

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							
М.1 Социально-гуманитарный модуль							
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	10	4	4	2	Зачёт	
М. 2 Коммуникативно-цифровой модуль							
2.1	Технологии цифрового образования	10	4	4	2	Зачёт	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							
М.3 Психолого-педагогический модуль							
3.1	Педагогика	90	18	22	50	Экзамен	
3.2	Психология	90	18	22	50	Экзамен	
3.3	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	8	2	2	4	Зачёт	
М.4 Модуль воспитательной деятельности							
4.1	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	10	4	4	2	Зачёт	
4.2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	10	4	4	2	Зачёт	
	Итого:	228/ 48	54/18	62/18	112/12		
			116/36				
М.5 Предметно-методический модуль							
5.1	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования	10	4	4	2	Зачёт	
5.2	ФГОС для детей с нарушениями интеллектуального развития	10	4	4	2	Зачёт	

5.3	АООП образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития	10	4	4	2	Зачёт	
5.4	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	10	4	4	2	Зачёт	
5.5	Невропатология, психопатология	10	4	4	2	Зачёт	
5.6	Основы нейрофизиологии и ВНД	10	4	4	2	Зачёт	
5.7	Основы медицинских знаний. Основы безопасной жизнедеятельности	10	4	4	2	Зачёт	
5.8	Клиника интеллектуальных нарушений	10	4	4	2	Зачёт	
5.9	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование	20	4	4	12	Зачёт	
5.10	Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	24	2	6	16	Зачёт	
5.11	Психология детей с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	24	2	6	16	Зачёт	
5.12	Психология детей с нарушением интеллекта	16	4	4	8	Зачёт	
5.13	Олигофренопедагогика. История олигофренопедагогика	36	8	4	24	Экзамен	
5.14	Воспитание детей и подростков с нарушениями интеллекта в семье	24	4	4	16	Зачёт	
5.15	Теория образования и обучения детей с нарушениями интеллекта	24	12	4	8	Зачёт	
5.16	Организация коррекционно-воспитательной работы в специальном	20	4	4	12	Зачёт	

	дошкольном учреждении для детей с нарушениями интеллекта						
5.17	Методика преподавания русского языка. Методика преподавания литературы (специальная)	30	8	8	14	Экзамен	
5.18	Методика преподавания математики (специальная)	30	8	8	14	Экзамен	
5.19	Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Первая медицинская помощь	24	4	4	16	Зачёт	
5.20	Ручной труд и методика преподавания	28	10	6	12	Зачёт	
5.21	Состав учащихся образовательной школы для детей с ОВЗ	12	4	4	4	Зачёт	
5.22	Основы педагогической работы с детьми с ЗПР, нарушением ОДА и РДА	12	4	4	4	Экзамен	
	Итого:	404	110	102	192		
			212				
М.6 Стажировка, практика							
6.1	Практика	44		18	26		
М.7 Итоговая аттестация							
7.1	Итоговая аттестация	24		12	12	Итоговый междисциплинарный экзамен	
	ИТОГО:	520/700					

Примечание: дисциплины 3.1 «Педагогика» и 3.2 «Психология» изучаются слушателями, не имеющими педагогического образования. В этом случае трудоёмкость освоения ДПП ПП составляет 700 часов.