

<p>4.3. Современные образовательные технологии деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ</p>	<p>Стажировка (6ч.)</p>	<p><i>Программа стажировки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение и анализ урока по ОРКСЭ у учителей высшей квалификационной категории города в соответствии реализуемым слушателем модуля (ОМРК, ОСЭ, ОПК, ОислК, ОБК, ОИК).</li> <li>2. Апробация заданий на формирование метапредметных результатов на уроках ОРКСЭ (модели заданий ВПР).</li> <li>3. Наблюдение и анализ образовательного события по направлениям внеурочной деятельности с участием родителей.</li> </ol> <p><i>Проектирование урока деятельностного типа ОРКСЭ на основе использования информационно-коммуникационных технологий обучения</i></p>
<p>4.6. Стратегии смыслового чтения в реализации комплексного курса ОРКСЭ. Методика формирования духовно-нравственных ценностей средствами модульных курсов.</p>	<p>Стажировка (6ч.)</p>	<p>Требования к работе с текстовой информацией на уроках ОРКСЭ. Как формировать необходимые умения в работе с текстом (с чего следует начать, чему можно научить, что поможет понять текст). Как проверить сформированность умений в работе с текстом.</p> <p>Стандартизированные средства оценивания читательской грамотности:</p>