

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| <p>Тема 3.4<br/>Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в учреждениях дополнительного образования (эффективные практики)</p>                            | <p>Стажировка (6 ч)</p>  | <p>Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Критерии, показатели эффективности в части духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.</p> <p><i>Изучение особенностей организации учебной и досуговой деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</i></p> <p>Выявление основных характеристик педагогического процесса в дополнительном образовании: свобода выбора, единство учебной и досуговой деятельности, персонализация, профессиональная ориентация и самоопределение личности.</p> <p><i>Внеурочная деятельность:</i> виды, формы, особенности организации. Проведение концертов, выставок, презентаций, просмотров.</p> <p><i>Сотрудничество и обмен опытом с коллегами, посещение профильных учебных заведений.</i></p> <p>Сотрудничество с творческими мастерскими, посещение мастер-классов. Роль педагога в выявлении одаренных и талантливых детей. Виды одаренности. Степень сформированности одаренности. Формы проявления одаренности. Проявления одаренности в различных видах деятельности. Особенности возрастного развития. Формирование конкурентоспособного гражданина, воспитание лидера. Ключевые направления развития одаренности. Особенности сопровождения детской одаренности. Характеристика одаренного/талантливого ребенка.</p> |
| <p>Тема 4.5.<br/>Инновационный педагогический опыт как средство повышения эффективности педагогического процесса. Технология обобщения педагогического опыта</p> | <p>Стажировка (6 ч.)</p> | <p>Инновационный педагогический опыт как фактор модернизации системы образования. Модернизация методической службы в организациях дополнительного образования детей. Обобщение педагогического опыта. Виды методической деятельности педагога дополнительного образования. Информационные ресурсы, периодические издания для представления результатов обобщения педагогического опыта.</p>   |