

Программа учебной дисциплины 5.4 «История языка»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области изучения истории русского языка и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Знать основные фонетические и грамматические процессы истории русского языка	Уметь характеризовать основные фонетические и грамматические процессы истории русского языка	Владеть навыками анализа древнерусского текста на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях
2.	ПК-1.2	Знать трудные случаи русского языка, требующие исторического комментирования	Уметь давать исторический комментарий трудных случаев русского языка	Владеть навыками анализа текста с целью выявления трудных случаев, требующих исторического комментирования
3.	ПК-3.2	Знать основные этапы развития русского языка для углублённого обучения русскому языку с учётом его истории	Уметь отбирать материал для углублённого обучения русскому языку с учётом его истории	Владеть навыками исторического комментирования при углублённом обучении русскому языку с учётом его истории

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Введение в историю русского языка	2 часа	Сам. работа	Основные источники изучения русского языка. Основные методы исторического изучения русского языка. Основные труды отечественных учёных по истории русского языка. Проблема периодизации русского языка.
2,	Звуковая система древнерусского	2 часа	Лекция	Структура слога. Сохранение тенденций к открытости слогов и слоговому

	языка эпохи первых письменных памятников (XI–XII вв.)			сингармонизму. Характер ударения. Система гласных фонем древнерусского языка. Система согласных фонем древнерусского языка.
3.	Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка	2 часа	Практ.	Результаты древнейших изменений, вызванных действием тенденции к открытости слогов. Монофтонгизация дифтонгов. История дифтонгических сочетаний с плавными. Появление полногласия и неполногласия. Результаты изменений начальных сочетаний *ort, *olt. История дифтонгических сочетаний с носовыми. Результаты древнейших изменений, вызванных тенденцией к слоговому сингармонизму. I, II, III палатализации. Йотовая палатализация. Явления начала слова.
4.	Фонетические процессы исторической эпохи, отразившиеся в памятниках письменности. Падение редуцированных гласных	2 часа	Практ.	Падение редуцированных гласных как основной процесс исторической эпохи. Причины и этапы развития процесса падения редуцированных. Сильные и слабые позиции редуцированных. Отражение процесса в памятниках письменности. Изменения в фонетико-морфологической структуре слога, в системе согласных звуков, возникшие как следствие утраты редуцированных, и перестройка фонологической системы в целом.
5.	Фонетические процессы исторической эпохи, отразившиеся в памятниках письменности	2 часа	Сам. работа	История звука, обозначаемого буквой ъ. Изменение е в о (лабиализация). Вопрос о возникновении аканья. Закрепление аканья как орфоэпической нормы современного русского литературного языка. Отдельные случаи отражения аканья в современном правописании. Изменение шипящих и ц.
6.	Историческая морфология русского языка. История имени существительного	2 часа	Практ.	Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка в дописьменную эпоху. Вопрос о дифференциации различных частей речи в пределах имени в древнерусском языке. Изменения в области рода, числа, одушевленности, падежа и склонения имени существительного в древнерусском языке.
7.	История имени прилагательного и местоимения	2 часа	Сам. работа	Именные и местоименные прилагательные. Появление местоименных прилагательных. Утрата

				склонения именными прилагательными. Разряды местоимений. Типы и разновидности склонения местоимений. История склонения местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Энклитические и супплетивные формы этих местоимений. Появление личных местоимений 3-го лица.
8.	История наречия и слов со значением количества	2 часа	Сам. работа	Древнейшие (первичные) наречия. Наречия, образованные от других частей речи на протяжении истории языка. Вопрос о происхождении русских числительных. Соотносительность числительных с другими частями речи по происхождению. Нумерализация различных частей речи в древнерусском языке.
9.	История глагола	2 часа	Лекция	Система глагольных форм в древнерусском языке. Классы глагола в древнерусском языке. Система временных форм глагола в древнерусском языке: прошедшие времена (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект), настоящее время, будущие времена (простое будущее, будущее первое сложное, будущее второе сложное). Разрушение старой временной системы глагола. Остаточные явления в русском языке. Появление вида как грамматической категории глагола.
10.	Общая характеристика синтаксиса древнерусского языка	2 часа	Практ.	Смысловое согласование. Второе сказуемое. оборот «дательный самостоятельный». Двойные падежи. Беспредложное управление. Употребление супина. Мононегативные конструкции. Архаические элементы в синтаксисе русского языка.
11.	Введение в историю русского литературного языка	2 часа	Лекция	Понятие о литературном языке. История становления науки о русском литературном языке. Периодизация русского литературного языка. Проблема происхождения древнерусского литературного языка
12.	Киевский период истории русского литературного языка	2 часа	Практ.	Языковая ситуация Киевского периода (XI–XIV вв.). Типы древнерусского литературного языка (концепция В. В. Виноградова): книжно-славянский тип; народно-разговорный тип. Стили древнерусского литературного языка (классификация А. М. Камчатнова):

				сакральный стиль; деловой стиль; славяно-русский стиль.
13.	Московский период истории русского литературного языка	2 часа	Сам. работа	Языковая ситуация Московского периода (XV – 1-я половина XVII в.). П южнославянское влияние (А. И. Соболевский, Б. А. Ларин, Л. П. Жуковская). Архаизация. Славянизация. Грецизация. Стиль «плетение словес».
14.	Становление и развитие русского национального языка	2 часа	Сам. работа	Формирование норм русского литературного языка в Петровскую эпоху. Теория «трёх штилей» М. В. Ломоносова. Спор «шишковистов» с «карамзинистами». Роль А. С. Пушкина в становлении норм современного русского литературного языка.
	Итого:	28 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Тест к экзамену:

ВАРИАНТ 1

1. Три восточнославянских языка (русский, украинский и белорусский) выделяются из древнерусского:

- а) к XX веку
- б) к XIV веку
- в) к XII веку
- г) к XVII веку

2. Старославянский язык относится к группе:

- а) восточнославянских языков
- б) западнославянских языков
- в) южнославянских языков

3. Буквы кириллической азбуки обозначали:

- а) звуки и числа
- б) только звуки
- в) звуки и знаки препинания

4. К редуцированным звукам древнерусского языка относятся:

а) [o^н] и [e^н]

б) [ъ] и [ь]

в) [ы] и [и]

5. Выберите верное утверждение:

а) В древнерусском языке звук [ц] был всегда мягким.

б) В древнерусском языке звуки [ж] и [ш] были мягкими и твёрдыми.

в) В древнерусском языке не было согласных звуков [щ] и [ш].

6. Соотнесите палатализации с примерами чередований.

1. I палатализация

а) страхъ – страшнь

2. II палатализация

б) льгота – польза

в) рекоу – наречие

г) рекоу – нарицати

д) другъ – дружина

7. Выберите примеры чередований, восходящих к утрате носовых гласных:

а) звон – звук – звякнуть

б) братъ – собирать – соберу – сбор

в) слыть – слух – слово

8. Выберите слово, в котором все редуцированные в слабой позиции:

а) днь

б) чьтьць

в) кънига

9. Выберите условия, которые не позволили пройти лабиализации в определённых группах слов:

а) старославянское происхождение слова

б) наличие ъ

в) наличие результатов палатализации

г) наличие носовых гласных

10. Выберите слово, которое отражает процесс аканья на письме:

а) баня

- б) заря
- в) молоко

11. Процесс падения редуцированных в древнерусском языке завершился:

- а) к XII веку
- б) к XIV веку
- в) к XVI веку

12. Какое из слов изменило свой род в процессе истории языка?

- а) гость
- б) перстень
- в) путь

13. Какое число обозначало несколько предметов?

- а) единственное число
- б) двойственное число
- в) множественное число

14. Выберите собирательное существительное

- а) братство
- б) вѣтвие
- в) дружина

15. Какое из слов русского языка сохраняет старую форму двойственного числа?

- а) двойка
- б) троюродный
- в) дважды

16. Какое явление древнерусского языка отражено во фразе *Олеѣ помяну конь*?

- а) утрата звательного падежа
- б) отсутствие одушевлённости
- в) унификация типов склонения

17. К какому типу склонения относилось существительное ПУТЬ в древнерусском языке?

- а) а-долгих основ
- б) о-кратких основ
- в) і-кратких основ
- г) и-кратких основ
- д) и-долгих основ
- е) с основой на согласный

18. Первичной формой прилагательного является:

- а) именная форма
- б) полная форма
- в) местоименная форма

19. Какое из выражений русского языка сохраняет древнее склонение кратких прилагательных?

- а) аз да буки, вот и все науки
- б) мы убедились в этом воочию
- в) не до жиру, быть бы живу

20. Какое древнерусское слово стоит в форме инфинитива?

- а) искать
- б) писати
- в) хвалить

21. Какое значение имеют форма прошедшего времени аорист?

- а) действие в прошлом как завершённый акт
- б) длительное или повторяющееся действие в прошлом
- в) результат действия в прошлом, сохраняющийся в момент

высказывания

- г) действие, предшествовавшее другому действию в прошлом

22. Причина разрушения старой системы времён древнерусского языка:

- а) появление одушевлённости
- б) утрата супина

в) появление категории вида

23. Выберите разряд местоимений древнерусского языка, утратившийся в русском языке:

а) личные местоимения

б) определительные местоимения

в) количественные местоимения

24. Способ образования наречия СЕГОДНЯ:

а) сращение предлога и существительного

б) сращение предлога и прилагательного

в) переход прилагательного в наречие

г) сращение слов

25. Слова *пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сто, тысяча* в древнерусском языке были:

а) именами числительными

б) именами прилагательными

в) именами существительными

ВАРИАНТ 2

1. Эпоха собственно древнерусского языка начинается:

а) к XI веку

б) к XIV веку

в) к XVII веку

г) к VII веку

2. Древнерусский язык относится к группе:

а) восточнославянских языков

б) западнославянских языков

в) южнославянских языков

3. В кириллической азбуке было:

а) 22 буквы

б) 33 буквы

в) 43 буквы

4. К носовым звукам древнерусского языка относятся:

а) [о^н] и [е^н]

б) [ѣ] и [ь]

в) [ы] и [и]

5. В древнерусском языке не было согласных звуков:

а) [ц] и [ч]

б) [ф] и [ф']

в) [ж] и [ш]

6. Соотнесите палатализации с примерами чередований.

1. I палатализация

а) наука – оученикъ

2. II палатализация

б) помогоу – помози

в) дѣлгъ – дѣлжъникъ

г) тихо – тишина

д) нога – нозѣ

7. Выберите примеры чередований, восходящих к утрате носовых гласных:

а) рвать – рыть – зарывать

б) память – поминать – помню

в) сеять – сев – сито

8. Выберите слово, в котором все редуцированные в слабой позиции:

а) домъ

б) страшнь

в) сънь

9. Выберите условия, которые не позволили пройти лабиализации в определённых группах слов:

а) отражение аканья на письме

б) иноязычное происхождение слова

в) отвержение [ж], [ш]. [ц]

г) наличие ъ

10. Выберите слово, которое отражает процесс аканья на письме:
- а) барсук
 - б) хорошо
 - в) дар
11. Отверждение шипящих [ж] и [ш] в древнерусском языке произошло:
- а) к XII веку
 - б) к XIV веку
 - в) к XVI веку
12. Какое из слов изменило свой род в процессе истории языка?
- а) печать
 - б) крик
 - в) слуга
13. Какое число обозначало два предмета или парный предмет?
- а) единственное число
 - б) двойственное число
 - в) множественное число
14. Выберите собирательное существительное
- а) крестьянство
 - б) братия
 - в) страна
15. Какое из слов русского языка сохраняет старую форму двойственного числа?
- а) двойной
 - б) двубортный
 - в) вдвойне
16. Какое явление древнерусского языка отражено во фразе *Чего тебе надобно, старче?*
- а) употребление старого звательного падежа
 - б) отсутствие одушевлённости
 - в) унификация типов склонения

17. К какому типу склонения относилось существительное ИМЯ в древнерусском языке?

- а) а-долгих основ
- б) о-кратких основ
- в) і-кратких основ
- г) и-кратких основ
- д) и-долгих основ
- е) с основой на согласный

18. Полные формы прилагательного образовались присоединением:

- а) наречия
- б) союза
- в) указательного местоимения

19. Какое из выражений русского языка сохраняет древнее склонение кратких прилагательных?

- а) как снег на голову
- б) лыка не вяжет
- в) от мала до велика

20. Какое древнерусское слово стоит в форме инфинитива?

- а) читати
- б) любить
- в) купить

21. Какое значение имеют форма прошедшего времени перфект?

- а) действие в прошлом как завершённый акт
- б) длительное или повторяющееся действие в прошлом
- в) результат действия в прошлом, сохраняющийся в момент

высказывания

- г) действие, предшествовавшее другому действию в прошлом

22. Следствие появления категории глагольного вида в древнерусском языке:

- а) изменение формы инфинитива

б) утрата супина

в) разрушение системы времён глагола

23. Энклитическое местоимение СЯ стало в русском языке:

а) личным местоимением

б) показателем возвратности глагола

в) окончанием прилагательного

24. Способ образования наречия ТИХО:

а) сращение предлога и существительного

б) сращение предлога и прилагательного

в) переход прилагательного в наречие

г) сращение слов

25. Слова *один, два, три, четыре* в древнерусском языке были:

а) именами числительными

б) именами прилагательными

в) именами существительными

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

Основная литература:

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка: учеб. / А. А. Алексеев – М.: Юрайт, 2017. – 314 с.
2. Войлова, К. А. История русского литературного языка: учеб. для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. – М.: Дрофа, 2009. – 495 с.
3. Колесов, В. В. История русского языка: учеб. пособие для студентов филологических факультетов вузов / В. В. Колесов. – СПб.: Академия, 2005. – 672 с.

Дополнительная литература:

1. Ахатова, З. Ф. Языковой анализ древнерусского текста: учеб.-метод. пособие / З. Ф. Ахатова, К. А. Калинин. – Набережные Челны: НГПУ, 2016. – 88 с.

2. Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка / В. В. Иванов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – 400 с.
3. Иванов, В. В. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. Пособие для учителя / В. В. Иванов, З. А. Потиха. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
4. Иванова, М. В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие / М. В. Иванова. – М.: Академия, 2013. – 128 с.
5. Историческая грамматика русского языка. Энциклопедический словарь / под ред. В. Б. Крысько. – М.: Азбуковник, 2020. – 520 с.
6. Калинин, К. А. Историческое комментирование на уроках русского языка. Фонетика и графика: учеб. пособие / К. А. Калинин, Ф. А. Гибайдуллина, Р. Н. Загерудинов. – Казань: Школа, 2022. – 140 с.
7. Камчатнов, А. М. Древнерусский язык: учеб. пособие / А. М. Камчатнов. – М.: Изд-во Лит. ин-та им. А. М. Горького, 2011. – 184 с.
8. Ковалевская, Е. Г. История русского литературного языка: учеб. пособие для студентов педагогических институтов / Е. Г. Ковалевская. – М.: Просвещение, 1978. – 384 с.
9. Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты: учеб. пособие / В. А. Козырев. – М.: Юрайт, 2019. – 162 с.
10. Колесов, В. В. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Колесов. – СПб.; М.: Академия, 2009. – 512 с.
11. Русинов, Н. Д. Древнерусский язык: учеб. пособие / Н. Д. Русинов. – М.: Высшая школа, 1997. – 207 с.
12. Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие / З. К. Сабитова. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 512 с.
13. Тихонова, Р. И. Историческая грамматика русского языка: учеб.-методическое пособие / Р. И. Тихонова. – М.–Самара: СГПУ, 2000. – 210 с.

14. Чапаева, Л. Г. История русского языка: учеб. пособие с упражнениями, тестами и контрольными работами / Л. Г. Чапаева. – М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2014. – 141 с.
15. Черепанова, О. А. История русского языка: учеб. пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений / О. А. Черепанова [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 240 с.
16. Штрекер, Н. Ю. Современный русский язык. Историческое комментирование: учеб. пособие / Н. Ю. Штрекер. – М.: Академия, 2005. – 240 с.
17. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка. Опыт сопоставительного изучения: учеб.-метод. пособие / С. Г. Шулежкова. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Составитель: Калинин К. А., канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации