

Программа учебной дисциплины

5.3 «Общее землеведение»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области представления о природе планеты как о целостной материальной системе с учетом содержательной специфики предмета «География» в общеобразовательной школе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Анализом географических карт; приемами анализировать, сравнивать и обрабатывать научную литературу по теме

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Земля во Вселенной	4 часа	Лекц.	Космические факторы формирования природы Земли. Форма и размеры Земли.
		4 часа	Практ.	Осевое движение Земли и географические следствия. Орбитальное движение Земли и географические следствия.
2	Литосфера. Рельеф поверхности Земли	4 часа	Лекц.	Понятия: “рельеф”, “форма рельефа”, “элемент рельефа”, “тип рельефа”. Условия, факторы и процессы рельефообразования. Понятие о геотектуре, морфоструктуре и морфоскульптуре.

		8 часов	Практ.	Основные типы морфоструктуры и морфоскульптуры и их распространение. Горы. Равнины, их морфологические и морфометрические характеристики и происхождение. Эрозионные процессы, факторы и виды эрозии. Классификация эрозионных процессов. Противозэрозионные мероприятия - основа рационального землепользования. Берега, процессы их формирования; береговые процессы. Классификация берегов. Рельеф дна Мирового океана и его основные морфоструктурные единицы. Биогенные и антропогенные формы рельефа.
		14 часов	Самост.	Роль хозяйственной деятельности человека в инициировании и активизации геоморфологических процессов. Понятия об изменении рельефа, рекультивации и мелиорации земель.
3	Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка	4 часа	Лекц.	Географическая оболочка: ее определение, границы, качественное своеобразие.
		4 часа	Практ.	Атмосфера: Атмосфера Земли. Ее состав и строение. Значение атмосферы. Солнечная радиация. Радиационный баланс (остаточная радиация) подстилающей поверхности и атмосферы. Формула радиационного баланса и характеристика ее составляющих. Карты радиационного баланса года, января и июля. Значение радиационного баланса. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Процессы нагревания и охлаждения приземных слоев воздуха. Адиабатический процесс и его значение. Инверсия температуры. Заморозки и их типы. Вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха. Туманы и их типы. Облака, условия их образования. Атмосферные осадки. Атмосферное давление. Причины изменения давления. Центры атмосферного давления (постоянные и сезонные). Циркуляция атмосферы. Факторы, ее определяющие. Звенья общей циркуляции (тропические, умеренные, полярные). Циклоны и антициклоны. Воздушные массы.

				Погода - содержание понятия. Элементы погоды. Содержание понятия "климат". Процессы и факторы формирования климата.
		2 часа	Практ.	Гидросфера: Мировой океан и его части. Воды суши.
		2 часа	Практ.	Биосфера. Географическая оболочка: Понятие о биосфере. Формы организации живого вещества. Распространение живого вещества.
		14 часов	Самост.	Изменения и колебания климата и их причины. Проблемы прогноз климата будущего. Воздействие человека на климат. Принципы систематики природно-территориальных комплексов. ПТК топологического уровня (морфологическая классификация ландшафта). Антропогенноизмененные ландшафты и их классификация. Методы физико-географических исследований. Географический прогноз. Географический мониторинг.
	Итого:	60 часов	экзамен	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Объектом физической географии следует считать:

1. Атмосферу Земли
2. Географическую оболочку Земли
3. Рельеф Земли
4. Гидросферу Земли

2. Первым шарообразность Земли доказал:

- 1) Аристотель;
- 2) Эратосфен;
- 3) Бируни;
- 4) Архимед.

3. Дополните предложение: «Первой оболочкой твердого тела Земли, имеющей мощность 30-40 км и составляющей 1,2% объема Земли называют ...»

- 1) мантией;
- 2) ядром;
- 3) земной корой;
- 4) астеносферой.

4. Определите по описанию название слоя атмосферы: «Простирается до высоты 18 км на экваторе, 10-12 км в умеренных широтах, 8-9 км в полярных широтах. Температура уменьшается в среднем на 0,6°C на каждые 100 м ». Это:

- 1) тропосфера;
- 2) стратосфера;
- 3) мезосфера;
- 4) термосфера;
- 5) экзосфера.

5. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковым атмосферным давлением за определенный промежуток времени называются:

- 1) изобарами;
- 2) изотермами;
- 3) изогигетами;
- 4) изогипсами.

6. Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору, имеющие преимущественно северо-восточное направление в северном полушарии и юго-восточное в южном, называются:

- 1) пассатами;
- 2) муссонами;
- 3) бризами;
- 5) ветрами западного переноса.

7. Волны, вызываемые подводными землетрясениями, называются:

- 1) поверхностным течением;
- 2) подводным течением;

3) цунами.

8. Водоем замедленного водообмена, в природном углублении на поверхности суши – это ...

- 1) река;
- 2) озеро;
- 3) болото;
- 4) ледник.

9. В.А. Вернадский создал учение о... :

- 1) Географической оболочке;
- 2) Гидросфере;
- 3) Биосфере;
- 4) Природном комплексе.

10. Только эта сфера полностью принадлежит географической оболочке:

- 1) Атмосфера;
- 2) Гидросфера;
- 3) Литосфера.

11. Планетарной географической закономерностью, установленной великим русским ученым В.В. Докучаевым, является:

- 1) Ритмичность;
- 2) Поясность;
- 3) Зональность.

12. Генетическая единая геосистема, однородная по зональным и азональным признакам и заключающая в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем, называется:

- 1) Ландшафт;
- 2) Природный комплекс;
- 3) Фация.

13. Самым простым элементарной природно-территориальным комплексом, характеризующимся наибольшей однородностью природных условий, является:

- 1) Урочище;
- 2) Фация;
- 3) Ландшафт.

14. Жидкие отходы производства загрязняют в первую очередь:

- 1) Литосферу;
- 2) Гидросферу;
- 3) Биосферу;
- 4) Атмосферу.

15. Природные комплексы, испытавшие значительные изменения под влиянием деятельности человека, превращаются в:

- 1) Антропогенные;
- 2) Восстановленные;
- 3) Общественные.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Савцова Т.М. Общее землеведение. Учеб.пособие вузов пед.учеб.заведений. – М.: «Академия», 2014. – 416 с.

Дополнительная литература:

2. Бобков А.А., Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2006. – 537 с.

Интернет-ресурсы:

1. Глобальный мир - www.globalscience.ru
2. Журнал ГЕО - <http://www.izdatgeo.ru/index.php>

3. Интернет-система, сочетающая в себе электронную библиотеку, открытую энциклопедию, социально-сетевое сообщество и научный журнал. - www.lomonosov-fund.ru

4. Научная библиотека МГУ. Учебники - полные тексты в формате pdf. - <http://www.elibr.narod.ru/Books-pdf.htm>

5. Океанология - www.oceanographers.ru

Сайт кафедры Физической географии и ландшафтоведения ГФ МГУ им.М.В.Ломоносова - www.landscape.edu.ru