

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Галиакберова А. А.

«10 января 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Набережные Челны

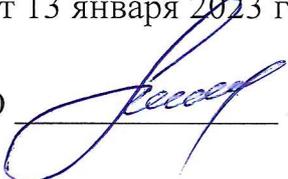
2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Авторы-составители:

Чиркова С. В., проректор по воспитательной работе, канд. филос. наук;
Галиев Р. М., старший научный сотрудник, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, канд. пед. наук;
Шакирова Л. Р., директор института дополнительного профессионального образования;
Калинин К. А., заместитель директора по научно-методической работе института дополнительного профессионального образования, канд. филол. наук;
Сикачёва М. Г., начальник управления по воспитательной работе;
Чечина Е. С., заведующий Лабораторией педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования;
Валинуров Р. Р., ст. преп. кафедры физической культуры и спорта;
Галиева А. Р., заведующий сектором по связям с общественностью института дополнительного профессионального образования;
Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» утверждена на Совете института дополнительного профессионального образования (протокол № 6 от 13 января 2023 года).

Директор ИДПО  Л. Р. Шакирова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Характеристика новой квалификации.....	5
1.2. Цель реализации программы.....	6
1.3. Компетенции, формируемые в результате обучения.....	6
1.4. Результаты освоения программы.....	7
1.5. Категория обучающихся.....	8
1.6. Форма обучения.....	8
1.7. Нормативный срок обучения.....	8
1.8. Язык, на котором осуществляется обучение.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1. Учебный (тематический) план.....	9
2.2. Учебные программы модулей (программы учебных дисциплин).....	12
2.2.1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.....	12
2.2.2. Технологии цифрового образования.....	17
2.2.3. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.....	23
2.2.4. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.....	28
2.2.5. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых.....	31
2.2.6. Педагогика дополнительного образования.....	39
2.2.7. Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования.....	44
2.2.8. Особенности организации образовательной деятельности в дополнительном образовании.....	49
2.2.9. Педагогический контроль и оценка. Мониторинг образовательной деятельности.....	58
2.2.10. Организация досуговой деятельности.....	63
2.2.11. Содержание и методика социально-педагогической деятельности.....	70
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (СТАЖИРОВКИ).....	76
3.1. Практическая деятельность по направлению «Инновационная проектная деятельность».....	76
3.2. Практическая деятельность по направлению «Деятельность общественных объединений».....	80
3.2.1. Гражданско-патриотическое направление.....	80
3.2.2. Волонтерская работа.....	82
3.2.3 Журналистика.....	85
3.3. Практическая деятельность по направлению «Деятельность творческих коллективов».....	89
3.3.1. Театральное творчество.....	89
3.3.2. Хореография.....	92
3.3.3. Вокально-инструментальное творчество.....	94
3.3.4. Декоративно-прикладное творчество.....	98

3.4. Практическая деятельность по направлению «Деятельность спортивных объединений»	101
3.4.1. Футбол.....	101
3.4.2. Волейбол.....	103
3.4.3. Баскетбол.....	105
3.4.4. Единоборства.....	110
4. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	114
4.1. Описание процедуры итоговой аттестации.....	114
4.2. Контрольно-измерительные материалы.....	114
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	116
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.....	116
5.2. Материально-технические условия реализации программы.....	116

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» разработана в соответствии (на основе) Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н).

Наименование выбранного профессионального стандарта	Виды профессиональной деятельности	Трудовые функции
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
		Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
		Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
		Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

1.2. Цель реализации программы

Сформировать у обучающихся (слушателей) профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогического образования по направлению «Педагог дополнительного образования».

1.3. Компетенции, формируемые в результате обучения

Профессиональные компетенции составлены на основе Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») (одобрены Коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2021 г.).

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями нормативных актов ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями нормативных актов и спецификой учебного предмета ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и

	<p>т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета в учебной и во внеурочной деятельности</p>

1.4. Результаты освоения программы

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
	В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

1.5. Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению вариативной части (стажировка, практика) допускаются студенты ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». После успешного освоения базовой части диплом о профессиональной переподготовке выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная с использованием ЭОР и ДОТ. Режим занятий: 6–8 часов в день.

1.7. Нормативный срок обучения

Трудоёмкость освоения базовой части дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 252 часа, в том числе: аудиторная работа – 128 часов, внеаудиторная работа – 124 часа, итоговая аттестация – 12 часов. Промежуточная аттестация проходит в рамках аудиторных занятий. При освоении вариативной части (стажировка, практика) трудоёмкость увеличивается до 502 часов за первый год обучения, до 752 за второй год обучения, до 1002 часов за третий год обучения.

1.8. Язык, на котором осуществляется обучение

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки реализуется на государственном языке РФ.