

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ)

#### 3.1. Направление «Инновационная проектная деятельность»

##### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Образовательная деятельность	40 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Изучение теоретических основ проектно-исследовательской деятельности, изучение требований к научно-исследовательским публикациям и основ научного стиля, участие в семинарах, мастер-классах и проектных сессиях, проводимых в университете.
2. Научно-проектная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Участие в работе проектной группы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций по теме исследования (по направлению обучающегося).
	30 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Участие в подготовке научно-методических продуктов проектной группы (по направлению обучающегося).
3. Просветительская деятельность	25 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в подготовке научно-просветительских мероприятий для школьников и педагогов города Набережные Челны и районов Республики Татарстан.
4. Презентация научных достижений	30 часов	ПК-3.1 ПК-1.2	Подготовка доклада для участия в студенческой научно-практической конференции на базе университета (Вызовы XXI века). Подготовка презентации для участия в студенческой научно-практической конференции.
	20 часов	ПК-3.1 ПК-1.3	Презентация результатов деятельности проектной группы на научно-образовательных мероприятиях университета

			(День российской науки, Международный день науки, научно-практические конференции, форумы).
5. Публикационная деятельность	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Публикация тезисов доклада в сборнике студенческих работ, индексируемом в БД РИНЦ.
6. Организационная деятельность	25 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Участие в научно-образовательных мероприятиях (круглых столах, семинаров, мастер-классов и др.) в рамках деятельности проектной группы.
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Научно-проектная деятельность	30 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Участие в работе проектной группы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций по теме исследования (по направлению обучающегося).
	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Участие в подготовке научно-методических продуктов проектной группы (по направлению обучающегося).
	40 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Подготовка коллективного исследовательского проекта по выбранной теме. Подача коллективной заявки на грант или конкурс. Проведение исследования по теме проекта. Участие в презентации результатов проекта на научно-образовательных мероприятиях.
2. Просветительская деятельность	25 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие научно-просветительских мероприятий для школьников и педагогов города Набережные Челны и районов Республики Татарстан в качестве спикера.
3. Презентация научных	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Подготовка доклада для участия в студенческой

достижений			научно-практической конференции в педагогических вузах Российской Федерации. Подготовка презентации для участия в студенческой научно-практической конференции.
	20 часов	ПК-1.3 ПК-3.1	Презентация результатов деятельности проектной группы на научно-образовательных мероприятиях университета (День российской науки, Международный день науки, научно-практические конференции, форумы).
5. Публикационная деятельность	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Публикация научной статьи в сборнике или журнале студенческих работ, индексируемом в БД РИНЦ.
8. Организационная деятельность	25 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Организация научно-образовательных мероприятий (круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.) в рамках деятельности проектной группы.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Научно-проектная деятельность	40 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Участие в работе проектной группы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций по теме исследования (по направлению обучающегося).
	40 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Руководство отдельными направлениями подготовки научно-методических продуктов проектной группы (по направлению обучающегося).
	40 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Подготовка индивидуального исследовательского проекта по выбранной теме. Подача заявки на грант или конкурс. Проведение исследования по

			теме проекта. Презентация результатов проекта на научно-образовательных мероприятиях.
2. Просветительская деятельность	25 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие научно-просветительских мероприятий для школьников и педагогов города Набережные Челны и районов Республики Татарстан в качестве организатора и (или) спикера.
3. Презентация научных достижений	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Подготовка одного-двух докладов для участия в студенческой научно-практической конференции в педагогических вузах Российской Федерации. Подготовка презентации для участия в студенческой научно-практической конференции.
	20 часов	ПК-1.3 ПК-3.1	Презентация результатов деятельности проектной группы на научно-образовательных мероприятиях университета (День российской науки, Международный день науки, научно-практические конференции, форумы).
4. Публикационная деятельность	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Публикация научной статьи в сборнике или журнале студенческих работ, индексируемом в БД РИНЦ.
5. Организационная деятельность	25 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Организация научно-образовательных мероприятий (круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.) на межфакультетском и университетском уровнях.
Итого:	250 часов		

## 3.2. Направление «Деятельность общественных объединений»

### 3.2.1. Гражданско-патриотическое направление

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Образовательная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Посещение лекций и круглых по патриотической тематике. Посещение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам государства, юбилейных датам педагогам России. Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания.
2. Общественная деятельность	60 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Проведение в университете мероприятий гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.
3. Воспитательная деятельность	40 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение классных часов и популярных мероприятий для школьников по вопросам патриотического воспитания.
4. Проведение акций	60 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение на факультете акций, направленных на развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры детей и молодёжи.
5. Распространение опыта работы	40 часов	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в городских слётах, форумах, деловых играх, научно-практических конференциях по темам, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодёжи.
Итого:	250 часов		

#### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

	(в часах)		
1. Образовательная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Организация лекций и круглых по патриотической тематике. Организация тематических лекций, посвящённых знаменательным датам государства, юбилейных датам педагогам России. Организация музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания.
2. Общественная деятельность	60 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Проведение в университете мероприятий гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.
3. Воспитательная деятельность	40 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение классных часов и популярных мероприятий для школьников по вопросам патриотического воспитания.
4. Проведение акций	60 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение общеуниверситетских акций, направленных на развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры детей и молодёжи.
5. Распространение опыта работы	40 часов	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в республиканских слётах, форумах, деловых играх, научно-практических конференциях по темам, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодёжи.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Образовательная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Проведение лекций и круглых по патриотической тематике. Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам

			государства, юбилейных датам педагогам России. Проведение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания.
2. Общественная деятельность	60 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Проведение в университете мероприятий гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.
3. Воспитательная деятельность	40 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение классных часов и популярных мероприятий для школьников по вопросам патриотического воспитания.
4. Проведение акций	60 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение городских акций, направленных на развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры детей и молодежи.
5. Распространение опыта работы	40 часов	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие во всероссийских слётах, форумах, деловых играх, научно-практических конференциях по темам, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи.
Итого:	250 часов		

### 3.2.2 Волонтерская работа

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
2. Многообразие	50 часов	ПК-1.1	Цели и задачи

форм добровольческой (волонтерской) деятельности		ПК-2.2	добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.
3. Организация работы с волонтерами	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
4. Волонтерский проект	70 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки волонтерского проекта (модели).
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской)	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды

деятельности			добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.
3. Организация работы с волонтерами	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
4. Волонтерский проект	70 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Разработка и реализация волонтерского проекта.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное

			влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.
3. Организация работы с волонтерами	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
4. Волонтерский проект	70 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Разработка и реализация волонтерского проекта.
Итого:	250 часов		

### 3.2.3 Журналистика

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретическая подготовка в выбранном направлении журналистики	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	История журналистики. «Куранты». «Ведомости». Гуттенберг. Почтовое ведомство. Грамотность населения и экономические предпосылки распространения журналистики. Радиожурналистика. История (Морзе и Эдисон). Первая радиопередача. История изобретения радиоприемника. А.Попов. Роль и место радио в системе средств массовой информации. Специфика подготовки радиопередачи. История телевидения. Из чего состоит телепередача. «Профессии» тележурналиста. Кадр. Ракурс. Монтаж.

			Понятие о сценарии. Синтетический характер вещания, выразительные средства, монтаж, эффект присутствия. Виды телепрограмм.
2. Участие в работе пресс-центра университета	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа в пресс-центре университета по выбранному направлению журналистики («Фото», «Видео», «Корреспонденты», «SMM», «Дизайн»). Освещение мероприятий университета. Ведение соцсетей университета. Участие в конкурсах, форумах.
3. Организация мероприятий для обучающихся	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Участие в организации просветительских мероприятий для студентов университета и обучающихся психолого-педагогических классов по журналистской тематике. Проведение университетских акций.
4. Проект в выбранном направлении журналистики	70 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки проекта (модели) в выбранном направлении журналистики.
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретическая подготовка в выбранном направлении журналистики	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	История журналистики. «Куранты». «Ведомости». Гуттенберг. Почтовое ведомство. Грамотность населения и экономические предпосылки распространения журналистики. Радиожурналистика. История (Морзе и Эдисон). Первая радиопередача. История изобретения радиоприемника. А.Попов. Роль и место радио в системе средств массовой информации. Специфика

			подготовки радиопередачи. История телевидения. Из чего состоит телепередача. «Профессии» тележурналиста. Кадр. Ракурс. Монтаж. Понятие о сценарии. Синтетический характер вещания, выразительные средства, монтаж, эффект присутствия. Виды телепрограмм.
2. Участие в работе пресс-центра университета	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа в пресс-центре университета по выбранному направлению журналистики («Фото», «Видео», «Корреспонденты», «SMM», «Дизайн»). Освещение мероприятий университета. Ведение соцсетей университета. Участие в конкурсах, форумах.
3. Организация мероприятий для обучающихся	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Организация просветительских мероприятий для студентов университета и обучающихся психолого-педагогических классов по журналистской тематике. Проведение университетских и городских акций.
4. Проект в выбранном направлении журналистики	70 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки проекта (модели) в выбранном направлении журналистики. Разработка и реализация проекта в выбранном направлении журналистики.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретическая подготовка в выбранном направлении журналистики	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	История журналистики. «Куранты». «Ведомости». Гуттенберг. Почтовое ведомство. Грамотность населения и экономические предпосылки распространения журналистики.

			Радиожурналистика. История (Морзе и Эдисон). Первая радиопередача. История изобретения радиоприемника. А.Попов. Роль и место радио в системе средств массовой информации. Специфика подготовки радиопередачи. История телевидения. Из чего состоит телепередача. «Профессии» тележурналиста. Кадр. Ракурс. Монтаж. Понятие о сценарии. Синтетический характер вещания, выразительные средства, монтаж, эффект присутствия. Виды телепрограмм.
2. Участие в работе пресс-центра университета	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа в пресс-центре университета по выбранному направлению журналистики («Фото», «Видео», «Корреспонденты», «SMM», «Дизайн»). Освещение мероприятий университета. Ведение соцсетей университета. Участие в конкурсах, форумах.
3. Организация мероприятий для обучающихся	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Организация просветительских мероприятий для студентов университета и обучающихся психолого-педагогических классов по журналистской тематике. Проведение университетских и городских акций.
4. Проект в выбранном направлении журналистики	70 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки проекта (модели) в выбранном направлении журналистики. Разработка и реализация проекта в выбранном направлении журналистики.
Итого:	250 часов		

### 3.3. Направление «Деятельность творческих коллективов»

#### 3.3.1. Театральное творчество

##### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретический курс	27 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Знакомство с планом студии, а также с: - жанрами театра; - основными вехами истории театра; - основами сценографии; - видами искусств; - основными театральными понятиями.
2. Упражнения на снятие зажимов	30 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Умение снимать эмоциональное и мышечное напряжение; Умение свободно проявлять свои лучшие творческие качества
3. Основы актёрского мастерства	18 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Работа над дикцией, речью, выразительное чтение; Работа над владением телом: жесты, мимика, движения. Темпо-ритмика.
4. Групповые актёрские тренинги	36 часов	ПК-1.2 ПК-2.2	Умение работать в команде, знакомство с различными техниками актёрского мастерства.
5. Этюдная работа	30 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие умения комбинировать образы, интуиции, смекалки и изобретательности, способность импровизировать. Самостоятельная или коллективная работа.
6. Игры	41 час	ПК-1.2 ПК-2.2	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие внимания, фантазии и воображения. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
7. Подготовка к фестивалям, творческим конкурсам	58 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Знакомство со сценарием, распределение ролей, репетиционные занятия
8. Показы,	10 часов	ПК-2.1	Участие в городских,

выступления		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	республиканских театральных фестивалей и конкурсах. Участие в университетских мероприятиях и фестивалях
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретический курс	27 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Знакомство с планом студии, а также с: - жанрами театра; - основными вехами истории театра; - основами сценографии; - видами искусств; - основными театральными понятиями.
2. Пластика с сценическое движение	30 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Упражнения и тренинги, направленные на развитие пластичности тела и умение двигаться на сцене. Развитие координации, жестикуляции. Пантомима. Тренировки ритмичности движений.
3. Работа с предметами	18 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Умение правильно взаимодействовать со сценическими предметами. Проведение индивидуальных и коллективных тренингов и этюдов.
4. Вокал	36 часов	ПК-1.2 ПК-2.2	Основы певческой культуры. Нотная грамота. Развитие техники, музыкального слуха. Работа над вокальными произведениями.
5. Этюдная работа	30 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие умения комбинировать образы, интуиции, смекалки и изобретательности, способность импровизировать. Самостоятельная или коллективная работа.
6. Упражнения по актёрскому мастерству	41 час	ПК-1.2 ПК-2.2	Актёрские тренинги по системам различных авторов. Упражнения на развитие фантазии, импровизации,

			актёрского внимания.
7. Подготовка к фестивалям, творческим конкурсам	58 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Знакомство со сценарием, распределение ролей, создание творческих образов, репетиционные занятия.
8. Показы, выступления	10 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в городских, республиканских театральных фестивалях и конкурсах. Участие в университетских мероприятиях и фестивалях
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретический курс	27 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Знакомство с планом студии, а также с: - жанрами театра; - основными вехами истории театра; - основами сценографии; - видами искусств; - основными театральными понятиями.
2. Пластика с сценическое движение	30 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Упражнения и тренинги, направленные на развитие пластичности тела и умение двигаться на сцене. Развитие координации, жестикуляции. Пантомима. Тренировки ритмичности движений.
3. Работа с предметами	18 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Умение правильно взаимодействовать со сценическими предметами. Проведение индивидуальных и коллективных тренингов и этюдов.
4. Вокал	36 часов	ПК-1.2 ПК-2.2	Основы певческой культуры. Нотная грамота. Развитие техники, музыкального слуха. Работа над вокальными произведениями.
5. Этюдная работа	30 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие умения комбинировать образы, интуиции, смекалки и изобретательности, способность импровизировать.

			Самостоятельная или коллективная работа.
6. Упражнения по актёрскому мастерству	41 час	ПК-1.2 ПК-2.2	Актёрские тренинги по системам различных авторов. Упражнения на развитие фантазии, импровизации, актёрского внимания.
7. Подготовка к фестивалям, творческим конкурсам	58 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Знакомство со сценарием, распределение ролей, создание творческих образов, репетиционные занятия.
8. Показы, выступления	10 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в городских, республиканских театральных фестивалях и конкурсах. Участие в университетских мероприятиях и фестивалях
Итого:	250 часов		

### 3.3.2. Хореография

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Диагностика	10 часов	ПК-1.3 ПК-2.2	Выявление творческого потенциала воспитанников посредством входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения)
2. Основы музыкального движения	20 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение базовых понятий на практике. Мелодия и движение. Темп. Музыкальные размеры. Такт и затакт
3. Танцевально-ритмическая гимнастика	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие общей координации тела
4. Учебно-творческая работа	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение существующей танцевальной базы коллектива. Знакомство с движениями и комбинациями на основе новых стилей и направлений. Составление этюдов, изучаются пантомимные движения, игровые этюды. Знакомство с импровизацией.
5. Постановочная	100 часов	ПК-1.2	Составление композиций и

работа		ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	постановка танца. Репетиционная работа
6. Концертная деятельность	20 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в концертах, конкурсных программах, фестивалях
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Диагностика	10 часов	ПК-1.3 ПК-2.2	Выявление творческого потенциала воспитанников посредством входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения)
2. Основы музыкального движения	20 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение базовых понятий на практике. Мелодия и движение. Темп. Музыкальные размеры. Такт и затакт
3. Танцевально-ритмическая гимнастика	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие общей координации тела
4. Учебно-творческая работа	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение существующей танцевальной базы коллектива. Продолжаем знакомить воспитанников с законами драматургии. По классическим нормам сюжет произведения, как сложное целое, подразделяется на экспозицию и развязку.
5. Постановочная работа	100 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	Составление композиций и постановка танца. Репетиционная работа
6. Концертная деятельность	20 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в концертах, конкурсных программах, фестивалях
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

<b>Вид деятельности</b>	<b>Объём практики (стажировки) (в часах)</b>	<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Виды работ на практике (стажировке)</b>
1. Диагностика	10 часов	ПК-1.3 ПК-2.2	Выявление творческого потенциала воспитанников посредством входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения)
2. Основы музыкального движения	20 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение базовых понятий на практике. Мелодия и движение. Темп. Музыкальные размеры. Такт и затакт
3. Танцевально-ритмическая гимнастика	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие общей координации тела
4. Учебно-творческая работа	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение существующей танцевальной базы коллектива. Продолжаем знакомить воспитанников с законами драматургии. По классическим нормам сюжет произведения, как сложное целое, подразделяется на экспозицию и развязку. Самостоятельная работа над образом в танце. Составление композиций и постановка танца.
5. Постановочная работа	100 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	Составление композиций и постановка танца. Репетиционная работа
6. Концертная деятельность	20 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в концертах, конкурсных программах, фестивалях
Итого:	250 часов		

### **3.3.3. Вокально-инструментальное творчество**

#### **Первый год обучения**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Объём практики (стажировки) (в часах)</b>	<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Виды работ на практике (стажировке)</b>

1. Теоретическая подготовка	40 часов	ПК-1.1	Особенности хорового пения, знакомство с музыкальной терминологией, музыкальной грамотой. Первоначальные знания о музыке, как виде искусства, о музыкальных инструментах, исполнительских хоровых коллективах. Слушание хоровой музыки. Умение анализировать и рассказывать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения.
2. Вокальная подготовка	60 часов	ПК-1.2	Правильная постановка корпуса во время пения; правила пользования певческим дыханием. Умение держать певческую позицию. Работа над интонированием. Воспитание навыков понимания дирижерского жеста педагога.
3. Ритмическая подготовка.	30 часов	ПК-1.3	Основные понятия, связанные с метром и ритмом, темпом и динамикой. Понятие лада в музыке: мажор и минор. Представление о длительности нот в соотношении с шагами. Отработка движений в песнях. Постановка танцев с хоровым коллективом.
4. Музыкальная подготовка к концертам	40 часов	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Воспитание правильного восприятия характера музыки. Навыки музыкально-выразительного представления и творческой активности. Работа с микрофонами на сцене, слушание ансамблевого строя в хоре во время пения в микрофон. Отработка ритмических моментов в движениях. синхронность.
5. Строй в ансамбле	80 часов	ПК-2.3 ПК-2.2	Разучивание вокально-хорового репертуара, работа над строем в хоровом пении, отработка произведений по голосам, работа над чистотой интонирования. Слушание интервальных созвучий в произведениях, правильная позиция формирования

			гласных звуков. Штрихи. Выработка активного унисона.
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Хоровое пение	80 часов	ПК-1.1	Навыки коллективного хорового исполнения хоровых и ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки. Работа над исполнением хоровых партий. Элементы многоголосия . Совершенствование ансамбля и строя в произведениях более сложной фактуры и музыкального языка.(Классические произведения) Жанры в музыке.
2. Сольные партии	50 часов	ПК-1.2	Работа над правильной позицией в пении, артикуляция и дикция ,позиционная постановка в голосовом аппарате. Эмоциональность в исполнении того или иного произведения. Фразировка, ладовые структуры .Работа над диафрагмальным дыханием. Образ сценический.
3. Концертная деятельность	30 часов	ПК-1.3	Участие в обучающих концертах, творческих мероприятиях ,конкурсах и фестивалях. Подготовка. Выезды по городам республики.
4. Работа над репертуаром на сцене с аппаратурой и микрофонами.	50 часов	ПК-2.1	Отработка построения коллектива на сцене. Работа над соединением пения и движением ног и рук одновременно. Артистизм. Исполнение в микрофон-правильность, легкость. Психологический настрой. В песнях – чистый строй хорового ансамбля. Мимика.

			Четкость текста и правильная подача звука, при пении в микрофон.
5. Ритмически-танцевальная подготовка	40 часов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа над метром и ритмом, темпом и динамикой. Представление о длительности нот в соотношении с шагами. Отработка движений в песнях, правильный такт ,счет, чувство ритма .
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Вокальная работа	80 часов	ПК-1.1	Навыки разбора тематического материала исполняемых произведений. Воспитание чувства ритма и музыкально ритмических упражнений. Навыки двух и трехголосного пения без сопровождения. Устойчивое интонирование. Различные виды динамики, темповые отклонения. Артикуляционная гимнастика.
2. Подготовка к выступлениям	30 часов	ПК-1.2	Подготовка к концертным выступлениям. Правильность выхода на сцену, образ певца, костюмы. Общение с публикой, эмоциональность, яркость выступления. Поведение за сценой и на сцене.
3. Интонационная работа	60 часов	ПК-1.3	Диатонические гаммы и арпеджио. Распевки с синкопами и сложными ритмическими изменениями. Пение аккордовых построений. Упражнения на развитие диапазона. Унисонный ансамбль.
4. Сольная работа	50 часов	ПК-2.1	Работа над ансамблем между солистом и хором, слитность звучания голосов. Тембровое звучание. Правильное сценическое поведение солиста во время сольного

			пения. Подвижность и легкость голоса в сольном исполнении.
5. Танцевальная подготовка	30 часов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа над пластикой в движениях. ритмическими моментами ,над эмоциональностью и подвижностью. Умение свободно двигаться под музыку.
Итого:	250 часов		

### 3.3.4. Декоративно-прикладное творчество

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тематические композиции различными художественными материалами. Живопись, графика. Основы цветоведения.
2. Декоративная и конструктивная работа	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Изготовление изделий декоративно-прикладного характера используя современные материалы. Художественная роспись дерева. Лепка из пластических материалов. Глина, соленое тесто. Изготовление декоративных изделия из природных и материалов. Сухоцветы, ракушки, камни и т.д.). Основы бумажной пластики, скрапбукинг.
3. Организационно-воспитательная работа	50 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Посещение выставок, музеев, мастерских художников, мастер-классов. Разработка сценариев различных мастер классов ДПИ для детей разного возраста, студентов и родителей. Организация тематических выставок и мастер классов
Итого:	250 часов		

## Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)	70 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тематические композиции различными художественными материалами. Живопись, графика. Основы Цветоведения
2. Декоративная и конструктивная работа	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Изготовление изделий декоративно-прикладного характера используя современные материалы. Художественная роспись стекла и керамики. Лепка из полимерной глины. Изготовление декоративных изделия из природных и материалов. Сухоцветы, ракушки, камни и т.д.). Бумажная пластика, скрапбукинг.
3. Организационно-воспитательная работа	80 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Посещение выставок, музеев, мастерских художников, мастер-классов. Разработка сценариев различных мастер классов ДПИ для детей разного возраста, студентов и родителей. Организация тематических выставок и мастер классов
Итого:	250 часов		

## Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)	70 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тематические композиции различными художественными материалами. Живопись, графика. Основы Цветоведения
2. Декоративная и конструктивная работа	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Изготовление изделий декоративно-прикладного характера используя современные материалы. Художественная роспись дерева, стекла, керамики.

			Лепка из различных пластических материалов. Изготовление декоративных изделия из природных и материалов. Сухоцветы, ракушки, камни и т. д.). Бумажная пластика, скрапбукинг
3. Организационно-воспитательная работа	80 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Посещение выставок, музеев, мастерских художников, мастер-классов. Разработка сценариев различных мастер классов ДПИ для детей разного возраста, студентов и родителей. Организация тематических выставок и мастер классов.
Итого:	250 часов		

### 3.4. Направление «Деятельность спортивных объединений»

#### 3.4.1. Футбол

##### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в футболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Ознакомление (рассказ, показ), ознакомление с элементом в упрощённых условиях, на данном этапе приобретаются умения (пример: удары по неподвижному мячу с места, удары в движении), ознакомление в усложнённых условиях, на этой стадии умения переходят в навыки, все тренируемые упражнения максимально приближённые к игровым условиям (пример: квадрат в футболе), закрепление изученных технических элементов в игре.
2. Развитие физических качеств в футболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по футболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

##### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Ознакомление (рассказ, показ), ознакомление с элементом в упрощённых условиях, на

футболе		ПК-3.1	данном этапе приобретаются умения (пример: удары по неподвижному мячу с места, удары в движении), ознакомление в усложнённых условиях, на этой стадии умения переходят в навыки, все тренируемые упражнения максимально приближённые к игровым условиям (пример: квадрат в футболе), закрепление изученных технических элементов в игре, обучение технике ведения мяча; обучение технике ударам по мячу (головой, ногой); обучение технике остановке мяча; финты; обучение технике игры вратаря в футболе; обучение технике ловле мяча; отбивание; переводы; броски; выбивание мяча ногой с рук.
2. Развитие физических качеств в футболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по футболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в футболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Совершенствование изученных технических элементов в игре, совершенствование технике

			ведения мяча; совершенствование техники ударам по мячу (головой, ногой); совершенствование техники остановке мяча; финты; совершенствование техники игры вратаря в футболе; совершенствование техники ловле мяча; отбивание; переводы; броски.
2. Развитие физических качеств в футболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по футболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны; участие в республиканских соревнованиях по спортивной борьбе среди вузов и организаций СПО.
Итого:	250 часов		

### 3.4.2. Волейбол

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Подача; нижняя передача; верхняя передача.
2. Развитие физических качеств в волейболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости с помощью подвижных игр.

3. Участие в соревнованиях по волейболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Поддача; нижняя передача; верхняя передача; доводка связующему снизу; доводка связующему сверху; поддача планирующая; изучения расстановок.
2. Развитие физических качеств в волейболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости с помощью подвижных игр.
3. Участие в соревнованиях по волейболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Поддача; нижняя передача; верхняя передача; доводка связующему снизу; доводка связующему сверху; поддача планирующая; изучения расстановок; нападающий удар; нападающий удар в первый темп; нападающий

			удар с забеганием за голову; силовая подача; блок.
2. Развитие физических качеств в волейболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости с помощью подвижных игр.
3. Участие в соревнованиях по волейболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны; участие в республиканских соревнованиях по спортивной борьбе среди вузов и организаций СПО.
Итого:	250 часов		

### 3.4.3. Баскетбол

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Тактическая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие у занимающихся быстроты сложных реакций, внимательности, ориентировки, сообразительности, творческой инициативы овладения индивидуальными действиями и типовыми взаимодействиями с партнерами, основными системами командных действий в нападении и защите. формирование умения эффективно использовать средства игры и изучение тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности

			сопротивления соперника. развитие способности по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.
2. Техническая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Овладение всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях, умение сочетать приемы друг с другом последовательно в разнообразных условиях перемещения, владение комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей. совершенствование приемов, улучшение общей согласованности их выполнения.
3. Развитие физических качеств	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма (функциональная подготовка), воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).
4. Участие в соревнованиях по баскетболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

## Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Тактическая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие у занимающихся быстроты сложных реакций, внимательности, ориентировки сообразительности, творческой инициативы овладение индивидуальными действиями и типовыми взаимодействиями с партнерами, основными системами командных действий в нападении и защите, формирование умения эффективно использовать средства игры и изучение тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления соперника, развитие способности по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.
2. Техническая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Овладение всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях, умение сочетать приемы друг с другом последовательности в разнообразных условиях перемещения, владение комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей. совершенствование приемов, улучшение общей

			согласованности их выполнения.
3. Развитие физических качеств	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма (функциональная подготовка), воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).
4. Участие в соревнованиях по баскетболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Тактическая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие у занимающихся быстроты сложных реакций, внимательности, ориентировки сообразительности, творческой инициативы овладение индивидуальными действиями и типовыми взаимодействиями с партнерами, основными системами командных действий в нападении и защите, формирование умения эффективно использовать средства игры и изучение

			<p>тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления соперника, развитие способности по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.</p>
2. Техническая подготовка	60 часов	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1</p>	<p>Овладение всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях, умение сочетать приемы друг с другом последовательности в разнообразных условиях перемещения, владение комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей. совершенствование приемов, улучшение общей согласованности их выполнения.</p>
3. Развитие физических качеств	50 часов	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1</p>	<p>Повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма (функциональная подготовка), воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).</p>
4. Участие в соревнованиях по	80 часов	<p>ПК-1.3 ПК-2.1</p>	<p>Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в</p>

баскетболу		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Альметьевской баскетбольной лиге; участие в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола; участие в Чемпионате дивизиона «А» Студенческой баскетбольной лиги Республика Татарстан
Итого:	250 часов		

### 3.4.4. Единоборства

#### Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в спортивно борьбе	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Обучение техническим элементам в стойке: бросок через спину захватом руки; бросок через спину захватом руки и шеи; бросок через спину захватом руки и туловища; бросок через спину способом петля; бросок через спину способом вертушка.
	60 часов		Обучение техническим элементам в партере: переворот способом ключ; переворот накатом; переворот способом лампочка;
2. Развитие физических качеств в спортивной борьбе	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости;
3. Участие в соревнованиях по борьбе	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

#### Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики	Результаты (освоенные)	Виды работ на практике (стажировке)
------------------	----------------	------------------------	-------------------------------------

	(стажировки) (в часах)	компетенции)	
1. Техничко-тактическая подготовка в спортивно борьбе	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Обучение техническим элементам в стойке: бросок через спину захватом руки; бросок через спину захватом руки и шеи; бросок через спину захватом руки и туловища; бросок через спину способом петля; бросок через спину способом вертушка; бросок через грудь способом мельница; бросок через грудь захватом крест.
	60 часов		Обучение техническим элементам в партере: переворот способом ключ; переворот накатом; переворот способом лампочка; откат переходом с ключом и захватом подбородка; откат переходом с захватом шеи из под ближнего плеча; откат переходом с захватом разноименного запястья сзади-сбоку; откат забеганием с захватом шеи из под плеч; откат забеганием с ключом и захватом другой руки изнутри; - откат забеганием с захватом запястья и головы; откат забеганием с захватом руки на ключ; откат забеганием с захватом руки на ключ.
2. Развитие физических качеств в спортивной борьбе	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по борьбе	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

### Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в спортивно борьбе	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Совершенствование технических элементов в стойке: бросок через спину захватом руки; бросок через спину захватом руки и шеи; бросок через спину захватом руки и туловища; бросок через спину способом петля; бросок через спину способом вертушка; бросок через грудь способом мельница; бросок через грудь захватом крест.
	60 часов		Совершенствование технических элементов в партере: переворот способом ключ; переворот накатом; переворот способом лампочка; откат переходом с ключом и захватом подбородка; откат переходом с захватом шеи из под ближнего плеча; откат переходом с захватом разноименного запястья сзади-сбоку; откат забеганием с захватом шеи из под плеч; откат забеганием с ключом и захватом другой руки изнутри; - откат забеганием с захватом запястья и головы; откат забеганием с захватом руки на ключ; откат забеганием с захватом руки на ключ.
2. Развитие физических качеств в спортивной борьбе	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости
3. Участие в соревнованиях по борьбе	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города

			Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны; участие в республиканских соревнованиях по спортивной борьбе среди вузов и организаций СПО.
Итого:	250 часов		