

Программа учебной дисциплины

5.6 «Современные средства оценивания результатов»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в современных средств оценивания результатов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2.8	виды планов и программ логопедического воздействия, применяемых для детей с речевыми нарушениями	составлять все виды планов (годовой, перспективный, календарный, индивидуальный), конспекты занятий, применяемые в коррекционно-логопедическом воздействии при составлении индивидуальных образовательных маршрутов и обучении детей с речевыми нарушениями	навыком самостоятельного планирования индивидуального образовательного маршрута с учетом системы речевого нарушения и степени задержки психического развития в перспективе на год, месяц, день.
		Знать особенности организации обучения и воспитания обучающихся ФГОС ООО.	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Современная контрольно-оценочная система	2 часа	Лекц.	В качестве современных средств используют: тестирование, модульную и рейтинговую системы

	обладает целостным функционально-структурным строением, сочетающим традиционные и инновационные методы контроля.			оценки качества знаний,
2	Классификация педагогических тестов	2 часа	Практ.	По целям использования выделяют
3	Классификация Гронлунда.	2 часа	Лекц.	1)входное тестирование (обеспечивает проверку знаний и умений в начале обучения); 2)формирующее и диагностическое тестирование (предполагает контроль формирования новых знаний и умений в процессе обучения, обеспечивает текущий контроль); 3) тематическое, итоговое, рубежное тестирование обеспечивает определение итоговых достижений
4	Мониторинг качества	2 часа	Практ.	Оценка мониторинга качества работы учителя-логопеда
5.	Учебные портфолио.	2 часа	Самост.	Составления учебного портфолио.
	Итого:	10 часов	зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Пример заданий тестирования:

- Выберите правильный ответ: Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:
 - А)расширение доступа к образованию;
 - Б) интеграция;
 - В)мэйнстриминг;
- Документ, провозгласивший право ребенка на защиту от вмешательства в его личную жизнь, – это:

- А. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Б. Конвенция о правах ребенка;
- В. Декларация прав человека

3 Субъектами инклюзивного образовательного процесса являются:

- А) ребенок с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с речевыми нарушениями, тьютор;
- Б) ребенок с ОВЗ, учащиеся совместно с ребенком с ОВЗ, родители/законные представители ребенка с речевыми нарушениями, родители учащихся класса, в котором обучается ребенок с ОВЗ, педагогический коллектив образовательного учреждения;
- В) ребенок с ОВЗ, координатор психолого-медико-педагогического консилиума, председатель психолого-медико-педагогической комиссии Окружного ресурсного центра.

4 Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:

- А) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;
- Б) индивидуальный образовательный план;
- В) дневник психолого-педагогического сопровождения.

5 Для адаптации ребенка с речевыми нарушениями в классе учителю в первую очередь необходимо:

- А) создать условия для освоения ребенком с ОВЗ предмета обучения;
- Б) создать ситуацию успеха в сфере общения для всех участников образовательного процесса;
- В) разработать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с речевыми нарушениями.

6. Что определяет Профессиональный стандарт логопеда?
- А. Деятельность дошкольной Организации.
 - Б. Основные требования к квалификации логопеда.
 - В. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование.
7. Какова основная функция Профессионального стандарта логопеда?
- А. Выявление социально-экономических трендов, обуславливающих развитие дошкольного образования в Российской Федерации.
 - Б. Постоянное повышение квалификации педагогов.
 - В. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
8. В соответствии с чем разработан Профессиональный стандарт логопеда?
- А. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» + ФГОС ДО.
 - Б. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» + ФГОС ДО + Муниципальная модель развития образования.
 - В. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» + п.1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
9. Сколько трудовых функций обозначено в Профессиональном стандарте логопеда?
- А. 2 (А, В)
 - Б. 3 (А, В, С)
 - В. 1 (А)
10. Что отражает содержание трудовой функции?
- А. Необходимые умения.
 - Б. Необходимые знания.

В. Необходимые знания + необходимые умения + другие характеристики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учеб. пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. – М.: Юрайт, 2022. – 116 с.

Дополнительная литература:

2. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью : письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318911/ (дата обращения: 18.10.2021).
3. Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии: приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 // Законы, кодексы и н
4. Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации: распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93. – URL: а
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 н

о Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ №
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

б

θ

8

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>.
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.