

## Программа учебной дисциплины

### 5.6 «Общая экономическая и социальная география»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области общих вопросов социальной и экономической географии, предваряющих изучение региональных курсов экономической и социальной географии России, стран зарубежного мира и Республики Татарстан.

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-------|-------------|---|---|---|
| 1     | ПК-1.1      | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Приемами чтения и анализа картографических произведений                                     |
| 2     | ПК 1.2      | основы экономической, социальной, политической, рекреационной географии; историко-географические аспекты мирового развития, в том числе отдельных регионов мира                             | пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационным и системами       | понятийно-категориальным аппаратом географических наук                                      |
| 3     | ПК-2.1      | этногеографическую картину мира; географию религий современного мира; многообразие проявлений культуры  | сопоставлять между собой мировые цивилизации и современные этносы                                   | Навыками толерантного поведения по отношению к людям разной культуры, веры и национальности |

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема   | Кол-во часов    | Вид     | Содержание   |
|-------|--|-----------------|---------|--|
| 1     | Политическая карта мира.                             | 2 часа          | Лекц.   | Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран. Политическая география и геополитика.  |
| 2     | Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды. | 2 часа          | Лекц.   | География мировых природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов.   |
|       |  | 2 часа          | Самост. | Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Проблемы природопользования.  |
| 3     | География населения мира.                            | 2 часа          | Практ.  | География населения. Численность и размещение населения мира. Воспроизводство населения. Половозрастная структура населения мира. Расовый, этнический и религиозный состав населения земного шара. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Миграции. География миграций. |
|       |  | 2 часа          | Самост. | Расселение населения и его формы. Урбанизация.   |
| 4     | Мировое хозяйство и география его отраслей.          | 2 часа          | Практ.  | Научно-техническая революция: ее характерные черты и составные части. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. География основных отраслей мирового хозяйства.          |
|       |  | 2 часа          | Самост. | Международные экономические связи.   |
| 5     | Глобальные проблемы человечества.                    | 6 часов         | Самост. | Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве. Геоглобалистика. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы.  |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>20 часов</b> | зачет   |  |

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. На современной политической карте мира насчитывается \_\_\_\_\_ государств:

1) 230;

- 2) 200;
- 3) 250;
- 4) 130.

**2. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:**

- 1) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
- 2) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
- 3) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
- 4) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон.

**3. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:**

- 1) Ираном и Ираком;
- 2) Турцией и Ираном;
- 3) Израилем и Палестиной;
- 4) Индией и Пакистаном.

**4. Регион с максимальной долей городского населения:**

- 1) Латинская Америка;
- 2) Азия;
- 3) Европа;
- 4) Северная Америка.

**5. Объектом исследования экономической географии является:**

- 1) религиозный состав населения;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) территориальная структура хозяйства;
- 4) размещение природных ресурсов.

**6. Государство с монархической формой правления:**

- 1) Турция;
- 2) Индия;
- 3) Дания;
- 4) Португалия.

**7. Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:**

- 1) Канада, Ирландия, Австралия;
- 2) Австралия, Индия, Бельгия;
- 3) Дания, Канада, ЮАР;
- 4) Канада, Алжир, Индия.

**8. К главным капиталистическим странам относятся – США:**

- 1) Япония, ФРГ;
- 2) Япония, Россия;
- 3) Италия, Испания;
- 4) Канада, Португалия.

**9. Правильное утверждение «ключевые страны – это»**

**Бразилия:**

- 1) Мексика, Китай;
- 2) Таиланд, Йемен;
- 3) Индия, ОАЭ;
- 4) Мексика, Индия.

**10. Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:**

- 1) Республика;
- 2) Федерация;
- 3) монархия абсолютная;
- 4) монархия конституционная.

**11. Какая из нижеперечисленных стран, по форме правления является абсолютной монархией?**

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Япония;
- 3) Швеция;
- 4) Ватикан.

**12. Какие страны являются лидерами в мире по лесным ресурсам?**

- 1) Чили, Филиппины, Венесуэла;
- 2) Россия, Китай, Канада;
- 3) Бразилия, Финляндия, ОАЭ;
- 4) Германия, Ирландия, США.

**13. Какой стране принадлежит остров Гренландия?**

- 1) США;
- 2) Исландии;
- 3) Канаде;
- 4) Дании.

**14. По форме правления все страны СНГ:**

- 1) конституционные монархии;
- 2) парламентские республики;
- 3) президентские республики;
- 4) государства в составе Содружества;
- 5) смешанные республики.

**15. Какое из перечисленных государств является самым большим по площади?**

- 1) Индия;
- 2) США;
- 3) Россия;
- 4) Китай;
- 5) Бразилия.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497> (дата обращения: 24.12.2021).

2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470595> (дата обращения: 24.12.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн 1: Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. — 3-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2008. — 495 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов высших педагогических заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — М.: Академия, 2006.— 448с.
3. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. — 2-е издание, переработанное и дополненное.— М.: Академия, 2013.— 384с.
4. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 272 с.: ил.
5. Родионова И.А. Макрогеография промышленности мира. Пособие для студ. Вузов — М.: Московский Лицей, 2000.
6. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX в. — М.: Московский Лицей, 2002. — 368 с.
7. Страны мира: Статистический справочник. - М.: Весь мир, 2001.
8. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Учебник для 10-11 кл. шк. с углубл. изучением гуманитар. предметов. - М.: Просвещение, 2001.

9. Экономическая и социальная география. Основы науки. Учебник для вузов. Авторы – М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович, А.М. Насонов. Научный редактор: М.М. Голубчик, - М.: Владос, 2003

10. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под. ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002

11. Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Бекетова С.И. Методика обучения региональной экономической географии. Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во «Тан-Заря», 2004. -60 с.

12. Вавилова, Е.В. Экономическая и социальная география мира : учеб.пособие для студентов вузов / Е.В. Вавилова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Гардарики, 2006 .— 175с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru>
2. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
4. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>
5. Учитель.Ру <http://new.teacher.fio.ru>
6. Школьный мир <http://school.holm.ru>
7. Хранилище методических материалов <http://method.altai.rcde.ru>
8. Первое сентября <http://www.1september.ru/ru/>
9. RGO.RU Географический портал "Планета Земля" <http://www.rgo.ru>
10. Сайт учителя географии Фромберга <http://www.afromberg.narod.ru>
11. Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>
12. Газета "География" <http://geo.1september.ru>
13. Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>
14. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
15. Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии" <http://geo.1september.ru>

16. <http://www.jiport.com/?sname=geo> - географический словарь
17. <http://www.vipress.ru/index.php?action=archives&cat=3> - живописная Россия (журнал)
18. <http://izvestia.igras.ru/> - Известия РАН «серия географическая»
19. <http://www.national-geographic.ru/ngm/201101/> - [National Geographic Россия](#)
20. [http://www.prlib.ru/pages/terr2010\\_9-8.aspx](http://www.prlib.ru/pages/terr2010_9-8.aspx) - Образовательные ресурсы по географии
21. <http://geoman.ru/> - новостные известия по Географии, Г. энциклопедия
22. <http://www.aspc-edu.ru/library/resource/geography.php?print=Y> – инф. ресурсы по географии
23. <http://www.portalschool.ru/links/102/219/425/> - Географические карты
24. <http://www.links-guide.ru/geograficheskie-portaly> - географические порталы