## Аннотация программы учебной дисциплины 5.8 «Методика обучения татарскому языку в русскоязычногй аудитории»

## 1. Учебный план освоения дисциплины

No	Наименование	Всего	В том числе:		В.		
$\Pi/\Pi$	разделов, циклов,	часов	Аудиторная		Внеаудитор	контроля	Трудоёмкость
	дисциплин, практик,		работа		ная работа	HTJ	IKO
	итоговой аттестации		Лек-	Практи-	Сам. работа		SëM
			ции	ческие		Ма	удс
				занятия		Форма	$T_{p}$
						Ð	
5.8	Методика обучения	46	6	10	30	экзамен	
	татарскому языку в						
	русскоязычной						
	аудтории						

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики обучения татарскому языку в русскоязычной аудитории и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

No	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
п/п					
1	ПК-1.1	структуру, состав и	объяснять факты	способами	
		дидактические	теории и методики	ориентации в	
		единицы предметной	преподавания	профессиональных	
		области татарский	татарского языка в	источниках	
		язык в	русскоязычной	информации	
		русскоязычной	аудитории с точки		
		аудитории	зрения ее новейших		
			достижений;		
2	ПК-1.2	особенности,	Умеет осуществлять	способами	
		специфику,	отбор учебного	проектной и	
		содержание ФГОС	содержания	инновационной	
			предмета татарский	деятельности в	
			язык и его	образовании	
			реализации в		
			различных формах		
			обучения в		
			соответствии с		
			требованиями ФГОС		

			00	
3	ПК-1.3	последовательность в формировании лингвистических понятий	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	методикой обучения фонетике, лексике и грамматике татарского языка
4	ПК-3.2	содержание школьных программ по татарскому языку	использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

Составитель: Сафина З.М., методист ИДПО