

Программа учебной дисциплины

5.8. «Экономическая и социальная география мира»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей и проблем территориальной организации населения и хозяйства стран и регионов зарубежного мира.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Приемами чтения и анализа картографических произведений
2	ПК 1.2	научные теории и концепции современной социально-экономической географии стран мира.	сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели; определять тенденции развития регионов	понятийно-категориальным аппаратом географических наук

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Введение. Основные понятия.	2 часа	Лекц.	Регион (культурный регион, макрорегион), субрегион, страна. Культуры и цивилизации в формировании регионов. Современные цивилизационные макрорегионы мира. Географическое страноведение

2	Хозяйство и население зарубежной Европы.	1 час	Лекц.	Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы.
		3 часа	Практ.	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. Хозяйство зарубежной Европы.
		6 часов	Самост.	Территориальная структура хозяйства зарубежной Европы. Интеграционные процессы в зарубежной Европе. Субрегионы и страны.
3	Хозяйство и население зарубежной Азии.	1 час	Лекц.	Зарубежная Азия. Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии.
		3 часа	Практ.	Природные условия и ресурсы. Население зарубежной Азии. Хозяйство зарубежной Азии.
		6 часов	Самост.	Характеристика хозяйства отдельных стран Азии
4	Хозяйство и население Африки.	1 час	Лекц.	Географическое положение и политическая карта Африки. Природные условия и ресурсы Африки.
		2 часа	Практ.	Население Африки. Хозяйство Африки.
		4 часа	Самост.	Экономический потенциал и географическая специфика Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки.
5	Хозяйство и население Североамериканского региона.	1 час	Практ.	Экономико- и социально-географическая характеристика США.
		1 час	Самост.	Политико- и экономико-географическое положение Канады.
6	Хозяйство и население Латинской Америки.	1 час	Лекц.	Географическое положение и политическая карта Латинской Америки.
		3 часа	Самост.	Природные условия и ресурсы Латинской Америки.
		2 часа	Практ.	Население Латинской Америки. Хозяйство Латинской Америки.
7	Хозяйство и население Австралии и Океании.	2 часа	Лекц.	Общая характеристика Австралии и Океании. Население. Особенности формирования населения.
		1 час	Практ.	Общая характеристика хозяйства.
	Итого:	40 часов	зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Какая страна является самой многонациональной страной мира?

- 1) Китай;
- 2) Иран;
- 3) Индия;
- 4) Япония.

2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?

- 1) США;
- 2) Китай;
- 3) Индонезия;
- 4) Канада.

3. Какая страна по форме правления является конституционной монархией?

- 1) Великобритания;
- 2) Польша;
- 3) ФРГ;
- 4) Франция.

4. Какая страна наиболее обеспечена водными ресурсами?

- 1) Египет;
- 2) Франция;
- 3) Бразилия;
- 4) Китай.

5. Какая страна имеет второй тип воспроизводства населения?

- 1) Китай;
- 2) ФРГ;
- 3) Бангладеш;
- 4) США.

6. Какая страна относится к НИС?

- 1) Республика Корея;
- 2) КНДР;

- 3) Китай;
- 4) Япония.

7. Какая страна входит в первую десятку самых населенных стран мира?

- 1) Нигер;
- 2) Нигерия;
- 3) Франция;
- 4) Алжир.

8. В структуре населения какой страны преобладают мужчины?

- 1) Индия;
- 2) Венгрия;
- 3) Украина;
- 4) Россия.

9. В какой стране два государственных языка?

- 1) в Австралии;
- 2) в Бразилии;
- 3) в Канаде;
- 4) в Японии.

10. Укажите регион трудовой иммиграции населения.

- 1) зарубежная Европа;
- 2) Латинская Америка;
- 3) Африка;
- 4) Юго-Восточная Азия.

11. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.

- 1) зарубежная Европа;
- 2) Южная Азия;
- 3) Центральная Америка;
- 4) Тропическая Африка.

12. Какая страна относится к Полупериферии?

- 1) Чад;

- 2) ЮАР;
- 3) Саудовская Аравия;
- 4) Нигер.

13. Какой тип района не выделяют в территориальной структуре развитых стран?

- 1) высокоразвитые;
- 2) депрессивные;
- 3) аграрные;
- 4) индустриальные.

14. Какой район является старопромышленным, депрессивным?

- 1) Парижский;
- 2) Калифорнийский;
- 3) Рурский;
- 4) Лондонский.

15. Страны какого региона являются экспортерами нефти?

- 1) Западной Европы;
- 2) Северной Америки;
- 3) Юго-Западной Азии;
- 4) Восточной Азии.

16. Какая страна занимает первое место по выплавке стали?

- 1) Япония;
- 2) США;
- 3) Китай;
- 4) ФРГ.

17. Какая страна производит электроэнергию преимущественно на АЭС?

- 1) ФРГ;
- 2) США;
- 3) Франция;
- 4) Норвегия.

18. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

- 1) плужное земледелие;
- 2) пастбищное животноводство;
- 3) кочевое скотоводство;
- 4) интенсивное земледелие.

19. Какая страна является крупным экспортером пшеницы?

- 1) Китай;
- 2) Алжир;
- 3) Канада;
- 4) Япония.

20. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту.

- 1) Гамбург;
- 2) Сингапур;
- 3) Лондон.

21. Укажите страну, являющуюся федеративной республикой.

- 1) Франция;
- 2) Япония;
- 3) США;
- 4) Италия.

22. Какая страна является членом ОПЕК?

- 1) Япония;
- 2) ФРГ;
- 3) Индия;
- 4) Иран.

23. Какая страна занимает первое место в мире по обеспеченности пашней?

- 1) Индия;
- 2) Япония;
- 3) Россия;

4) Австралия.

24. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?

1) Алжир;

2) Индия;

3) Канада;

4) Аргентина.

25. Укажите страну, расположенную в регионе Юго-Западной Азии.

1) Таиланд;

2) Катар;

3) Гвинея;

4) Эфиопия

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497> (дата обращения: 24.12.2021).

2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470595> (дата обращения: 24.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн 1: Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 495 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов высших педагогических заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — М.: Академия, 2006.— 448с.
3. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — 2-е издание, переработанное и дополненное.— М.: Академия, 2013.— 384с.
4. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.: ил.
5. Родионова И.А. Макрогеография промышленности мира. Пособие для студ. Вузов – М.: Московский Лицей, 2000.
6. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX в. – М.: Московский Лицей, 2002. – 368 с.
7. Страны мира: Статистический справочник. - М.: Весь мир, 2001.
8. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 кл. шк. с углубл. изучением гуманитар. предметов. - М.: Просвещение, 2001.
9. Экономическая и социальная география. Основы науки. Учебник для вузов. Авторы – М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович, А.М. Насонов. Научный редактор: М.М. Голубчик, - М.: Владос, 2003
10. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под. ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002
11. Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Бекетова С.И. Методика обучения региональной экономической географии. Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Тан-Заря», 2004. -60 с.

12. Вавилова, Е.В. Экономическая и социальная география мира : учеб.пособие для студентов вузов / Е.В. Вавилова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гардарики, 2006 .— 175с.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
4. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>
5. Учитель.Ру <http://new.teacher.fio.ru>
6. Школьный мир <http://school.holm.ru>
7. Хранилище методических материалов <http://method.altai.rcde.ru>
8. Первое сентября <http://www.1september.ru/ru/>
9. RGO.RU Географический портал "Планета Земля" <http://www.rgo.ru>
10. Сайт учителя географии Фромберга <http://www.afromberg.narod.ru>
11. Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>
12. Газета "География" <http://geo.1september.ru>
13. Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>
14. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
15. Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии" <http://geo.1september.ru>
16. <http://www.jiport.com/?sname=geo> - географический словарь
17. <http://www.vipress.ru/index.php?action=archives&cat=3> - живописная Россия (журнал)
18. <http://izvestia.igras.ru/> - Известия РАН «серия географическая»
19. <http://www.national-geographic.ru/ngm/201101/> - [National Geographic Россия](http://www.national-geographic.ru/)