

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.16 «Современная татарская литература»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего часов | В том числе:      |                      |                      | Форма контроля | Трудоёмкость |
|-------|--|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------|
|       |  |             | Аудиторная работа |                      | Внеаудиторная работа |                |              |
|       |  |             | Лекции            | Практические занятия | Сам. работа          |                |              |
| 5.16  | Современная татарская литература                                       | 18          | 8                 | 8                    | 2                    | зачёт          |              |

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области современной татарской литературы и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|-------|-------------|--|--|--|
| 1     | ПК-1.1      | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области родная (татарская) литература | объяснять факты теории и методики преподавания родного языка и родной литературы с точки зрения ее новейших достижений;  | способами ориентации в профессиональных источниках информации  |
| 2     | ПК-1.2      | особенности, специфику, содержание ФГОС  | осуществлять отбор учебного содержания предмета родная (татарская) литература и его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | способами проектной и инновационной деятельности в образовании |

|   |        |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|
| 3 | ПК-1.3 | последовательность в формировании литературоведческих понятий                              | разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                      | методикой обучения литературоведческих понятий   |
| 4 | ПК-3.2 | содержание школьных программ по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе | использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны |

**Составитель:** Галиуллин Р.Р., канд. филол. наук, доцент кафедры русской и татарской филологии