

Аннотация программы учебной дисциплины
5.4. «Словообразование родного (татарского) языка»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.4.	Словообразование родного (татарского) языка	16	4	4	8	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области словообразования родного (татарского) языка и умеющего применять их на практике.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	пути исторического развития языка, в частности особенности развития разных ярусов его структуры и характер их взаимодействия в процессе развития; теоретическую основу словообразования родного литературного языка	использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; объяснять особенности тех или иных единиц современного языка и характер их употребления на основе анализа их происхождения;	навыками словообразовательного анализа языковых единиц с учетом тенденций в их развитии и разного их истолкования в современной науке; навыками диахронического осмысления и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского

			применять полученные знания на практике	языков; литературными нормами родного языка
2.	ПК-2	теоретические основы в области словообразования родного языка, законы их функционирования	выполнять словообразовательный анализ; выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	методикой разбора языкового явления
3.	ПК-3	способы словообразования в татарском языке	формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	навыками словообразовательного и структурного анализа слов

Составитель: Хазиев Р.И., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии