.3	Обучение лиц с ОВЗ и	8	2	2	4	Зачёт				
	особыми									
	образовательными									
	потребностями			u u						
4 1				ной деятел		2				
4.1	Основы	10	4	4	2	Зачёт				
	государственной политики в сфере									
	межэтнических и									
	межконфессиональ-									
	ных отношений									
4.2	Технология и	10	4	4	2	Зачёт				
	организация				_	3101				
	воспитательных									
	практик (классное									
	руководство)									
	Итого:	228/	54/18	62/18	112/12					
		48		6/36						
	М.5 Предметно-методический модуль									
5.1	Языкознание	8	2	2	4	зачет				
5.2	Фонетика	14	4	4	6	зачет				
	родного(татарского)									
<i>F</i> 2	языка	1 4	4	4						
5.3	Лексикология	14	4	4	6	зачёт				
	родного(татарского)									
E 1	ЯЗЫКа	16	4	4	8	novre—				
5.4	Словообразование	10	4	4	0	зачет				

	родного(татарского)					
	языка					
5.5	Морфология родного(татарского) языка	22	6	10	6	зачет
5.6	Синтаксис родного(татарского) языка	24	6	10	8	экзамен
5.7	Методика обучения родному(татарскому) языку	28	6	10	12	экзамен
5.8	Методика обучения татарскому языку в русскоязычной аудитории	46	6	10	30	экзамен
5.9	Сопоставительная грамматика русского и татарского языков	8	2	4	2	зачет
5.10	Введение в литературоведение	12	2	2	8	зачет
5.11	Фольклор родного(татарского) народа. Этнокультура народов РТ	18	2	2	14	зачёт
5.12	Детская литература	18	4	2	12	зачет
5.13	Древнетюркская литература	26	8	8	10	экзамен
5.14	Татарская литература XIX	24	8	8	8	зачёт
5.15	Татарская литература XX века	30	8	8	14	экзамен
5.16	Современная татарская литература	18	8	8	2	зачёт
5.17	Принципы и приемы анализа литературных произведений	18	2	2	14	зачёт
5.18	Теория литературы. Поэтика	14	2	2	10	зачёт
5.19	Теория и методика обучения родной(татарской) литературе	36	6	10	20	экзамен
5.20	Современные средства оценивания результатов обучения	10	2	2	6	зачёт
	Итого:	404	92	112	200	
				204		
]	М.6 Ста	l .	, практика		1
6.1	Практика	44	-	8	36	
		М.7 Ит	оговая ат	гтестация		
7.1	Итоговая аттестация	24		12	12	Итого-

			вый междис- ципли- нарный	
			экзамен	
итого:	520/ 700			

Примечание: дисциплины 3.1 «Педагогика» и 3.2 «Психология» изучаются слушателями, не имеющими педагогического образования. В этом случае трудоёмкость освоения ДПП ПП составляет 700 часов.