

<p>Тема 4.3. Технология БОС в условиях коррекционно-развивающего процесса. Сущность и содержание технологии БОС.</p>	<p>Очное обучение Стажировка (6ч).</p>	<p>Использование речевых комплексов БОС в практике учителя-логопеда. Применение метода биологической обратной связи (БОС) для профилактики и коррекции нарушений голоса и речи, совершенствования функции речи у взрослых и детей, обучения технике чтения, предупреждения последствий стрессовых реакций, предупреждения заболеваний, связанных с высокими речевыми и психоэмоциональными нагрузками, оздоровления организма и повышения адаптационных возможностей.</p>
<p>Тема 4.5. Двигательная нейропсихологическая коррекция дошкольников и младших школьников, имеющих трудности в освоении ООП</p>	<p>Очное обучение Стажировка (6ч).</p>	<p>Нейропсихологические синдромы детей с трудностями в обучении. Понятие о нейропсихологии и нейропсихологических методах. Блоки мозга. Латеральная локализация головного мозга. Учёт ведущего полушария в обучении. Практическая работа: самостоятельное определение ведущего полушария, своего типа латерального профиля и ознакомление с особенностями других типов. Нейропсихологические методы коррекции. Устранение и нивелировка дисфункций первого уровня. Практическое занятие в свободной/спортивной одежде): выполнение нейропсихологических упражнений по дыханию, энергизации, релаксации, работа с мышечными зажимами. Устранение и нивелировка дисфункций второго уровня. Практическое занятие Упражнения на развитие пространственных представлений, на развитие чувства ритма, ловкости, внимания. Упражнения для развития межполушарных связей. Практическое занятие. Усвоение упражнений на межполушарное взаимодействие. Нейропсихология письма и чтения. Практические рекомендации для учителей и родителей по воспитанию мальчиков и девочек. Использование кинезиологических приемов для снятия стресса. Кинезиологический комплекс упражнений, направленный на снятие стресса. Упражнения для снятия эмоционального напряжения. Методика стирания негативной информации из памяти. Как самостоятельно снять стресс. Поза Кука. Практическое занятие. Овладение специальными кинезиологическими приемами для снятия стресса и эмоционального напряжения. Проведение кинезиологической методики по стиранию негативной информации из памяти.</p>
<p>4.5. а) Использование оборудования лаборатории комплексных исследований для психолого-логопедического сопровождения детей с нарушениями развития</p>	<p>Очное обучение Стажировка (6 часов)</p>	<p>Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих тяжелые речевые нарушения с использованием оборудования Лаборатории комплексных исследований.</p>