

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.17 «Принципы и приемы анализа литературных произведений»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.17	Принципы и приемы анализа литературных произведений	18	2	2	14	зачёт	

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных понятий, необходимую для последующего анализа литературных произведений; овладение первичными навыками, принципами и приемами анализа литературных произведений и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области родная (татарская) литература	объяснять факты теории и методики преподавания родного языка и родной литературы с точки зрения ее новейших достижений;	способами ориентации в профессиональных источниках информации
2	ПК-1.2	особенности, специфику, содержание ФГОС	осуществлять отбор учебного содержания предмета родная (татарская) литература и его реализации в различных формах обучения в	способами проектной и инновационной деятельности в образовании

			соответствии с требованиями ФГОС ОО	
3	ПК-1.3	теоретические знания о специфике литературных произведений, об особенностях ее содержания и формы, о целостности художественного произведения и его функционировании	разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	владеет приёмами анализа литературных произведений различных видов и жанров на родном и русском языках с учётом закономерностей историко-литературного процесса
4	ПК-3.2	содержание школьных программ по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе	использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

**Составитель:** Галиуллин Р.Р., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии