

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							
<b>М.1 Социально-гуманитарный модуль</b>							
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	10	4	4	2	Зачёт	
<b>М. 2 Коммуникативно-цифровой модуль</b>							
2.1	Технологии цифрового образования	10	4	4	2	Зачёт	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							
<b>М.3 Психолого-педагогический модуль</b>							
3.1	Педагогика	90	18	22	50	Экзамен	
3.2	Психология	90	18	22	50	Экзамен	
3.3	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	8	2	2	4	Зачёт	
<b>М.4 Модуль воспитательной деятельности</b>							
4.1	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	10	4	4	2	Зачёт	
4.2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	10	4	4	2	Зачёт	
	<b>Итого:</b>	<b>228/ 48</b>	<b>54/18</b>	<b>62/18</b>	<b>112/12</b>		
			<b>116/36</b>				
<b>М.5 Предметно-методический модуль</b>							
5.1	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	10	4	4	2	Зачёт	
5.2	Невропатология, психопатология	10	4	4	2	Зачёт	
5.3	Педагогика: оценка профессиональных	12	4	4	4	Зачёт	

	компетенций учителя-логопеда						
5.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	10	4	4	2	Зачёт	
5.5	Клиника интеллектуальных нарушений	10	4	4	2	Зачёт	
5.6	Современные средства оценивания результатов	10	4	4	2	Зачёт	
5.7	Онтогенез речевой деятельности	24	4	2	18	Зачёт	
5.8	Логопедическая ритмика	22		6	16	Зачёт	
5.9	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТНР	32	6	2	24	Зачёт	
5.10	Логопедические технологии	38	8	8	22	Экзамен	
5.11	Основы олигофренопедагогик и и сурдопедагогик	32	8	8	16	Зачёт	
5.12	Логопедические практикумы	28	8	8	12	Зачёт	
5.13	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми	18	4	4	10	Зачёт	
5.14	Методика преподавания учебных дисциплин (специальная)	28	8	8	12	Экзамен	
5.15	Логопедия	96	34	14	48	Экзамен	
	<i>Вариативная часть</i>						
5.16	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	12	4	4	4	Зачёт	
5.16	Развитие речи в норме и недоразвитие речи	12	4	4	4	Зачёт	
5.17	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	12	4	4	4	Зачёт	
5.17	Логопсихология	12	4	4	4	Зачёт	

	<b>Итого:</b>	<b>404</b>	<b>80</b>	<b>124</b>	<b>200</b>		
			<b>204</b>				
<b>М.6 Стажировка, практика</b>							
6.1	Практика	44		18	26		
<b>М.7 Итоговая аттестация</b>							
7.1	Итоговая аттестация	24		12	12	Ито- вый междис- ципли- нарный экзамен	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>520/ 700</b>					

Примечание: дисциплины 3.1 «Педагогика» и 3.2 «Психология» изучаются слушателями, не имеющими педагогического образования. В этом случае трудоёмкость освоения ДПП ПП составляет 700 часов.