

<p>Тема 3.3. Современные педагогические технологии в преподавании предмета «Музыка», обеспечивающие реализацию требований обновленных ФГОС</p>	<p>Стажировка (6 ч)</p>	<p>Современные педагогические технологии. Продуктивное, дифференцированное, развивающее обучение, компетентностный подход. Информационные технологии: преимущества и недостатки использования в процессе обучения. Проблемное обучение: характеристика проблемной ситуации; способы разрешения проблем; обучение в деятельности. Консультирование, обучающее консультирование, взаимоконсультирование. Инновационные технологии в эстетическом воспитании. Система работы с детьми ОВЗ в ОО на уроках музыки.</p> <p><i>Разработка моделей реализации индивидуальных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями</i></p>
<p>Тема 4.2. Проектирование уроков музыки и реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений в соответствии с ФГОС</p>	<p>Стажировка (6 ч)</p>	<p>Требования к структуре и содержанию сценария урока. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Виды учебной деятельности. Особенности реализации системно-деятельностного подхода на уроках музыки.</p> <p>Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и компьютерные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и компьютерные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и компьютерные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Методические аспекты использования информационных и компьютерных технологий в школе. Музыкальная теория. История музыкальных инструментов. Караоке. Диктант. Синтезатор. Музыкальные игры.</p> <p>Анализ урока Музыка деятельности типа. Работа с профессиональными образовательными ресурсами сети Интернет.</p>