

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
<p>Тема 4.1 Современные читательские технологии как средство формирования аналитических компетенций в условиях билингвизма. Использование технологии продуктивного чтения на уроках русского родного языка и литературы</p>	<p>Стажировка(6 ч.)</p>	<p>Технология продуктивного чтения – это образовательная технология, обеспечивающая с помощью конкретных приемов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Это технология, позволяющая реализовать деятельностный подход в обучении. Техника активно-продуктивного чтения представляет собой ряд технологических приёмов, направленных на активизацию мыслительной деятельности слушателей.</p> <p>Почему описываемая техника называется активно-продуктивной? Главное её преимущество – активная позиция слушателей к содержанию текста. Для него учебный текст – средство для осуществления различных мыслительных операций. Результатом такой работы является образовательный продукт в виде выполненных заданий, составленных слушателями собственных конструкций.</p>
<p>Тема 4.2 Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования и оценки УУД</p>	<p>Стажировка (6ч.)</p>	<p>Ключевые компетентности как результат образования. Техники конструирования компетентностных заданий. Структура компетентностно-ориентированных заданий: введение в проблему, формулировка задания, фактическая информация необходимая для выполнения компетентностно-ориентированных заданий, форма предъявления результатов компетентностно-ориентированных заданий.</p> <p>Требования к содержанию компетентностно-ориентированных заданий. Алгоритм выявления и анализа типических ошибок, возникающих при проектировании тестовых заданий для формирования и оценки уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся. Базовые принципы оценки закрытых, открытых структурированных, открытых неструктурированных тестовых вопросов. Алгоритм работы с единой и специфическими шкалами оценки открытых неструктурированных тестовых заданий. Уровни компетентностно-ориентированных заданий. Разработка тем и листы обратной связи для формирующей оценки по иностранному языку.</p> <p>Семинар по составлению и экспертизе компетентностно – ориентированных задания по русскому языку и литературе.</p>