

Аннотация программы учебной дисциплины

5.16 «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.16	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	12	4	4	4	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области педагогических систем воспитания детей с речевыми нарушениями.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2.8	виды планов и программ логопедического воздействия, применяемых для детей с речевыми нарушениями	составлять все виды планов (годовой, перспективный, календарный, индивидуальный), конспекты занятий, применяемые в коррекционно-логопедическом воздействии при составлении индивидуальных образовательных маршрутов и обучении детей с речевыми нарушениями	навыком самостоятельного планирования индивидуального образовательного маршрута с учетом системы речевого нарушения и степени задержки психического развития в перспективе на год, месяц, день.
		Знать особенности организации	Уметь анализировать и использовать	Владеть навыками анализа и

		обучения и воспитания обучающихся ФГОС ООО.	нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности.	использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности.
--	--	---	--	---

Составитель: Хуснутдинова Р.Р., к.псих.н., заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»