

Аннотация программы учебной дисциплины

5.9 «Психолого-педагогическая диагностика детей с ТНР»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.9	Психолого-педагогическая диагностика детей с ТНР	32	6	2	24	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области психолого-педагогической диагностики детей с ТНР

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2.3	Знать основы педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с ТНР и особыми	Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с ТНР и особыми образовательными потребностями. Проектировать и осуществлять педагогическое сопровождение развития обучающегося с ТНР, в том числе с особыми	Владеть технологиями педагогического сопровождения развития обучающегося ТНР, в том числе с особыми образовательными потребностями.

		образовательными потребностями.	образовательными потребностями.	
		Знать особенности организации обучения и воспитания обучающихся ФГОС ООО.	Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.

Составитель: Хуснутдинова Р.Р., к.псих.н., заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»