

Аннотация программы учебной дисциплины 5.2 «Зоология беспозвоночных»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.2	Зоология беспозвоночных	30	6	8	16	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися необходимых знаний о многообразии животного мира, строении его основных представителей и взаимоотношениях между ними, знакомство с современными аспектами зоологии, таксономической структурой фауны беспозвоночных, закономерностями ее эволюции.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Биологической научно-методической терминологией для изучения животного мира
2	ПК 1.2	принципы отбора и обобщения	проводить мониторинг научной литературы, средств	навыками научного поиска и практической

		современной информации	массовой информации в соответствии с заданной научной темой; систематизировать научную информацию в соответствии с заданной структурой; делать выводы о научных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации.	работы с информационным и источниками
3	ПК-2.2	Методы зоологических исследований в лабораториях и полевых (природных) условиях	Пользоваться инструментарием, техническими средствами и химическими реактивами, другим оборудованием для исследования зоологических объектов в лаборатории и полевых условиях	Методикой работы с определителями беспозвоночных животных, микроскопом

Составитель: Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»