

Программа учебной дисциплины 1.1 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения нормативно-правовых основ профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Знать содержание ФГОС НОО и других нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса в начальной школе.	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.
		Знать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Уметь планировать, мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Владеть навыками демонстрации способности противодействовать коррупционному поведению.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Нормативные документы, обеспечивающих организацию образовательного процесса в начальной школе	2 часа	Лекция	Основные положения законодательства об образовании в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 24.09.2022) Общие требования к организации воспитания обучающихся в

				<p>федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286).</p> <p>Приоритетные задачи деятельности по классному руководству, инвариантная и вариативная часть деятельности классного руководителя, критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства (письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08)</p>
		2 часа	Практика	Анализ нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач, кейсов.
		2 часа	Сам. работа	Общие требования к использованию ЭСО (интерактивные доски, панели и др.), требования к расписанию занятий с использованием ДОТ и ЭО в постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2	Антикоррупционное поведение в образовательной сфере	2 часа	Лекция	Социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Нормативно-правовые основы антикоррупционного поведения в сфере образования.
		2 часа	Практика	Антикоррупционное просвещение, воспитание, образование. Разработка мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Итого:	10 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Ситуационные задачи

Описание ситуации № 1:

Учитель начальных классов проектирует урок окружающего мира с использованием модели «Ротация станций». На одной станции учащимся предстоит выполнить проект с использованием нетбуков, на третьей станции – познакомиться с новой темой на платформе Учи.ру с использованием планшетов. Учитель пока не знает, какое ЭОС использовать для работы на третьей станции.

Формулировка задачи:

Предложите учителю начальных классов решение данной проблемы, используя нормативные документы.

Описание ситуации № 2:

Ученик 1 класса не успевает на уроке прописать в прописи все строчки с буквами и словами, так как страдает замедленностью темпа деятельности. Учитель задаёт ему домашнее задание: дописать оставшиеся 10 строчек. Ученик плачет и не хочет выполнять домашнее задание.

Формулировка задачи:

Дайте рекомендации учителю с учётом санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Описание ситуации № 3:

Вы, как классный руководитель, пожелали присутствовать на уроке учителя физической культуры, заранее предупредив его. Основанием явились жалобы учеников и большое количество неудовлетворительных отметок. Но учитель физической культуры запретил вам присутствовать на уроке.

Формулировка задачи:

Обоснуйте своё право присутствовать на уроке учителя физической культуры.

2. Задания

1) На собрании родителей учеников второго класса гимназии № 14 г. Екатеринбурга было подписано обращение к директору гимназии с требованием обеспечить здоровые и безопасные условия для обучения младших школьников. В частности, в обращении указывалось, что занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, в котором во второй половине дня делают ремонт, поэтому в зале пахнет краской. Учитель физкультуры после занятий рекомендует детям выпить дома по стакану молока для улучшения самочувствия. Родители также просили установить для детей более щадящий режим обучения, указав, что дети учатся шесть дней в неделю, причем два раза в неделю по пять уроков, в остальные дни – по четыре урока, а в субботу проводится «подвесной» урок информатики (до начала первого урока первой смены). В результате дети не высыпаются, у некоторых участились головные боли, ослаблен иммунитет.

Какие меры должен предпринять директор?

2) В общеобразовательных учреждениях г. Омска в феврале был объявлен карантин по гриппу. Он продолжался в течение двух недель. Для восполнения пропущенных занятий директор школы № 126 предложила на педагогическом совете отменить весенние каникулы и организовать дополнительные занятия (по одному – два урока сверх обычного расписания).

Оцените предложения директора с точки зрения их соответствия законодательству об образовании.

3) Администрация школы объявила родителям учеников 3-го класса о том, что питание детей будет осуществляться на платной основе.

В каких случаях питание в образовательной организации осуществляется на платной основе, а в каких случаях на бесплатной? Какие категории обучающихся вправе получать бесплатное питание?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94672>.

Дополнительная литература:

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ // Президент России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 // Президент России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555> (дата обращения 18.10.2021).

3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 : зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 18.10.2021).

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 // Официальный

интернет-портал правовой информации. – URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата
обращения 18.10.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ
<https://fgosreestr.ru/>.
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>.
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической
документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.
5. Президент России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.

Составитель: Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических
инноваций института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО «НГПУ»