

Программа учебной дисциплины
5.4 «Анатомия и морфология человека»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Строение организма человека на всех уровнях его организации.
2	ПК 1.2	Принципы отбора и обобщения современной информации	Проводить мониторинг научной литературы, средств массовой информации в соответствии с заданной научной темой; систематизировать научную информацию в соответствии с заданной структурой; делать выводы о научных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации.	Навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками

3	ПК-2.2	Методики морфологических зоологических исследований человека	Организовывать морфологические исследования человека	Навыками морфологического исследования человека
---	--------	--	--	---

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Введение в анатомию и морфологию	1 час	Лекц.	Анатомия как наука. Общий обзор тела человека, анатомическая терминология. Уровни организации организма человека
		1 час	Практ.	Классификация и функциональная характеристика эпителиальных тканей. Классификация и функциональная характеристика тканей внутренней среды. Классификация и функциональная характеристика нервной и мышечной тканей
		1 час	Самост.	Краткий очерк истории развития. Методы анатомического исследования
2	Опорно-двигательный аппарат	1 час	Лекц.	Учение о костях — остеология. Учение о мышцах — миология
		2 часа	Практ.	Скелет человека. Мышцы и фасции туловища и головы. Мышцы и фасции конечностей
		1 час	Самост.	Осанка тела человека
3	Учения о внутренностях (спланхнология)	1 час	Лекц.	Пищеварительная система. Дыхательная система. Эндокринные железы.
		2 часа	Практ.	Морфология и анатомия пищеварительного тракта. Морфология и анатомия дыхательных путей. Морфология и анатомия желез внутренней секреции.
		4 часа	Самост.	Морфология и анатомия органов мочевого выделения. Морфология и анатомия половых органов.
4	Учение о сосудах (ангиология)	1 час	Лекц.	Кровеносная система. Лимфатическая система. Лимфология
		2 часа	Практ.	Анатомия и морфология сердца. Строение кровеносных сосудов. Сосуды большого и малого круга кровообращения
		4 часа	Самост.	Функциональное значение лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы
5		1 час	Лекц.	Центральная нервная система. Периферическая нервная система

	Учение о нервной системе (неврология)	1 час	Практ.	Спинальный мозг. Головной мозг
		4 часа	Самост.	Понятие о цитоархитектонике и миелоархитектонике коры. Лимбическая система мозга. Вегетативная нервная система
6	Органы чувств и их проводящие пути	1 час	Лекц.	Органы чувств.
		2 часа	Самост.	Анатомия и морфология органов зрения, слуха и равновесия. Анатомия и морфология органов обоняния и вкуса. Общий покров тела. Кожа
	Итого:	30 часов	Экзамен	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

1. К лицевому отделу черепа относят кость:

а) теменную, б) скуловую, в) височную.

2. К трубчатым костям скелета относят:

а) лобную, б) бедренную, в) лопатку.

3. Пульс человека образуется за счет:

а) правого желудочка, б) левого желудочка, в) левого предсердия.

4. Половые гормоны мужского организма:

а) эстроген, б) прогестерон, в) тестостерон.

5. Ко второй сигнальной системе человека относят:

а) инстинкты, б) речь, в) условные рефлексы.

6. Кожа выполняет выделительную функцию с помощью:

а) сальных желез, б) эпидермиса кожи, в) потовых желез.

7. Как называются нейроны, отростки которых не выходят за пределы головного мозга?

а) чувствительные, б) вставочные, в) двигательные.

8. Давление в среднем ухе:

а) не зависит от атмосферного, б) превышает атмосферное, в) соответствует атмосферному.

9. Проток печени открывается в:

а) подвздошную кишку, б) тощую кишку, в) двенадцатиперстную кишку.

10. Развитие малокровия связано с недостатком:

а) эритроцитов, б) тромбоцитов, в) лейкоцитов.

11. Орган вкуса реагирует только на:

а) растворенные вещества, б) газообразные вещества, в) твердые вещества.

12. Какие гаметы вырабатывают семенники?

а) яйцеклетки, б) сперматозоиды, в) спермии.

13. Сосуды под действием адреналина:

а) сужаются, б) расширяются, в) не изменяются.

14. При нехватке какого гормона наблюдается сахарный диабет?

а) инсулина, б) липокаина, в) тироксина.

15. Гипофиз вырабатывает гормон:

а) адреналин, б) инсулин, в) соматотропин.

16. Какие клапаны расположены между предсердиями и желудочками?

а) полулунные, б) створчатые, в) в правой половине сердца полулунные, в левой - створчатые.

17. Какая кровь течет по легочной артерии?

а) артериальная, б) венозная, в) смешанная.

18. В каком слое кожи находится скопление потовых и сальных желез?

а) в эпидермисе, б) в дерме, в) в подкожной клетчатке.

19. Кровь в организме человека движется с наименьшей скоростью в:

а) артериях, б) капиллярах, в) в поллой вене.

20. Шейный изгиб позвоночника у ребенка появляется в:

а) 3 мес., б) 6 мес., в) 9 мес.

21. Переваривание крахмала начинается в:

а) толстом кишечнике, б) ротовой полости, в) желудке, г) тонком кишечнике.

22. Центры кашля, чихания, рвоты расположены в:

а) переднем мозге, б) промежуточном, в) среднем, г) продолговатом.

23. Сколько пар ЧМН отходит от головного мозга?

а) 10, б) 12, в) 20, г) 31.

24. Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке витамина:

а) А, б) С, в) В₁, г) Д.

25. К мужской половой системе относят:

а) яичник, б) мочевого пузырь, в) мошонку, г) мочеточник.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07276-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437343>

2. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427567>

Дополнительная литература:

1. Киселев, С. Ю. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 65 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05376-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1239-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441466>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия: учебник для вузов / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06400-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441993>

3. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека: В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-04919-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85563.html>

4. Супильников, А. А. Ситуационные задачи по анатомии человека: учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10176.html>

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия человека медицинский сайт - Режим доступа: <http://www.aopma.ru/>

2. Анатомические препараты - Режим доступа: http://anatomka.odmu.edu.ua/museum_main.htm

3. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru>