

Аннотация программы учебной дисциплины

5.1 «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии»

1. Учебный план освоения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля | Трудоёмкость |
|-------|--|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------|
| | | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Сам. работа | | |
| 5.1 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии | 10 | 4 | 4 | 2 | Зачёт | |

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|-------|-------------|---|---|---|
| 1 | ПК-2.3 | Знать основы педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с ОВЗ и | Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Проектировать и осуществлять педагогическое сопровождение развития обучающегося с ОВЗ, | Владеть технологиями педагогического сопровождения развития обучающегося ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | особыми образовательными потребностями. | в том числе с особыми образовательными потребностями. | |
| | | Знать особенности организации обучения и воспитания обучающихся ФГОС ООО. | Уметь анализировать и использовать нормативные документы для осуществления профессиональной деятельности. | Владеть навыками анализа и использования нормативных документов для осуществления профессиональной деятельности. |

Составитель: Садыкова А.Н., дефектолог, преподаватель института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»