

2.2. Учебные программы модулей (программы учебных дисциплин)

Программа учебной дисциплины 5.2 «Современный русский язык»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения современного русского языка и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Знать систему современного русского языка на фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях	Уметь применять полученные знания теоретического характера для анализа основных языковых единиц	Владеть терминологией дисциплины, способами и средствами определения, классификации и характеристики языковых единиц, их свойств и особенностей
2.	ПК-1.2	Знать основные единицы языковой системы, их классификации, функции, особенности взаимодействия	Уметь обосновывать свои выводы в процессе лингвистического анализа языковых единиц; интерпретировать и оценивать освоенный теоретический материал	Владеть основными методами и приемами анализа и оценки языковых единиц фонетического, лексико-фразеологического, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровней
3.	ПК-3.2	Знать законы функционирования и развития современного русского языка	Уметь отбирать материал для обучения современному русскому литературному языку как основному средству	Владеть основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий в обучении

			коммуникации	русскому языку
--	--	--	--------------	----------------

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Понятие о русском языке. Современный русский язык как предмет научного изучения.	4 часа	Сам. работа	Современный русский язык как предмет научного изучения. Временные границы понятия «современный». Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка. Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Типологическая характеристика русского языка.
2.	Фонетика.	2 часа	Лекция	Фонетика как наука о звуковом строе языка. Принципы классификации звуков русского языка Гласные и согласные звуки. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение. Энклитики и проклитики. Интонация. Интонационные конструкции.
3.	Фонология.	4 часа	Сам. работа	Понятие фонемы как единицы языка. Система гласных и согласных фонем русского языка. Санкт-Петербургская (С-ПФШ) и Московская (МФШ) фонологические школы.
4.	Орфоэпия.	4 часа	Сам. работа	Орфоэпия. Орфоэпическая норма и ее вариантность. Графика и орфография. Основные факторы письма (алфавит, графика, орфография). Принципы русской орфографии.
5.	Лексикология.	2 часа	Лекция	Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как лексическая единица языка. Типы лексических значений. Синтагматические отношения и парадигматические отношения в лексике. Омонимия и смежные с ней явления. Вопрос о паронимии и омонимии как о лексических категориях. Лексические омонимы и их виды. Классификация омонимов. Паронимы и их виды. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Виды синонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии. Лексические антонимы. Гипонимы и гиперонимы.

				Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы.
6.		4 часа	Сам. работа	Фразеология. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Классификация фразеологизмов по В.В. Виноградову (сращения, единства, сочетания). Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности. Неологизмы и их разновидности. Потенциальные и окказиональные слова. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова (праиндоевропейские, праславянские, древнерусские (восточнославянские) и собственно русские). Заимствования из древних и новых языков. Старославянизмы. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика. Пласты лексики с точки зрения исторической перспективы и происхождения.
7.	Морфемика.	2 часа	Лекция	Морфемика и дериватология. Морфема как минимальная значимая единица языка. Морф и морфема. Типы морфов: алломорфы и варианты морфемы. Принципы классификации морфем русского языка. Типы морфем по характеру выражаемого ими значения (корневые и аффиксальные). Аффиксоиды как морфемы переходного типа. Виды аффиксоидов: префиксоиды и суффиксоиды. Типы аффиксов по позиции в структуре слова. Вопрос о соединительных морфемах (интерфиксах). Словообразовательные и словоизменяющие (формообразующие) аффиксы. Материально выраженные и нулевые аффиксы. Свободные и связанные корни (радиксоиды). Парадигматика морфем (синонимия, антонимия, омонимия). Основа слова как обязательный и постоянный элемент морфемной структуры слова. Типы основ. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Морфемный и этимологический анализ слова. Основные типы морфемных словарей.
8.	Словообразование.	2 часа	Лекция	Предмет и задачи словообразования как раздела науки о языке.

				<p>Словообразование синхронное и историческое. Понятие о производном слове. Признаки производного слова. Производящая основа и словообразовательный формант. Понятие о словообразовательном значении. Мотивация. Типы мотивации производных слов. Типы деривации. Понятие о морфонологии. Морфонологические явления, характерные для русского словообразования. Классификация способов словообразования. Словообразовательная структура слова и словообразовательный анализ.</p>
9.	Морфология.	2 часа	Лекция	<p>Морфология как грамматическое учение о слове. Значение идей Л. В. Щербы и В. В. Виноградова для становления современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи. Система частей речи в современном русском языке. Грамматические категории. Грамматическое значение и форма. Способы и средства выражения грамматических значений в русском языке.</p>
10.	Именные части речи.	6 часа	Практ.	<p>Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных в русском языке. Категория рода. Категория числа. Склонение имен существительных. Категория падежа. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных (собственно количественные, собирательные, дробные, неопределенно-количественные) и порядковые. Грамматические категории имени числительного. Категория рода. Категория числа. Особенности склонения числительных. Парадигма склонения имени числительного. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Грамматические категории местоимения. Склонение местоимений. Соотношение местоимений с другими частями речи. Парадигма склонения</p>

				местоимения.
11.	Глагол как часть речи.	4 часа	Практ.	Вопрос об объеме глагольной парадигмы. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Учение о классах русского глагола. Категория вида. Категория залога: традиционное учение и современная теория. Категория наклонения и времени глагола. Гибридные (неспрягаемые) формы глагола: причастие и деепричастие; образование, грамматические признаки. Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий. Вопрос о категории состояния в современной грамматической науке.
12.	Служебные части речи.	4 часа	Сам. работа	Служебные части речи, их грамматические признаки. Предлоги. Разряды предлогов. Союзы. Их типы. Союзные слова. Частицы. Разряды частиц. Модальные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка. Междометия. Разряды по значению и образованию.
13.	Синтаксис. Синтаксические единицы и их признаки.	2 часа	Лекция	Предмет синтаксиса. Синтаксис как учение о строе связной речи. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Синтаксические единицы докоммуникативного уровня (словоформа, словосочетание) и коммуникативного уровня (предложение, межфразовое единство).
14.	Словосочетание	4 часа	Сам. работа	Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Отношение словосочетания к слову и предложению. Синтаксически неразложимые словосочетания. Типы словосочетаний по структуре, значению, главному слову. Виды подчинительной связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание как лексико-грамматические категории. Полное и неполное согласование. Сильное и слабое управление.
15.	Предложение как основная единица синтаксиса. Актуальное членение предложения.	2 часа	Лекция	Понятие предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения. Предикативность – основной грамматический признак предложения. Понятие об объективной модальности (синтаксическом наклонении) и синтаксическом времени.

				Субъективная модальность. Языковые средства выражения и формирования субъективной модальности. Синтаксическое и актуальное членение предложения. Понятие темы и ремы. Интонация и порядок слов – основные средства выражения актуального членения предложения.
16.	Главные и второстепенные члены предложения	6 часа	Сам. работа	Подлежащее и сказуемое как предикативная основа предложения. Типы синтаксической связи между главными членами предложения (координация, соположение, тяготение). Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых. Второстепенные члены предложения. Их значение и морфологическое выражение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение и его виды. Способы выражения определений и приложений. Дополнение прямое, косвенное, предложное и беспредложное. Способы выражения дополнений. Обстоятельства. Способы выражения обстоятельств. Классификация обстоятельств по значению. Понятие детерминирующих членов предложения.
17.	Простое предложение.	4 часа	Сам. работа	Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонации простого предложения. Виды интонации. Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненные предложения. Типы односоставных предложений. Слова-предложения. Эллиптические структуры.
18.	Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	4 часа	Практ.	Типология сложного предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Предложения открытой и закрытой, гибкой и негибкой структуры. Понятие о сложносочиненном

				предложения. Типы сложносочиненных предложений в зависимости от структуры и значения: соединительно-перечислительные, разделительные, противительные, сопоставительные, следствия-вывода, пояснительные, присоединительные. Значение и употребление сочинительных союзов.
19.	Сложноподчиненное предложение. Понятие о сложноподчиненном предложении.	2 часа	Практ.	Понятие о сложноподчиненном предложении. Одночленность (нерасчлененность) и двучленность (расчлененность) сложноподчиненных предложений. Средства связи главной и придаточной части. Предложения с взаимным подчинением частей. Значение и употребление подчинительных союзов и союзных слов. Сложноподчиненные и усложненные предложения. Параллельное подчинение частей, однородное соподчинение, последовательное подчинение.
20.	Бессоюзное сложное предложение. Сложные синтаксические конструкции.	4 часа	Практ.	Виды бессоюзных сложных предложений. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Многочленное бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с сочинением и подчинением. Сложные предложения с подчинением и бессоюзной связью. Сложные предложения с сочинением и бессоюзной связью. Сложные предложения с сочинением, подчинением и бессоюзной связью.
21	Сложное синтаксическое целое. Абзац. Чужая речь.	2 часа	Лекция	Сложное синтаксическое целое как структурно-смысловое единство. Сложные синтаксические целые однородного и неоднородного состава. Абзац как единица композиционно-стилистическая. Функции и типы абзаца в монологической и диалогической речи. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца как единиц разного уровня. Прямая речь. Косвенная речь. Различные виды связи прямой речи. Несобственно-прямая речь.
	Итого:	68 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Список вопросов к экзамену:

1. Фонетика как раздел науки о языке. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка. Артикуляция звука. Согласные звуки, их классификации. Гласные звуки, их классификации.
2. Изменения звуков в потоке речи. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова перед паузой.
3. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, упрощение сочетания согласных.
4. Позиционные и исторические чередования звуков.
5. Суперсегментные единицы фонетики: ударение, интонация.
6. Фонетическое членение речевого потока. Фраза, речевой такт, слог.
7. Понятие о фонемах и фонологии. Фонологические школы в русском языкознании: Московская фонологическая школа (МФШ) и Ленинградская фонологическая школа (ЛФШ).
8. Орфоэпия. Графика, орфография.
9. Лексикология как раздел науки о языке. Лексическая система русского языка.
10. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова.
11. Многозначность. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
12. Лексическая омонимия. Другие типы омонимов.
13. Паронимы.
14. Синонимы. Синонимический ряд, доминанта.
15. Антонимы. Энантисемия, Антитеза. Оксюморон.
16. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика, заимствования.
17. Морфемика как учение о минимальных значимых частях слова (морфемах и их вариантах). Типы морфем в современном русском языке.

Морфемы корневые и аффиксальные. Морфемы материально выраженные и нулевые.

18. Виды аффиксальных морфем: префикс, суффикс, циркумфикс (конфикс), постфикс, интерфикс, флексия. Характеристика русских аффиксов с точки зрения их регулярности/нерегулярности, продуктивности/непродуктивности. Морфемы и варианты морфем.

19. Семантика морфем. Омонимия и синонимия морфем.

20. Способ словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов словообразования, предложенная В.В. Виноградовым.

21. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы словообразования.

22. Комплексные единицы словообразовательной системы.

23. Система частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи. Грамматические категории. Грамматические значения и их показатели.

24. Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

25. Род имен существительных в современном русском языке.

26. Число имен существительных в современном русском языке.

27. Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке.

28. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные.

29. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных. Три типа склонения имен прилагательных.

30. Имя числительное как часть речи в современном русском языке.

31. Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.

32. Глагол как часть речи в современном русском языке; грамматические категории и формы глагола.

33. Категория склонения. Значение и формы склонений.
34. Категория времени. Система глагольных форм времени в современном русском языке.
35. Категория вида в современном русском языке.
36. Вопрос о статусе причастий в современном русском языке. Образование и словоизменение причастий.
37. Вопрос о статусе деепричастий в современной грамматике. Семантика, грамматические категории и образование деепричастий.
38. Наречие как часть речи в современном русском языке.
39. Слова категории состояния как особый класс слов в русском языке. Вопрос о категории состояния в современной лингвистике.
40. Классификация служебных частей речи в современном русском языке, их семантика, функции и структура.
41. Семантическая, структурная и синтаксическая характеристика модальных слов как особого класса.
42. Междометие как особый класс слов. Своеобразие семантики и синтаксической функции междометий.
43. Предмет и задачи синтаксиса. Взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка.
44. Синтаксические единицы и их отличительные признаки.
45. Синтаксические отношения и их типы.
46. Синтаксические связи. Средства выражения синтаксических связей. Виды синтаксической связи: сочинительная и подчинительная связь.
47. Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Отличие словосочетаний от сочетаний слов.
48. Свободные и несвободные, синтаксически членимые и нечленимые словосочетания.
49. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента.
50. Классификация словосочетаний по выражаемым отношениям.

51. Классификация словосочетаний по типу подчинительной связи.
52. Предложение как синтаксическая единица (общее понятие).
53. Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение предложения.
54. Аспекты изучения предложения с точки зрения конструктивного синтаксиса. Вопрос о нечленимых предложениях.
55. Функциональная характеристика и речевая реализация предложения.
56. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.
57. Сказуемое как главный член предложения, его типы и формы.
58. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.
59. Вопрос о вокативных предложениях.
60. Традиционное учение о второстепенных членах предложения.
61. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.
62. Предложения с однородными членами. Вопрос об однородных и неоднородных определениях. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
63. Простое осложненное предложение. Предложения с полупредикативными обособленными
64. членами. Условия обособления определений и обстоятельств.
65. Простое осложненное предложение. Предложения с уточняющими обособленными членами.
66. Простое осложненное предложение. Предложения с вводными конструкциями.
67. Функционально-семантические типы вводных единиц.
68. Простое осложненное предложение. Предложения с вставными конструкциями.

69. Простое осложненное предложение. Предложения с обращениями. Отличие обращения от вокативных предложений.
70. Простое и сложное предложение. Их отличительные признаки.
71. Сложное предложение. Средства выражения синтаксической связи между частями сложного предложения.
72. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения открытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры.
73. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.
74. Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (или одночленные).
75. Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (или двучленные).
76. Сложное предложение усложненного типа. Сложные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разнотипной связью.
77. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений.
78. Период, его структура, интонация, значение. Стилистическое своеобразие периода.
79. Сложные формы организации монологической речи. Понятие о сложном синтаксическом целом. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом.
80. Сложные формы организации монологической речи. Абзац.
81. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.
82. Основные принципы русской пунктуации. Состав и функции знаков препинания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык : В 3 частях. Часть 3. Синтаксис. Пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю. Максимов. – Москва : Просвещение, 1981. – 271 с.
2. Шанский, Н.М. Современный русский язык. В 3 частях. Часть 1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография : учебник для студентов педагогических институтов / Н.М. Шанский, В.В. Иванов. – Москва : Просвещение, 1981. – 192 с.
3. Шанский, Н. М. Современный русский язык. В 3 частях. Часть 2. Словообразование. Морфология : учебник для студентов педагогических институтов / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. – Москва : Просвещение, 1987. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Белошапкова, В.А. Современный русский язык : учебник / В.А. Белошапкова [и др.]. – М. : Высш. школа, 1981. – 560 с.
2. Валгина, Н.С. Современный русский язык : учебник для филологических специальностей вузов / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 5-е изд, перераб. – М. : Высшая школа, 1987. – 480 с.
3. Лекант, П.А. Современный русский язык / П.А. Лекант, Е.В. Клобуков, Т.В. Маркелова. – М. : Дрофа, 2001. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Составитель: Бражник Л.М., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации