

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Вариативность		
Тема 4.1.а Проектирование и анализ уроков татарского языка и литературы деятельностного типа в условиях ФГОС	Стажировка (6ч)	<i>Современные методы оценки качества метапредметных, предметных результатов лингвистического, литературного образования.</i> Технологический подход к преподаванию татарского языка в условиях введения ФГОС. Создание технологической карты урока. Урок с позиций требований ФГОС ООО. Конструирование уроков, направленных на получение метапредметных и личностных результатов на основе технологической карты.
Тема 4.1.б Реализация технологии проектной деятельности обучающихся в рамках урока татарской литературы	Стажировка(6ч).	<i>Современные образовательные технологии при конструировании урока, направленного на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</i> Проектирование урока деятельностного типа в условиях реализации в ФГОС Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС: плюсы и минусы. Самоанализ урока на основе ФГОС Виды самоанализа урока. Метапредметный подход к проектированию урока. Сущность понятий: «метапредметный подход», «метапредметный результат», «метапредметная деятельность». Признаки метапредметного урока. Целеполагание. Создание проблемной ситуации. Формирование понятий. Формирование способов деятельности. Работа в группе. Самоконтроль и самооценка.
Тема 4.3 а Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, личностных, метапредметных результатов области преподавания татарского языка	Стажировка (6ч)	Моделирование урока татарского языка / татарской литературы на основе личностноориентированных технологий. Приемы работы с языковыми средствами. Приемы работы по формированию навыков интерпретации и рефлексии текста. Подготовка к написанию изложения
Тема 4.3. б Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, личностных, метапредметных результатов области преподавания татарской литературы		