

Программа учебной дисциплины 5.20 «Современные средства оценивания результатов обучения»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование общепрофессиональных и специальных компетенций посредством ознакомления с современными средствами оценивания результатов обучения, технологиями диагностики уровня языкового развития, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации итоговой аттестации по предмету «Родной язык и литература».

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области родной (татарский) язык и литература	объяснять факты теории и методики преподавания родного языка и родной литературы с точки зрения ее новейших достижений	способами ориентации в профессиональных источниках информации
2	ПК-1.2	особенности, специфику, содержание ФГОС	Умеет осуществлять отбор учебного содержания предмета родной (татарский) язык и его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	способами проектной и инновационной деятельности в образовании
3	ПК-3.2	содержание школьных программ по родному языку и родной литературе	использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Методология разработки современной системы технологий для оценивания образовательных достижений обучающихся по предмету «Родной язык и литература»	2 часа	Лекция	Подходы к оценке образовательных результатов: критериально-ориентированный, ориентированный на индивидуальные нормы конкретного обучающегося, нормативно-ориентированный. Средства накопительной оценки результатов обучения. Мониторинг. Рейтинговое оценивание. Портфолио. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Принципы построения системы оценивания. Современная система технологий для оценивания образовательных достижений обучающихся по предметам «Родной язык и литература» на основе компетентностного подхода. Формирование адекватной самооценки обучающихся.
2	Диагностические параметры контроля и оценивания качества обученности по предмету «Родной язык и литература»	2 часа	Практика	Диагностика уровня сформированности филологической коммуникативной компетенции в ходе классной работы: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность речевых навыков, умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо); - сформированность групповых способов деятельности (мозговой штурм, дискуссии, учебные дебаты, проекты, ролевые игры и т. д.) Диагностика уровня сформированности филологической коммуникативной компетенции в ходе внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков самостоятельной творческой деятельности (доклады, сообщения, презентации, эссе, научно-исследовательская работа); - сформированность навыков самоконтроля и информационного поиска (компьютерное тестирование, мультимедийные программы, Интернет и т. д.) Функции языкового портфеля в контексте современной концепции филологического образования

				(информационная/ педагогическая) социальная,
3	ЕРЭ как модель независимой формы государственной аттестации по предмету «Родной язык и литература»	6 часов	Сам. работа	Особенности тестирования в России и за рубежом. Технологическое обеспечение ЕРЭ. Контрольно-измерительные материалы. Структура тестовых заданий. Языковой тест – форма стандартизированного контроля обученности. Виды тестов. Типы валидности языкового теста. Надежность теста. Компьютерное тестирование. Обработка результатов тестирования. Интерпретация результатов тестирования. Содержание и организация ЕРЭ по предметам «Родной язык и литература». Процедура и правила проведения ЕРЭ/ ОГЭ. Нормативно-правовая база организации ЕРЭ/ ОГЭ.
	Итого:	10 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Список вопросов к зачету:

1. Подходы к оценке образовательных результатов: критериально-ориентированный, ориентированный на индивидуальные нормы конкретного обучающегося, нормативно-ориентированный.
2. Средства накопительной оценки результатов обучения.
3. Мониторинг.
4. Рейтинговое оценивание.
5. Портфолио.
6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.
7. Принципы построения системы оценивания.
8. Современная система технологий для оценивания образовательных достижений обучающихся по предметам «Родной язык и литература» на основе компетентностного подхода.

9. Диагностика уровня сформированности филологической коммуникативной компетенции в ходе классной работы

10. Функции языкового портфеля в контексте современной концепции филологического образования (информационная/ социальная, педагогическая).

11. Особенности тестирования в России и за рубежом.

12. Технологическое обеспечение ЕРЭ.

13. Контрольно-измерительные материалы.

14. Структура тестовых заданий.

15. Языковой тест – форма стандартизированного контроля обученности. Виды тестов.

16. Типы валидности языкового теста. Надежность теста.

17. Компьютерное тестирование. Обработка результатов тестирования. Интерпретация результатов тестирования.

18. Процедура и правила проведения ЕРЭ. Нормативно-правовая база организации ЕРЭ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Звонников. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 298 с.

Дополнительная литература:

1. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А. Н. Майоров. – М.: Интеллект-центр, 2002. – 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>