

## Программа учебной дисциплины 4.1 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.3	Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Уметь проектировать взаимодействие с родителями (законными представителями) и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
2.	ПК-3.2	Знать основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	Уметь использовать этнологические знания в учебной и во внеурочной деятельности	Владеть методами формирования у обучающихся гражданской позиции

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Государственная политика в Российской Федерации в области межэтнических отношений	2 часа	Лекция	Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических отношений. Ситуация в Российской Федерации в сфере межэтнических отношений.

		2 часа	Практ.	Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования. Толерантность и политкорректность в межэтнических отношениях.
2.	Государственная политика в Российской Федерации в области межконфессиональных отношений	2 часа	Лекция	Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межконфессиональных отношений. Ситуация в сфере межконфессиональных отношений в Российской Федерации.
		2 часа	Самост.	Классификация религий и типология религиозных организаций. Толерантность в межконфессиональном взаимодействии.
5.	Ситуация в Республике Татарстан в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2 часа	Практ.	Ситуация в этноконфессиональной сфере в Республике Татарстан. Этнокультурное пространство и особенности межэтнического взаимодействия как воспитательный ресурс.
	<b>Итого:</b>	<b>10 часов</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

##### Список вопросов к зачёту:

1. Характеристика этноконфессиональной ситуации в РФ.
2. Характеристика этноконфессиональной ситуации в РТ.
3. Законодательные основы государственной политики в области межнациональных отношений в РФ.
4. Законодательные основы государственной политики в области межконфессиональных отношений в РФ.
5. Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии.
6. Формирование толерантных установок в межконфессиональном взаимодействии.
7. Политкорректность как форма проявления толерантности.
8. Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования.

9. Социальные аспекты религии и ее функции в обществе.
10. Традиционные религиозные организации в РФ.
11. Межэтнический диалог как воспитательный ресурс.

Практическое задание: на конкретном примере покажите и докажите важность роли толерантности в построении конструктивных межэтнических и межконфессиональных отношений.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Религиоведение: учеб. / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 573 с.
2. Козьмин, В. А. Этнология (Этнография): Этнология (этнография): учеб. для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – М.: Юрайт, 2021. – 438 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Аникин, Д. А. Религиоведение: учеб. пособие / Д. А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 197 с.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология: учеб. / Г. Т. Тавадов. – М., 2016. – 408 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>