

Программа учебной дисциплины 1.1 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения нормативно-правовых основ профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	Знать содержание ФГОС ООО и других нормативных документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.
		Знать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Уметь планировать, мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Владеть навыками демонстрации способности противодействовать коррупционному поведению.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Нормативные документы, обеспечивающих организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования	2 часа	Лекция	Основные положения законодательства об образовании в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 24.09.2022) Общие требования к организации воспитания обучающихся в федеральном законе от 31.07.2020 №

				<p>304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Основные положения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).</p> <p>Приоритетные задачи деятельности по классному руководству, инвариантная и вариативная часть деятельности классного руководителя, критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства (письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08)</p>
		2 часа	Практика	Анализ нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач, кейсов.
		2 часа	Сам. работа	Общие требования к использованию ЭСО (интерактивные доски, панели и др.), требования к расписанию занятий с использованием ДОТ и ЭО в постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
2	Антикоррупционное поведение в образовательной сфере	2 часа	Лекция	Социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Нормативно-правовые основы антикоррупционного поведения в сфере образования.
		2 часа	Практика	Антикоррупционное просвещение, воспитание, образование. Разработка мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Итого:	10 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Ситуационные задачи

Описание ситуации № 1:

Учитель проектирует урок для учеников 5 класса с использованием модели «Ротация станций». На одной станции учащимся предстоит выполнить проект с использованием нетбуков, на третьей станции – познакомиться с новой темой на платформе Учи.ру с использованием планшетов. Учитель пока не знает, какое ЭОС использовать для работы на третьей станции.

Формулировка задачи:

Предложите учителю начальных классов решение данной проблемы, используя нормативные документы.

Описание ситуации № 2:

Вы, как классный руководитель, пожелали присутствовать на уроке учителя физической культуры, заранее предупредив его. Основанием явились жалобы учеников и большое количество неудовлетворительных отметок. Но учитель физической культуры запретил вам присутствовать на уроке.

Формулировка задачи:

Обоснуйте своё право присутствовать на уроке учителя физической культуры.

2. Задания

1) В общеобразовательных учреждениях г. Омска в феврале был объявлен карантин по гриппу. Он продолжался в течение двух недель. Для восполнения пропущенных занятий директор школы № 126 предложила на педагогическом совете отменить весенние каникулы и организовать дополнительные занятия (по одному – два урока сверх обычного расписания).

Оцените предложения директора с точки зрения их соответствия законодательству об образовании.

2) В одной из школ города на родительском собрании было объявлено о введении школьной формы с 1 сентября.

Поясните, какими нормативными актами устанавливается обязанность к одежде обучающихся на территории Российской Федерации? Какие последствия могут наступить в случае, если кто-то из школьников не будет носить школьную форму?

3) Классный руководитель 5 «в» класса гимназии № 6 Самсонова, когда ей стало известно о том, что ученика ее класса Ильина систематически избивают родители, мальчик голодает, не получает медицинской помощи, обратилась за разъяснениями в управление образования. Ее интересовал вопрос, может ли школа обратиться в суд с заявлением о лишении родителей Ильина родительских прав. В каком порядке это должно быть осуществлено? Какие документы необходимы для этого и в чем заключается ее участие в процессе как классного руководителя?

Ответьте на поставленные Самсоновой вопросы. Охарактеризуйте систему мер, направленных на обеспечение развития детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94672>.

Дополнительная литература:

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ // Президент России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 // Президент России. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45555> (дата обращения 18.10.2021).

3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 : зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 18.10.2021).

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: (дата обращения 18.10.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.

5. Президент России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.

Составитель: Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»