

Программа учебной дисциплины 5.2 «Педагогика дополнительного образования»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области комплексного использования в профессиональной деятельности различных педагогических технологий, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Уметь использовать знания о предмете для организации дополнительного образования	Владеть навыками организации дополнительного образования в определённой предметной области
2	ПК-1.3	Знать методы, приемы и технологии обучения в дополнительном образовании, в том числе информационные	Уметь разрабатывать различные формы учебных занятий дополнительного образования	Владеть навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационные, в дополнительном образовании
3	ПК-2.1	Знать специфику организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании	Уметь ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями нормативных актов	Владеть навыками организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
-------	------	--------------	-----	------------

1.	Модернизация системы дополнительного образования детей	4 часа	Лекция	Компетентностный подход в дополнительном образовании детей. Концепция развития дополнительного образования детей. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.
		2 часа	Сам. работа	Интеграция дополнительного и общего образования, расширение вариативности и индивидуализация системы дополнительного образования.
		2 часа	Практ.	Технологии обобщения и распространения педагогического опыта творчески работающих педагогов.
2.	Планирование деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	4 часа	Практ.	Набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).
		2 часа	Лекция	Современные технологии обучения в системе дополнительного образования детей.
		2 часа	Сам. работа	Современные воспитательные технологии.
3.	Педагогические цели и задачи, планирование деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	2 часа	Сам. работа	Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях. Сущность и характеристики понятий «образовательная среда», «личностные, метапредметные и предметные результаты обучения», «качество учебно-воспитательного процесса».
		2 часа	Практ.	Современные подходы к оценке качества дополнительного образования детей. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
		2 часа	Лекция	Сетевое взаимодействие организаций общего и ДОД в процессе реализации внеурочной деятельности.
4.	Дополнительные общеобразовательные программы: требования к содержанию, структуре и	2 часа	Сам. работа	Проектирование программ нового поколения в системе ДОД. Модульность и вариативность образовательных программ.
		2 часа	Сам. работа	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных

	оформлению			программ в контексте ФГОС.
		2 часа	Сам. работа	Экспертиза программ. Авторские программы педагогов дополнительного образования
	Итого:	28 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

1. Основные ориентиры модернизации системы дополнительного образования детей
2. Концепция развития дополнительного образования детей
3. Интеграция дополнительного и общего образования.
4. Расширение вариативности и индивидуализация системы дополнительного образования
5. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
6. Технологии обобщения и распространения педагогического опыта творчески работающих педагогов
7. Сущность и основные направления досуговой и внеурочной деятельности.
8. Организация и проведение досуговых мероприятий с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
9. Набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ
10. Техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий¹
11. Современные технологии обучения в системе дополнительного образования детей.
12. Современные воспитательные технологии.

13. Педагогические цели и задачи деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.

14. Планирование деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.

15. Дополнительное образование детей в общеобразовательных учреждениях

16. Сущность и характеристики понятия «образовательная среда».

17. Сущность и характеристики понятий «личностные, метапредметные и предметные результаты обучения».

18. Сущность и характеристики понятия «качество учебно-воспитательного процесса».

19. Современные подходы к оценке качества дополнительного образования детей.

20. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

21. Сетевое взаимодействие организаций общего и ДОД в процессе реализации внеурочной деятельности.

22. Проектирование программ нового поколения в системе ДОД.

23. Модульность и вариативность образовательных программ.

24. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в контексте ФГОС ОО.

25. Авторские программы педагогов дополнительного образования.

26. Экспертиза программ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практ. / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. – 315 с.

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учеб. для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; отв. ред. Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 363 с.
3. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей: учеб. пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 134 с.

Дополнительная литература:

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учеб. пособие / И. Ю. Исаева. — 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 196 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учеб. для вузов / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 160 с.
4. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с.
5. Шавшаева, Л. Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании / Л. Ю. Шавшаева. – М.: Флинта, 2014. – 173 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Режим доступа: <https://dppo.apkpro.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.