

Аннотация программы учебной дисциплины 5.9 «Сопоставительная грамматика русского и татарского языков»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.9	Сопоставительная грамматика русского и татарского языков	8	2	4	2	зачет	

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения сопоставительной грамматики русского и татарского языков, применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	основные теоретические понятия лингвистики; о сущности языка как универсальной системе, предназначенной для человеческого общения; основополагающую роль языка в формировании и жизнедеятельности человека и социума; особенности	использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; поставить цели, выбирать пути ее достижения; использовать различные методы и приемы языкознания;	навыками культуры мышления; навыками обобщения, анализа, восприятия информации; навыками свободно оперировать лингвистической терминологией; навыками семантико-грамматического анализа языковых реалий родного и русского языков; навыками адекватного использования

		<p>использования языка в различных сферах деятельности; терминологию изучаемой дисциплины в процессе базового цикла общения; о многообразии языков мира, о месте родного, русского, а также наиболее распространенных языков мира в генеалогической и типологической классификациях; навыки лингвистического анализа конкретного языкового материала; особенности фонетических систем родного и русского языков, орфоэпических норм и основных интонационных конструкций; грамматические конструкции этих языков; особенности лексики родного и русского языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне; основные факты, процессы, ключевые события в истории и географии страны изучаемых языков в контексте развития мировой цивилизации; значимые труды ведущих отечественных и</p>	<p>воспринимать язык как эволюционирующую систему; осознавать характер связи между особенностями жизни, истории и культуры языкового коллектива и его языком; теоретически осмыслить конкретные языковые явления, с которыми лингвист может встретиться на практике; демонстрировать знания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах русского и родного языков; избегать грубых акцентологических, орфоэпических и интонационных ошибок в потоке речи; использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения; осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста; определять способы выражения грамматических значений; разграничивать лексемы и грамматические формы слов; выявлять способы и типы</p>	<p>лексических ресурсов родного и русского языков; навыками анализа языковых денотатов татарского и русского языков; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками работы с лексикографической литературой</p>
--	--	--	--	---

		зарубежных лингвистов; основные типы словарей; нормы культуры общения	синтаксических связей; применять лингвистическую терминологию; самостоятельно работать с лингвистической литературой	
2.	ПК-2	основные уровни языка; систему единиц языка; анатомию речевого аппарата и физиологию органов речи; классификацию звуков речи; предмет лексикологии; типы слов в языке; равноименность и ее разновидности; этимологию; терминологию; ономастику; фразеологию; грамматику родного и русского языков; грамматические способы языков; грамматические категории; части речи; синтаксические единицы языка; основные закономерности развития языков; этапы и формы развития начертального письма; алфавит, графику, орфографию и орфоэпию родного и русского языков; методы и приёмы изучения и описания языков	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; описывать артикуляцию звуков родного и русского языков; давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам; выявлять компоненты лексического значения слова; определять основные способы словообразования	навыками фонетической транскрипции; навыками использования словарного состава языка; навыками морфемного и словообразовательного анализа слов, грамматического и синтаксического разбора языковых единиц
3.	ПК-3	основные проблемы	формировать	навыками работы

		<p>современного языкознания; основные направления и школы в лингвистике; лингвистические понятия и термины; функции языка и речи; связь языковедения с другими науками; классификацию языков</p>	<p>развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; анализировать проблемы взаимосвязи языка и общества; анализировать языковые явления; использовать методы и приемы языкознания</p>	<p>с учебной, научной и справочной литературой; навыками классификации языков; навыками анализа развития языков</p>
--	--	--	--	---

Составитель: Сафина З.М., методист ИДПО