

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Галиакопова А. А.

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА**

Срок обучения:

520 часов без присвоения квалификации;

700 часов с присвоением квалификации «Учитель»

Набережные Челны

2023 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Авторы-составители:

Галямова Э. Х., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и методики их преподавания

Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Математика и физика» обсуждена и утверждена на заседании кафедры математики, физики и методики их обучения (протокол № 9 от 14 апреля 2023 года).

Заведующий кафедрой  Э. Х. Галямова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Математика и физика» утверждена на Совете института дополнительного профессионального образования (протокол № 10 от 16 мая 2023 года).

Директор ИДПО  Л. Р. Шакирова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Характеристика новой квалификации

Наименование выбранного профессионального стандарта	Виды профессиональной деятельности (обобщённые трудовые функции)	Трудовые функции
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
		Воспитательная деятельность
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Развивающая деятельность
		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

## 1.2. Цель реализации программы

Сформировать у обучающихся (слушателей) профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогического образования по направлению «Математика и физика» для приобретения новой (дополнительной) квалификации «Учитель».

## 1.3. Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

деятельность	<p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>

#### 1.4. Результаты освоения программы

ОТФ	Трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий:</p> <p>проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания,</p>

		<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Формирование универсальных учебных действий</p>	<p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>основные принципы деятельности о подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>
	Воспитательная	Развитие у обучающихся	Находить ценностный	Научное представление о

	деятельность	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	результатах образования, путях их достижения и способах оценки Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Развивающая деятельность	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего образования</p>	<p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p>	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы  Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения  Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой  Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение  Осуществлять контрольно-</p>	<p>Программы и учебники по преподаваемому предмету  Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности  Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся  Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p>
---	--	--	--	---

			оценочную деятельность в образовательном процессе Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	
--	--	--	---	--

### **1.5. Категория обучающихся**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

### **1.6. Форма обучения**

Очно-заочная с использованием ЭОР и ДОТ. Режим занятий: 6–8 часов в день.

### **1.7. Нормативный срок обучения**

Трудоёмкость обучения:

а) для слушателей, имеющих педагогическое образование: 520 часов, в том числе: аудиторная работа – 240 часов, внеаудиторная работа – 212 часов, практика (стажировка) – 44 часа, итоговая аттестация – 24 часа. Промежуточная аттестация проходит в рамках аудиторных занятий;

б) для слушателей, не имеющих педагогическое образования: 700 часов, в том числе: аудиторная работа – 320 часов, внеаудиторная работа –



312 часов, практика (стажировка) – 44 часа, итоговая аттестация – 24 часа.  
Промежуточная аттестация проходит в рамках аудиторных занятий.

### **1.8. Язык, на котором осуществляется обучение**

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки реализуется на государственном языке РФ.