

<p>Тема 2.1. Формирование пространственного мышления обучающихся при изучении стереометрии с учетом когнитивных стилей обучающихся</p>	<p>Стажировка (6 ч).</p>	<p><i>Классификация характерных задач КИМов ОГЭ и ЕГЭ по разделам геометрии.</i> Классификация характерных задач КИМов ОГЭ и ЕГЭ по разделам геометрии. Особенности математических турниров. Планиметрические задачи на комбинацию многоугольников с окружностью, окружностей, на инварианты преобразования плоскости (движение и подобие), на метрические соотношения и вычисление площадей. Стереометрические задачи на нахождение угла между прямыми в пространстве, угла между прямой и плоскостью и угла между двумя плоскостями.</p> <p><i>Практика решения геометрических задач</i> Практикум по решению задач на основе преобразований. Анализ результатов ЕГЭ. Изменения в содержании КИМ по математике. Классификация понятий в элементарной геометрии. Основные методы решений геометрических задач. Когнитивные стили как отражение индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Когнитивные стили в процессе обучения решению задач.</p>
<p>Тема 2.2. Применение виртуальных конструкторов в исследовательской деятельности по решению геометрических задач</p>	<p>Стажировка (6 ч).</p>	<p>Виды и типы виртуальных конструкторов. Исследовательская деятельность в процессе решения задачи с параметром</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы решения задач. Векторный метод решения задач. 2. Использование виртуального конструктора при изучении четырехугольников. 3. Решение задач повышенной сложности. Методическая копилка. 4. Практическая мастерская в виртуальной лаборатории НГПУ по применению математических пакетов.