

Аннотация программы учебной дисциплины

5.3. «Лексикология родного (татарского) языка»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.3.	Лексикология родного (татарского) языка	14	4	4	6	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области родного (татарского) языка и умеющего применять их на практике.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	пути исторического развития языка, в частности особенности развития разных ярусов его структуры и характер их взаимодействия в процессе развития; механизмы функционирования и тенденций развития родного и русского языков; теоретические основы лексикологии	использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; объяснять особенности тех или иных единиц современного языка и характер их употребления на основе анализа их происхождения; излагать свои мысли	навыками лексического разбора слов; навыками адекватного использования лексических ресурсов родного и русского языков; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой

		татарского литературного языка	на родном и русском языках письменной устной форме	В И	
2.	ПК-2	теоретические основы лексического строя родного языка; нормы функционирования родного и русского языков; систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе	анализировать лексические единицы; самостоятельно пополнять углублять лингвистические знания; применять полученные знания на практике; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	лингвистической терминологией; навыками синхронического анализа лексических единиц родного языка; литературными нормами родного языка	
3.	ПК-3	лексические нормы родного языка	формировать развивающую образовательную среду достижения личностных, предметных метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	для и	навыками использования лексических ресурсов родного и русского языков

Составитель: Хазиев Р.И., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии