

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
<p>Тема 4.1. Проектирование разных типов уроков на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Стажировка (6ч)</p>	<p>Технологический подход к преподаванию русского языка в условиях введения ФГОС. Создание технологической карты урока. Урок с позиций требований ФГОС ООО. Конструирование уроков, направленных на получение метапредметных и личностных результатов на основе технологической карты. Современные образовательные технологии при конструировании урока, направленного на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС: плюсы и минусы. Самоанализ урока на основе ФГОС Виды самоанализа урока. Метапредметный подход к проектированию урока. Сущность понятий: «метапредметный подход», «метапредметный результат», «метапредметная деятельность». Признаки метапредметного урока. Целеполагание. Создание проблемной ситуации. Формирование понятий. Формирование способов деятельности. Работа в группе. Самоконтроль и самооценка. Методические рекомендации к проектированию метапредметного урока. Формулирование метапредметной цели в зависимости от типа урока. Определение планируемых результатов (предметных и метапредметных). Выбор средств для достижения предметных и метапредметных результатов. Учебное сотрудничество, его отличие от других форм взаимодействия. Общая характеристика форм учебного сотрудничества. Учебный диалог – основа организации учебного сотрудничества. Особенности организации учебного диалога.</p>
<p>Тема 4.2. Изучение опыта реализации деятельностного подхода учителей русского языка и литературы (просмотр и анализ уроков русского языка и литературы)</p>	<p>Стажировка (6ч).</p>	<p>Поиск, анализ, систематизация учебного материала для урока русского языка и литературы. Обучающие средства для организации индивидуальной и коллективной учебной деятельности обучающихся. Приемы включения в образовательный процесс обучающихся на основе учета их познавательных потребностей и образовательных запросов. Проектирование процесса формирования УУД на уроке русского языка и литературы. Просмотр и анализ деятельностных уроков по русскому языку и литературе.</p>