

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Галиакберова А. А.

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Срок обучения:

520 часов без присвоения квалификации;

700 часов с присвоением квалификации «Учитель»

Набережные Челны

2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Авторы-составители:

Калинин К. А., канд. филол. наук, заместитель директора ИДПО, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации

Бражник Л. М., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации

Сонькин В. А., преп. кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин индустриально-педагогического колледжа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература» обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации (протокол № 9 от 26 апреля 2023 года).

Заведующий кафедрой  К. А. Калинин

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература» утверждена на Совете института дополнительного профессионального образования (протокол № 10 от 16 мая 2023 года).

Директор ИДПО  Л. Р. Шакирова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика новой квалификации

Наименование выбранного профессионального стандарта	Виды профессиональной деятельности (обобщённые трудовые функции)	Трудовые функции
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
		Воспитательная деятельность
		Развивающая деятельность
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

1.2. Цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогического образования по направлению «Русский язык и литература» для приобретения новой (дополнительной) квалификации «Учитель».

1.3. Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и

целенаправленную воспитательную деятельность	<p>методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>

1.4. Результаты освоения программы

ОТФ	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Планирование и</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий:</p> <p>проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы</p>

		<p>проведение учебных занятий Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование универсальных учебных действий</p>	<p>возможностями детей Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>методики преподавания, основные принципы деятельности о подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочая программа и методика обучения по данному предмету Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
--	--	--	--	--

	<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности о подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
	<p>Развивающая деятельность</p>	<p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>	<p>Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг</p>	<p>Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей</p>

			личностных характеристик	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>

			<p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p> <p>Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	
--	--	--	--	--

1.5. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная с использованием ЭОР и ДОТ. Режим занятий: 6–8 часов в день.

1.7. Нормативный срок обучения

Трудоёмкость обучения:

а) для слушателей, имеющих педагогическое образование: 520 часов, в том числе: аудиторная работа – 240 часов, внеаудиторная работа – 212 часов, практика (стажировка) – 44 часа, итоговая аттестация – 24 часа. Промежуточная аттестация проходит в рамках аудиторных занятий;

б) для слушателей, не имеющих педагогическое образования: 700 часов, в том числе: аудиторная работа – 320 часов, внеаудиторная работа – 312 часов, практика (стажировка) – 44 часа, итоговая аттестация – 24 часа. Промежуточная аттестация проходит в рамках аудиторных занятий.

1.8. Язык, на котором осуществляется обучение

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки реализуется на государственном языке РФ.