

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ)

3.1. Направление «Инновационная проектная деятельность»

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Образовательная деятельность	40 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Изучение теоретических основ проектно-исследовательской деятельности, изучение требований к научно-исследовательским публикациям и основ научного стиля, участие в семинарах, мастер-классах и проектных сессиях, проводимых в университете.
2. Научно-проектная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Участие в работе проектной группы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций по теме исследования (по направлению обучающегося).
	30 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Участие в подготовке научно-методических продуктов проектной группы (по направлению обучающегося).
3. Просветительская деятельность	25 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в подготовке научно-просветительских мероприятий для школьников и педагогов города Набережные Челны и районов Республики Татарстан.
4. Презентация научных достижений	30 часов	ПК-3.1 ПК-1.2	Подготовка доклада для участия в студенческой научно-практической конференции на базе университета (Вызовы XXI века). Подготовка презентации для участия в студенческой научно-практической конференции.
	20 часов	ПК-3.1 ПК-1.3	Презентация результатов деятельности проектной группы на научно-образовательных мероприятиях университета

			(День российской науки, Международный день науки, научно-практические конференции, форумы).
5. Публикационная деятельность	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Публикация тезисов доклада в сборнике студенческих работ, индексируемом в БД РИНЦ.
6. Организационная деятельность	25 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Участие в научно-образовательных мероприятиях (круглых столах, семинаров, мастер-классов и др.) в рамках деятельности проектной группы.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Научно-проектная деятельность	30 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Участие в работе проектной группы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций по теме исследования (по направлению обучающегося).
	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Участие в подготовке научно-методических продуктов проектной группы (по направлению обучающегося).
	40 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Подготовка коллективного исследовательского проекта по выбранной теме. Подача коллективной заявки на грант или конкурс. Проведение исследования по теме проекта. Участие в презентации результатов проекта на научно-образовательных мероприятиях.
2. Просветительская деятельность	25 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие научно-просветительских мероприятий для школьников и педагогов города Набережные Челны и районов Республики Татарстан в качестве спикера.
3. Презентация научных	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Подготовка доклада для участия в студенческой

достижений			научно-практической конференции в педагогических вузах Российской Федерации. Подготовка презентации для участия в студенческой научно-практической конференции.
	20 часов	ПК-1.3 ПК-3.1	Презентация результатов деятельности проектной группы на научно-образовательных мероприятиях университета (День российской науки, Международный день науки, научно-практические конференции, форумы).
5. Публикационная деятельность	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Публикация научной статьи в сборнике или журнале студенческих работ, индексируемом в БД РИНЦ.
8. Организационная деятельность	25 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Организация научно-образовательных мероприятий (круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.) в рамках деятельности проектной группы.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Научно-проектная деятельность	40 часов	ПК-1.1 ПК-3.1	Участие в работе проектной группы на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций по теме исследования (по направлению обучающегося).
	40 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Руководство отдельными направлениями подготовки научно-методических продуктов проектной группы (по направлению обучающегося).
	40 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Подготовка индивидуального исследовательского проекта по выбранной теме. Подача заявки на грант или конкурс. Проведение исследования по

			теме проекта. Презентация результатов проекта на научно-образовательных мероприятиях.
2. Просветительская деятельность	25 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие научно-просветительских мероприятий для школьников и педагогов города Набережные Челны и районов Республики Татарстан в качестве организатора и (или) спикера.
3. Презентация научных достижений	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Подготовка одного-двух докладов для участия в студенческой научно-практической конференции в педагогических вузах Российской Федерации. Подготовка презентации для участия в студенческой научно-практической конференции.
	20 часов	ПК-1.3 ПК-3.1	Презентация результатов деятельности проектной группы на научно-образовательных мероприятиях университета (День российской науки, Международный день науки, научно-практические конференции, форумы).
4. Публикационная деятельность	30 часов	ПК-1.2 ПК-3.1	Публикация научной статьи в сборнике или журнале студенческих работ, индексируемом в БД РИНЦ.
5. Организационная деятельность	25 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Организация научно-образовательных мероприятий (круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.) на межфакультетском и университетском уровнях.
Итого:	250 часов		

3.2. Направление «Деятельность общественных объединений»

3.2.1. Гражданско-патриотическое направление

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Образовательная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Посещение лекций и круглых по патриотической тематике. Посещение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам государства, юбилейных датам педагогам России. Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания.
2. Общественная деятельность	60 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Проведение в университете мероприятий гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.
3. Воспитательная деятельность	40 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение классных часов и популярных мероприятий для школьников по вопросам патриотического воспитания.
4. Проведение акций	60 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение на факультете акций, направленных на развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры детей и молодёжи.
5. Распространение опыта работы	40 часов	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в городских слётах, форумах, деловых играх, научно-практических конференциях по темам, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодёжи.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

	(в часах)		
1. Образовательная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Организация лекций и круглых по патриотической тематике. Организация тематических лекций, посвящённых знаменательным датам государства, юбилейных датам педагогам России. Организация музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания.
2. Общественная деятельность	60 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Проведение в университете мероприятий гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.
3. Воспитательная деятельность	40 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение классных часов и популярных мероприятий для школьников по вопросам патриотического воспитания.
4. Проведение акций	60 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение общеуниверситетских акций, направленных на развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры детей и молодёжи.
5. Распространение опыта работы	40 часов	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в республиканских слётах, форумах, деловых играх, научно-практических конференциях по темам, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодёжи.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Образовательная деятельность	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Проведение лекций и круглых по патриотической тематике. Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам

			государства, юбилейных датам педагогам России. Проведение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания.
2. Общественная деятельность	60 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Проведение в университете мероприятий гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.
3. Воспитательная деятельность	40 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение классных часов и популярных мероприятий для школьников по вопросам патриотического воспитания.
4. Проведение акций	60 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Проведение городских акций, направленных на развитие высокой гражданственности личности, уважения к законам Российской Федерации, гражданско-правовой культуры детей и молодежи.
5. Распространение опыта работы	40 часов	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие во всероссийских слётах, форумах, деловых играх, научно-практических конференциях по темам, связанным с гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи.
Итого:	250 часов		

3.2.2 Волонтерская работа

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
2. Многообразие	50 часов	ПК-1.1	Цели и задачи

форм добровольческой (волонтерской) деятельности		ПК-2.2	добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.
3. Организация работы с волонтерами	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
4. Волонтерский проект	70 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки волонтерского проекта (модели).
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской)	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды

деятельности			добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.
3. Организация работы с волонтерами	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
4. Волонтерский проект	70 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Разработка и реализация волонтерского проекта.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объем практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное

			влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.
3. Организация работы с волонтерами	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
4. Волонтерский проект	70 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Разработка и реализация волонтерского проекта.
Итого:	250 часов		

3.2.3 Журналистика

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретическая подготовка в выбранном направлении журналистики	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	История журналистики. «Куранты». «Ведомости». Гуттенберг. Почтовое ведомство. Грамотность населения и экономические предпосылки распространения журналистики. Радиожурналистика. История (Морзе и Эдисон). Первая радиопередача. История изобретения радиоприемника. А.Попов. Роль и место радио в системе средств массовой информации. Специфика подготовки радиопередачи. История телевидения. Из чего состоит телепередача. «Профессии» тележурналиста. Кадр. Ракурс. Монтаж.

			Понятие о сценарии. Синтетический характер вещания, выразительные средства, монтаж, эффект присутствия. Виды телепрограмм.
2. Участие в работе пресс-центра университета	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа в пресс-центре университета по выбранному направлению журналистики («Фото», «Видео», «Корреспонденты», «SMM», «Дизайн»). Освещение мероприятий университета. Ведение соцсетей университета. Участие в конкурсах, форумах.
3. Организация мероприятий для обучающихся	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Участие в организации просветительских мероприятий для студентов университета и обучающихся психолого-педагогических классов по журналистской тематике. Проведение университетских акций.
4. Проект в выбранном направлении журналистики	70 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки проекта (модели) в выбранном направлении журналистики.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретическая подготовка в выбранном направлении журналистики	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	История журналистики. «Куранты». «Ведомости». Гуттенберг. Почтовое ведомство. Грамотность населения и экономические предпосылки распространения журналистики. Радиожурналистика. История (Морзе и Эдисон). Первая радиопередача. История изобретения радиоприемника. А.Попов. Роль и место радио в системе средств массовой информации. Специфика

			подготовки радиопередачи. История телевидения. Из чего состоит телепередача. «Профессии» тележурналиста. Кадр. Ракурс. Монтаж. Понятие о сценарии. Синтетический характер вещания, выразительные средства, монтаж, эффект присутствия. Виды телепрограмм.
2. Участие в работе пресс-центра университета	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа в пресс-центре университета по выбранному направлению журналистики («Фото», «Видео», «Корреспонденты», «SMM», «Дизайн»). Освещение мероприятий университета. Ведение соцсетей университета. Участие в конкурсах, форумах.
3. Организация мероприятий для обучающихся	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Организация просветительских мероприятий для студентов университета и обучающихся психолого-педагогических классов по журналистской тематике. Проведение университетских и городских акций.
4. Проект в выбранном направлении журналистики	70 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки проекта (модели) в выбранном направлении журналистики. Разработка и реализация проекта в выбранном направлении журналистики.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретическая подготовка в выбранном направлении журналистики	60 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	История журналистики. «Куранты». «Ведомости». Гуттенберг. Почтовое ведомство. Грамотность населения и экономические предпосылки распространения журналистики.

			Радиожурналистика. История (Морзе и Эдисон). Первая радиопередача. История изобретения радиоприемника. А.Попов. Роль и место радио в системе средств массовой информации. Специфика подготовки радиопередачи. История телевидения. Из чего состоит телепередача. «Профессии» тележурналиста. Кадр. Ракурс. Монтаж. Понятие о сценарии. Синтетический характер вещания, выразительные средства, монтаж, эффект присутствия. Виды телепрограмм.
2. Участие в работе пресс-центра университета	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа в пресс-центре университета по выбранному направлению журналистики («Фото», «Видео», «Корреспонденты», «SMM», «Дизайн»). Освещение мероприятий университета. Ведение соцсетей университета. Участие в конкурсах, форумах.
3. Организация мероприятий для обучающихся	70 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Организация просветительских мероприятий для студентов университета и обучающихся психолого-педагогических классов по журналистской тематике. Проведение университетских и городских акций.
4. Проект в выбранном направлении журналистики	70 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Технологии разработки проекта (модели) в выбранном направлении журналистики. Разработка и реализация проекта в выбранном направлении журналистики.
Итого:	250 часов		

3.3. Направление «Деятельность творческих коллективов»

3.3.1. Театральное творчество

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретический курс	27 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Знакомство с планом студии, а также с: - жанрами театра; - основными вехами истории театра; - основами сценографии; - видами искусств; - основными театральными понятиями.
2. Упражнения на снятие зажимов	30 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Умение снимать эмоциональное и мышечное напряжение; Умение свободно проявлять свои лучшие творческие качества
3. Основы актёрского мастерства	18 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Работа над дикцией, речью, выразительное чтение; Работа над владением телом: жесты, мимика, движения. Темпо-ритмика.
4. Групповые актёрские тренинги	36 часов	ПК-1.2 ПК-2.2	Умение работать в команде, знакомство с различными техниками актёрского мастерства.
5. Этюдная работа	30 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие умения комбинировать образы, интуиции, смекалки и изобретательности, способность импровизировать. Самостоятельная или коллективная работа.
6. Игры	41 час	ПК-1.2 ПК-2.2	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие внимания, фантазии и воображения. Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
7. Подготовка к фестивалям, творческим конкурсам	58 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Знакомство со сценарием, распределение ролей, репетиционные занятия
8. Показы,	10 часов	ПК-2.1	Участие в городских,

выступления		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	республиканских театральных фестивалей и конкурсах. Участие в университетских мероприятиях и фестивалях
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретический курс	27 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Знакомство с планом студии, а также с: - жанрами театра; - основными вехами истории театра; - основами сценографии; - видами искусств; - основными театральными понятиями.
2. Пластика с сценическое движение	30 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Упражнения и тренинги, направленные на развитие пластичности тела и умение двигаться на сцене. Развитие координации, жестикуляции. Пантомима. Тренировки ритмичности движений.
3. Работа с предметами	18 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Умение правильно взаимодействовать со сценическими предметами. Проведение индивидуальных и коллективных тренингов и этюдов.
4. Вокал	36 часов	ПК-1.2 ПК-2.2	Основы певческой культуры. Нотная грамота. Развитие техники, музыкального слуха. Работа над вокальными произведениями.
5. Этюдная работа	30 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие умения комбинировать образы, интуиции, смекалки и изобретательности, способность импровизировать. Самостоятельная или коллективная работа.
6. Упражнения по актёрскому мастерству	41 час	ПК-1.2 ПК-2.2	Актёрские тренинги по системам различных авторов. Упражнения на развитие фантазии, импровизации,

			актёрского внимания.
7. Подготовка к фестивалям, творческим конкурсам	58 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Знакомство со сценарием, распределение ролей, создание творческих образов, репетиционные занятия.
8. Показы, выступления	10 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в городских, республиканских театральных фестивалях и конкурсах. Участие в университетских мероприятиях и фестивалях
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Теоретический курс	27 часов	ПК-1.1 ПК-2.2	Знакомство с планом студии, а также с: - жанрами театра; - основными вехами истории театра; - основами сценографии; - видами искусств; - основными театральными понятиями.
2. Пластика с сценическое движение	30 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Упражнения и тренинги, направленные на развитие пластичности тела и умение двигаться на сцене. Развитие координации, жестикуляции. Пантомима. Тренировки ритмичности движений.
3. Работа с предметами	18 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	Умение правильно взаимодействовать со сценическими предметами. Проведение индивидуальных и коллективных тренингов и этюдов.
4. Вокал	36 часов	ПК-1.2 ПК-2.2	Основы певческой культуры. Нотная грамота. Развитие техники, музыкального слуха. Работа над вокальными произведениями.
5. Этюдная работа	30 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие умения комбинировать образы, интуиции, смекалки и изобретательности, способность импровизировать.

			Самостоятельная или коллективная работа.
6. Упражнения по актёрскому мастерству	41 час	ПК-1.2 ПК-2.2	Актёрские тренинги по системам различных авторов. Упражнения на развитие фантазии, импровизации, актёрского внимания.
7. Подготовка к фестивалям, творческим конкурсам	58 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Знакомство со сценарием, распределение ролей, создание творческих образов, репетиционные занятия.
8. Показы, выступления	10 часов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Участие в городских, республиканских театральных фестивалях и конкурсах. Участие в университетских мероприятиях и фестивалях
Итого:	250 часов		

3.3.2. Хореография

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Диагностика	10 часов	ПК-1.3 ПК-2.2	Выявление творческого потенциала воспитанников посредством входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения)
2. Основы музыкального движения	20 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение базовых понятий на практике. Мелодия и движение. Темп. Музыкальные размеры. Такт и затакт
3. Танцевально-ритмическая гимнастика	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие общей координации тела
4. Учебно-творческая работа	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение существующей танцевальной базы коллектива. Знакомство с движениями и комбинациями на основе новых стилей и направлений. Составление этюдов, изучаются пантомимные движения, игровые этюды. Знакомство с импровизацией.
5. Постановочная	100 часов	ПК-1.2	Составление композиций и

работа		ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	постановка танца. Репетиционная работа
6. Концертная деятельность	20 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в концертах, конкурсных программах, фестивалях
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Диагностика	10 часов	ПК-1.3 ПК-2.2	Выявление творческого потенциала воспитанников посредством входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения)
2. Основы музыкального движения	20 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение базовых понятий на практике. Мелодия и движение. Темп. Музыкальные размеры. Такт и затакт
3. Танцевально-ритмическая гимнастика	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие общей координации тела
4. Учебно-творческая работа	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение существующей танцевальной базы коллектива. Продолжаем знакомить воспитанников с законами драматургии. По классическим нормам сюжет произведения, как сложное целое, подразделяется на экспозицию и развязку.
5. Постановочная работа	100 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	Составление композиций и постановка танца. Репетиционная работа
6. Концертная деятельность	20 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в концертах, конкурсных программах, фестивалях
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Диагностика	10 часов	ПК-1.3 ПК-2.2	Выявление творческого потенциала воспитанников посредством входной диагностики (анкетирование, тестирование, беседы, наблюдения)
2. Основы музыкального движения	20 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение базовых понятий на практике. Мелодия и движение. Темп. Музыкальные размеры. Такт и затакт
3. Танцевально-ритмическая гимнастика	50 часов	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие общей координации тела
4. Учебно-творческая работа	50 часов	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Изучение существующей танцевальной базы коллектива. Продолжаем знакомить воспитанников с законами драматургии. По классическим нормам сюжет произведения, как сложное целое, подразделяется на экспозицию и развязку. Самостоятельная работа над образом в танце. Составление композиций и постановка танца.
5. Постановочная работа	100 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.2	Составление композиций и постановка танца. Репетиционная работа
6. Концертная деятельность	20 часов	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в концертах, конкурсных программах, фестивалях
Итого:	250 часов		

3.3.3. Вокально-инструментальное творчество

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)

1. Теоретическая подготовка	40 часов	ПК-1.1	Особенности хорового пения, знакомство с музыкальной терминологией, музыкальной грамотой. Первоначальные знания о музыке, как виде искусства, о музыкальных инструментах, исполнительских хоровых коллективах. Слушание хоровой музыки. Умение анализировать и рассказывать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения.
2. Вокальная подготовка	60 часов	ПК-1.2	Правильная постановка корпуса во время пения; правила пользования певческим дыханием. Умение держать певческую позицию. Работа над интонированием. Воспитание навыков понимания дирижерского жеста педагога.
3. Ритмическая подготовка.	30 часов	ПК-1.3	Основные понятия, связанные с метром и ритмом, темпом и динамикой. Понятие лада в музыке: мажор и минор. Представление о длительности нот в соотношении с шагами. Отработка движений в песнях. Постановка танцев с хоровым коллективом.
4. Музыкальная подготовка к концертам	40 часов	ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2	Воспитание правильного восприятия характера музыки. Навыки музыкально-выразительного представления и творческой активности. Работа с микрофонами на сцене, слушание ансамблевого строя в хоре во время пения в микрофон. Отработка ритмических моментов в движениях. синхронность.
5. Строй в ансамбле	80 часов	ПК-2.3 ПК-2.2	Разучивание вокально-хорового репертуара, работа над строем в хоровом пении, отработка произведений по голосам, работа над чистотой интонирования. Слушание интервальных созвучий в произведениях, правильная позиция формирования

			гласных звуков. Штрихи. Выработка активного унисона.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Хоровое пение	80 часов	ПК-1.1	Навыки коллективного хорового исполнения хоровых и ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки. Работа над исполнением хоровых партий. Элементы многоголосия . Совершенствование ансамбля и строя в произведениях более сложной фактуры и музыкального языка.(Классические произведения) Жанры в музыке.
2. Сольные партии	50 часов	ПК-1.2	Работа над правильной позицией в пении, артикуляция и дикция ,позиционная постановка в голосовом аппарате. Эмоциональность в исполнении того или иного произведения. Фразировка, ладовые структуры .Работа над диафрагмальным дыханием. Образ сценический.
3. Концертная деятельность	30 часов	ПК-1.3	Участие в обучающих концертах, творческих мероприятиях ,конкурсах и фестивалях. Подготовка. Выезды по городам республики.
4. Работа над репертуаром на сцене с аппаратурой и микрофонами.	50 часов	ПК-2.1	Отработка построения коллектива на сцене. Работа над соединением пения и движением ног и рук одновременно. Артистизм. Исполнение в микрофон-правильность, легкость. Психологический настрой. В песнях – чистый строй хорового ансамбля. Мимика.

			Четкость текста и правильная подача звука, при пении в микрофон.
5. Ритмически-танцевальная подготовка	40 часов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа над метром и ритмом, темпом и динамикой. Представление о длительности нот в соотношении с шагами. Отработка движений в песнях, правильный такт ,счет, чувство ритма .
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Вокальная работа	80 часов	ПК-1.1	Навыки разбора тематического материала исполняемых произведений. Воспитание чувства ритма и музыкально ритмических упражнений. Навыки двух и трехголосного пения без сопровождения. Устойчивое интонирование. Различные виды динамики, темповые отклонения. Артикуляционная гимнастика.
2. Подготовка к выступлениям	30 часов	ПК-1.2	Подготовка к концертным выступлениям. Правильность выхода на сцену, образ певца, костюмы. Общение с публикой, эмоциональность, яркость выступления. Поведение за сценой и на сцене.
3. Интонационная работа	60 часов	ПК-1.3	Диатонические гаммы и арпеджио. Распевки с синкопами и сложными ритмическими изменениями. Пение аккордовых построений. Упражнения на развитие диапазона. Унисонный ансамбль.
4. Сольная работа	50 часов	ПК-2.1	Работа над ансамблем между солистом и хором, слитность звучания голосов. Тембровое звучание. Правильное сценическое поведение солиста во время сольного

			пения. Подвижность и легкость голоса в сольном исполнении.
5. Танцевальная подготовка	30 часов	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Работа над пластикой в движениях. ритмическими моментами ,над эмоциональностью и подвижностью. Умение свободно двигаться под музыку.
Итого:	250 часов		

3.3.4. Декоративно-прикладное творчество

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тематические композиции различными художественными материалами. Живопись, графика. Основы цветоведения.
2. Декоративная и конструктивная работа	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Изготовление изделий декоративно-прикладного характера используя современные материалы. Художественная роспись дерева. Лепка из пластических материалов. Глина, соленое тесто. Изготовление декоративных изделия из природных и материалов. Сухоцветы, ракушки, камни и т.д.). Основы бумажной пластики, скрапбукинг.
3. Организационно-воспитательная работа	50 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Посещение выставок, музеев, мастерских художников, мастер-классов. Разработка сценариев различных мастер классов ДПИ для детей разного возраста, студентов и родителей. Организация тематических выставок и мастер классов
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)	70 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тематические композиции различными художественными материалами. Живопись, графика. Основы Цветоведения
2. Декоративная и конструктивная работа	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Изготовление изделий декоративно-прикладного характера используя современные материалы. Художественная роспись стекла и керамики. Лепка из полимерной глины. Изготовление декоративных изделия из природных и материалов. Сухоцветы, ракушки, камни и т.д.). Бумажная пластика, скрапбукинг.
3. Организационно-воспитательная работа	80 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Посещение выставок, музеев, мастерских художников, мастер-классов. Разработка сценариев различных мастер классов ДПИ для детей разного возраста, студентов и родителей. Организация тематических выставок и мастер классов
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению)	70 часов	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Тематические композиции различными художественными материалами. Живопись, графика. Основы Цветоведения
2. Декоративная и конструктивная работа	100 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Изготовление изделий декоративно-прикладного характера используя современные материалы. Художественная роспись дерева, стекла, керамики.

			<p>Лепка из различных пластических материалов. Изготовление декоративных изделия из природных и материалов. Сухоцветы, ракушки, камни и т. д.). Бумажная пластика, скрапбукинг</p>
3. Организационно-воспитательная работа	80 часов	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Посещение выставок, музеев, мастерских художников, мастер-классов. Разработка сценариев различных мастер классов ДПИ для детей разного возраста, студентов и родителей. Организация тематических выставок и мастер классов.
Итого:	250 часов		

3.4. Направление «Деятельность спортивных объединений»

3.4.1. Футбол

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в футболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Ознакомление (рассказ, показ), ознакомление с элементом в упрощённых условиях, на данном этапе приобретаются умения (пример: удары по неподвижному мячу с места, удары в движении), ознакомление в усложнённых условиях, на этой стадии умения переходят в навыки, все тренируемые упражнения максимально приближённые к игровым условиям (пример: квадрат в футболе), закрепление изученных технических элементов в игре.
2. Развитие физических качеств в футболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по футболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Ознакомление (рассказ, показ), ознакомление с элементом в упрощённых условиях, на

футболе		ПК-3.1	данном этапе приобретаются умения (пример: удары по неподвижному мячу с места, удары в движении), ознакомление в усложнённых условиях, на этой стадии умения переходят в навыки, все тренируемые упражнения максимально приближённые к игровым условиям (пример: квадрат в футболе), закрепление изученных технических элементов в игре, обучение технике ведения мяча; обучение технике ударам по мячу (головой, ногой); обучение технике остановке мяча; финты; обучение технике игры вратаря в футболе; обучение технике ловле мяча; отбивание; переводы; броски; выбивание мяча ногой с рук.
2. Развитие физических качеств в футболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по футболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в футболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Совершенствование изученных технических элементов в игре, совершенствование технике

			ведения мяча; совершенствование техники ударам по мячу (головой, ногой); совершенствование техники остановке мяча; финты; совершенствование техники игры вратаря в футболе; совершенствование техники ловле мяча; отбивание; переводы; броски.
2. Развитие физических качеств в футболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по футболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны; участие в республиканских соревнованиях по спортивной борьбе среди вузов и организаций СПО.
Итого:	250 часов		

3.4.2. Волейбол

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Подача; нижняя передача; верхняя передача.
2. Развитие физических качеств в волейболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости с помощью подвижных игр.

3. Участие в соревнованиях по волейболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Поддача; нижняя передача; верхняя передача; доводка связующему снизу; доводка связующему сверху; поддача планирующая; изучения расстановок.
2. Развитие физических качеств в волейболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости с помощью подвижных игр.
3. Участие в соревнованиях по волейболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе	90 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Поддача; нижняя передача; верхняя передача; доводка связующему снизу; доводка связующему сверху; поддача планирующая; изучения расстановок; нападающий удар; нападающий удар в первый темп; нападающий

			удар с забеганием за голову; силовая подача; блок.
2. Развитие физических качеств в волейболе	80 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие выносливости; развитие ловкости с помощью подвижных игр.
3. Участие в соревнованиях по волейболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны; участие в республиканских соревнованиях по спортивной борьбе среди вузов и организаций СПО.
Итого:	250 часов		

3.4.3. Баскетбол

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Тактическая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие у занимающихся быстроты сложных реакций, внимательности, ориентировки, сообразительности, творческой инициативы овладения индивидуальными действиями и типовыми взаимодействиями с партнерами, основными системами командных действий в нападении и защите. формирование умения эффективно использовать средства игры и изучение тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности

			сопротивления соперника. развитие способности по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.
2. Техническая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Овладение всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях, умение сочетать приемы друг с другом последовательно в разнообразных условиях перемещения, владение комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей. совершенствование приемов, улучшение общей согласованности их выполнения.
3. Развитие физических качеств	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма (функциональная подготовка), воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).
4. Участие в соревнованиях по баскетболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Тактическая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие у занимающихся быстроты сложных реакций, внимательности, ориентировки, сообразительности, творческой инициативы, овладение индивидуальными действиями и типовыми взаимодействиями с партнерами, основными системами командных действий в нападении и защите, формирование умения эффективно использовать средства игры и изучение тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления соперника, развитие способности по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.
2. Техническая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Овладение всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях, умение сочетать приемы друг с другом последовательности в разнообразных условиях перемещения, владение комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей. совершенствование приемов, улучшение общей

			согласованности их выполнения.
3. Развитие физических качеств	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма (функциональная подготовка), воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).
4. Участие в соревнованиях по баскетболу	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Тактическая подготовка	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие у занимающихся быстроты сложных реакций, внимательности, ориентировки сообразительности, творческой инициативы овладение индивидуальными действиями и типовыми взаимодействиями с партнерами, основными системами командных действий в нападении и защите, формирование умения эффективно использовать средства игры и изучение

			<p>тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления соперника, развитие способности по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.</p>
2. Техническая подготовка	60 часов	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1</p>	<p>Овладение всеми известными современному баскетболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях, умение сочетать приемы друг с другом последовательности в разнообразных условиях перемещения, владение комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей. совершенствование приемов, улучшение общей согласованности их выполнения.</p>
3. Развитие физических качеств	50 часов	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1</p>	<p>Повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма (функциональная подготовка), воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка).</p>
4. Участие в соревнованиях по	80 часов	<p>ПК-1.3 ПК-2.1</p>	<p>Участие в межфакультетских соревнованиях; участие в</p>

баскетболу		ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Альметьевской баскетбольной лиге; участие в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола; участие в Чемпионате дивизиона «А» Студенческой баскетбольной лиги Республика Татарстан
Итого:	250 часов		

3.4.4. Единоборства

Первый год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в спортивно борьбе	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Обучение техническим элементам в стойке: бросок через спину захватом руки; бросок через спину захватом руки и шеи; бросок через спину захватом руки и туловища; бросок через спину способом петля; бросок через спину способом вертушка.
	60 часов		Обучение техническим элементам в партере: переворот способом ключ; переворот накатом; переворот способом лампочка;
2. Развитие физических качеств в спортивной борьбе	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости;
3. Участие в соревнованиях по борьбе	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Второй год обучения

Вид деятельности	Объём практики	Результаты (освоенные)	Виды работ на практике (стажировке)
------------------	----------------	------------------------	-------------------------------------

	(стажировки) (в часах)	компетенции)	
1. Техничко-тактическая подготовка в спортивно борьбе	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Обучение техническим элементам в стойке: бросок через спину захватом руки; бросок через спину захватом руки и шеи; бросок через спину захватом руки и туловища; бросок через спину способом петля; бросок через спину способом вертушка; бросок через грудь способом мельница; бросок через грудь захватом крест.
	60 часов		Обучение техническим элементам в партере: переворот способом ключ; переворот накатом; переворот способом лампочка; откат переходом с ключом и захватом подбородка; откат переходом с захватом шеи из под ближнего плеча; откат переходом с захватом разноименного запястья сзади-сбоку; откат забеганием с захватом шеи из под плеч; откат забеганием с ключом и захватом другой руки изнутри; - откат забеганием с захватом запястья и головы; откат забеганием с захватом руки на ключ; откат забеганием с захватом руки на ключ.
2. Развитие физических качеств в спортивной борьбе	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости.
3. Участие в соревнованиях по борьбе	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны.
Итого:	250 часов		

Третий год обучения

Вид деятельности	Объём практики (стажировки) (в часах)	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1. Техничко-тактическая подготовка в спортивно борьбе	60 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Совершенствование технических элементов в стойке: бросок через спину захватом руки; бросок через спину захватом руки и шеи; бросок через спину захватом руки и туловища; бросок через спину способом петля; бросок через спину способом вертушка; бросок через грудь способом мельница; бросок через грудь захватом крест.
	60 часов		Совершенствование технических элементов в партере: переворот способом ключ; переворот накатом; переворот способом лампочка; откат переходом с ключом и захватом подбородка; откат переходом с захватом шеи из под ближнего плеча; откат переходом с захватом разноименного запястья сзади-сбоку; откат забеганием с захватом шеи из под плеч; откат забеганием с ключом и захватом другой руки изнутри; - откат забеганием с захватом запястья и головы; откат забеганием с захватом руки на ключ; откат забеганием с захватом руки на ключ.
2. Развитие физических качеств в спортивной борьбе	50 часов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1	Развитие быстроты способностей с помощью подвижных игр; развитие гибкости; развитие ловкости с помощью подвижных игр; развитие силовых способностей с собственным весом; развитие выносливости
3. Участие в соревнованиях по борьбе	80 часов	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Участие в межфакультетских соревнованиях по спортивной борьбе; участие в соревнованиях среди спортивных школ города

			Набережные Челны; участие в соревнованиях среди вузов и организаций СПО города Набережные Челны; участие в республиканских соревнованиях по спортивной борьбе среди вузов и организаций СПО.
Итого:	250 часов		