

Программа учебной дисциплины 5.3 «Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области программно-методического обеспечения деятельности педагога дополнительного образования детей.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Знать требования к составлению дополнительных образовательных программ	Уметь отбирать дидактический материал для составления дополнительных образовательных программ	Владеть навыками организации дополнительного образования на основе составленной дополнительной образовательной программы
2	ПК-1.3	Знать методы, приемы и технологии обучения в дополнительном образовании, в том числе информационные	Уметь разрабатывать различные формы учебных занятий дополнительного образования	Владеть навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационные, в дополнительном образовании
3	ПК-2.1	Знать специфику организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании	Уметь отражать специфику организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании при подготовке дополнительных образовательных программ	Владеть навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и ее методов реализации в соответствии с требованиями нормативных актов
4	ПК-2.3	Знать способы оказания консультативной помощи родителям	Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям	Владеть способами оказания консультативной помощи родителям

		(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Разработка дополнительных образовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации	2 часа	Лекция	Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Дополнительная образовательная программа: основные характеристики.
		2 часа	Сам. работа	Структура образовательных общеразвивающих программ. Практические рекомендации по разработке программ.
		2 часа	Практ.	Проектирование разноуровневых дополнительных образовательных программ. Проектирование модульных программ.
2.	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ	4 часа	Практ.	Требования к оформлению планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ. Предметные результаты: требования к знаниям и умениям, которые должны приобретаться обучающимися в процессе занятий по программе (что он должен знать и уметь).
		4 часа	Лекция	Требования к оформлению планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ. Личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению: мотивационно-ценностные качества (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивы достижений, ценностные ориентиры); когнитивные (знания, рефлексивная деятельность); операциональные (умения и навыки); эмоционально-

				волевые (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижениям, волевые усилия).
		2 часа	Сам. работа	Требования к оформлению планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ. Метапредметные результаты, которые приобретаются учащимися по итогам освоения программы, и означают усвоение учащимися способов деятельности, представляются в виде совокупности способов универсальных учебных действий (УУД) и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.
3.	Требования к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ	2 часа	Сам. работа	Оценка образовательных результатов и её вариативный характер. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся: формы, порядок, периодичность.
		2 часа	Практ.	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Формы предъявления и демонстрации результатов.
		2 часа	Лекция	Оценочные материалы: пакет диагностических материалов, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов
4.	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы	2 часа	Сам. работа	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях.
		2 часа	Сам. работа	Ведение документации кабинета.
		2 часа	Сам. работа	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
	Итого:	28 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Задание к зачёту:

Используя методический кейс по конструированию дополнительной общеобразовательной развивающей программы, разработайте фрагмент

программы (вид деятельности и направленность программы на выбор слушателей).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. / Л. В. Байбородова [и др.]; отв. редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 363 с.
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практ. / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 315 с.
3. История и теория дополнительного образования: учеб. пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.]; под редакцией Б. А. Дейча. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 239 с.
4. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей: учеб. пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 134 с.

Дополнительная литература:

1. Буйлова, Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие / Л. Н. Буйлова. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.
2. Буйлова, Л. Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие Л. Н. Буйлова, Н. В. Клёнова. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 192 с.

3. Кулик, О. Н. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы) / О. Н. Кулик, Е. Н. Коюшева. – Сыктывкар: ГАУДО «РЦДО», 2019.
4. Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков [и др.]; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 340 с.
5. Поволяева М.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография / М. Н. Поволяева, И. Н. Попова. – М.: Новое образование; СПб.: Своё издательство, 2017. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Режим доступа: <https://dppo.apkpro.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.