

Программа учебной дисциплины 5.1 «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на уровне дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	Знать требования нормативных актов в области организации дополнительного образования	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями нормативных актов	Владеть навыками организации дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных актов

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования	2 часа	Лекция	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере дополнительного образования в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н). Основные положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р). Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об

				<p>утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп. от 02 февраля 2021 г.). Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N P-126 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности". Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей". Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p>
2.	Локальные акты образовательной организации дополнительного образования	2 часа	Практ.	<p>Локальные акты образовательной организации дополнительного образования, должностные инструкции, приказы. Рабочая программа педагога – программа действий по достижению образовательных результатов. Требования к структуре дополнительных образовательных программ. Нормативные документы, методические рекомендации, локальные акты, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в рамках ФГОС основного общего</p>

				образования. Требования к структуре образовательной программы внеурочной деятельности.
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях дополнительного образования	2 часа	Сам. работа	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях дополнительного образования (СП 2.4.3648-20). Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.
	Итого:	6 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

1. Право образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- А) Государственной аккредитации;
- Б) Лицензирования;
- В) Регистрации;
- Г) Аттестации.

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение образования на родном языке

- А) Основного общего;
- Б) Среднего общего;
- В) Начального общего;
- Г) Высшего профессионального;
- Д) Дошкольного.

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- А) Декларацию принципов толерантности;
- Б) Конституцию Российской Федерации;

В) Закон «Об образовании Российской Федерации»;

Г) Закон «Об образовании РТ».

4. Федеральные государственные образовательные стандарты по Закону «Об образовании Российской Федерации» включают в себя требования к:

А) Структуре основных образовательных программ (ООП);

Б) Условиям реализации ООП;

В) Результатам освоения;

Г) Все вышеперечисленные.

5. Дополнительное образование в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» предполагает ...

А) Дополнительное образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

Б) Реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ;

В) Углубленное освоение образовательных программ;

Г) Все ответы правильны.

6. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

А) Выдачи лицензии;

Б) Регистрации;

В) Государственной аккредитации;

Г) Уплаты налогов.

7. Профессиональный стандарт педагога – это:

А) Документ, включающий перечень профессиональных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ;

Б) Документ, включающий перечень личностных требований к учителю, действующий на всей территории РФ;

В) Документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории РФ.

8. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

А) Дошкольная образовательная организация;

Б) Организация дополнительного образования;

В) Организация дополнительного профессионального образования.

Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

9. Ребенком является лицо в возрасте до ___ лет

А) 18;

Б) 16;

В) 14;

Г) 12.

10. Права учащихся образовательного учреждения определяются...

А) Уставом образовательного учреждения;

Б) Типовым положением об образовательном учреждении;

В) Законом «Об образовании в Российской Федерации».

11. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...

А) Конвенцией о правах ребенка;

Б) Хартией прав человека;

В) Национальной доктриной образования;

Г) Декларацией прав ребенка.

Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности

12. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...

- А) Квалификационная категория;
- Б) Компетентность;
- В) Мастерство;
- Г) Творчество.

13. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...

- А) 5 лет;
- Б) 1 год;
- В) 3 год.

14. Трудовые функция педагога в профессиональном стандарте включают раздел ...

- А) «Трудовые действия»;
- Б) «Должностные обязанности»;
- В) «Необходимые умения»;
- Г) «Необходимые знания».

Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

15. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ...

- А) Уставом общеобразовательного учреждения;
- Б) Муниципальными организациями местного самоуправления;
- В) Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Г) Образовательной программой.

Критерии оценивания.

Слушатель получает «зачет», если выполнит правильно более 70% предложенных заданий (не менее 11 заданий).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

Основная литература:

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учеб. пособие / отв. ред. А. В. Золотарева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 277 с.
2. История и теория дополнительного образования: учеб. пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.]; под редакцией Б. А. Дейча. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 239 с.

Дополнительная литература:

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: (дата обращения 18.10.2021).
3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ // Президент России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 18.10.2021).
2. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 : зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 18.10.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования. – Режим доступа: <https://dppo.apkpro.ru/>.
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.