

<p>Тема 4.3 Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология».</p> <p>Применение средств образовательной робототехники в овладении методами конструирования.</p> <p>Применение средств образовательной робототехники при изучении технических и робототехнических систем.</p> <p>Функциональная и структурная схема робота. Алгоритм конструирования робота из образовательного конструктора VEX IQ.</p> <p>Конструирование робота из образовательного конструктора VEX IQ</p> <p>Алгоритм программирования робота из образовательного конструктора VEX IQ. Написание программы для робота.</p> <p>Алгоритм построения учебного процесса для организации проектной деятельности учащихся.</p> <p>Творческие задания для учащихся на занятиях по робототехнике.</p>
<p>Тема 4.5. Методические основы формирования креативного мышления</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Креативная компетенция как элемент формирования функциональной грамотности. Характеристики креативного мышления. Методические приемы формирования креативного мышления. Креативное мышление с точки зрения новизны, оригинальности решаемой задачи: творческое (продуктивное, дивергентное, креативное), воспроизводящее (репродуктивное, конвергентное). Проблематика основных подходов к формированию креативного мышления. Обзор банков заданий по формированию креативного мышления.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Тема 4.3.а Моделирование в практической деятельности с использованием программных сред и различных материалов для создания изделий</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Методика разработки, применения и оценки качества 3D моделирования в предметной области «Технология».</p> <p>Знакомство с элементной базой, интерфейсом и инструментами для работы в MagicaVoxel. Изменения цвета элементов для демонстрации текущего шага сборки. Алгоритм создания сборки в MagicaVoxel. Работа с настройкой интерфейса под определённого пользователя. Инструменты для создания эскиза на плоскости: линия, окружность, зависимости между геометрическими примитивами (например, касательность).</p> <p>Инструменты для создания трёхмерного объекта: выдавливание, вращение, траектория, лофт, создание рабочих плоскостей. Импортирование деталей сборки. Инструменты для создания сборки: соединения и зависимости. Инструменты для линейных перемещений и вращения элементов сборки.</p> <p>Особенности обучения 3 D моделированию и печати в образовательной организации с учетом возрастных особенностей учащихся. Алгоритм разработки учебных занятий по изучению основ трёхмерного моделирования и печати в образовательной организации</p>
<p>Тема 4.5.а Развитие читательской грамотности обучающихся на предметном содержании технологии</p>	<p>Стажировка (6 часов)</p>	<p>Функциональная грамотность. Понятие «читательская грамотность» и ее связь с функциональной грамотностью. Типология, виды заданий по технологии, ориентированных на определение и развитие уровня читательской грамотности. Критерии оценивания результатов выполнения заданий в формате международных исследований на определение уровня читательской грамотности. Стратегия анализа и выполнения заданий в формате международного исследования на определение уровня читательской грамотности.</p> <p>Особенности развития читательской грамотности на уровне основного общего образования на уроках технологии. Соотнесение типов и видов заданий при изучении технологии с типами и видами заданий международных исследований. Алгоритм разработки заданий по технологии для развития читательской грамотности школьников на уровне основного общего образования в формате международных исследований качества образования.</p> <p>Требования к разработке системы заданий по учебному предмету технология для корректировки трудностей, которые могут возникнуть в процессе обучения, ориентированного на развитие читательской грамотности школьников</p> <p>Практическая работа. Проанализировать и выполнить задания в формате международных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности школьников на материале учебного предмета «Технология»</p>