Аннотация программы учебной дисциплины 5.16 «Биологическая химия»

1. Учебный план освоения дисциплины

No	Наименование	Всего	В том числе:				
Π/Π	разделов, циклов,	часов	Аудиторная работа		Внеаудито	контроля	ГЪ
	дисциплин, практик,				рная	трс) ()
	итоговой аттестации		p		работа	Н0:	MK
			Лек-	Практи-	Сам.		Трудоёмкость
			ции	ческие	работа	Mdo	py,
				занятия		Форма	T
5.16	Биологическая химия	12	2	4	6	Зачёт	

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний о структуре и свойствах химических соединений, входящих в состав живых организмов, об основных закономерностях биохимических процессов и механизмах регуляции обмена веществ.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть	
п/п					
1	ПК-2.2	Знать способы	Организовывать	Владеть формами и	
		организации и	различные виды	методами обучения,	
		оценки различных	внеурочной	в том числе	
		видов внеурочной	деятельности:	выходящими за	
		деятельности	игровую, учебно-	рамки учебных	
		ребенка (учебной,	исследовательскую,	занятий: проектная	
		игровой, трудовой,	художественно-	деятельность,	
		спортивной,	продуктивную,	лабораторные	
		художественной и	культурно-	эксперименты,	
		т.д.), методы и	досуговую с учетом	полевая практика и	
		формы организации	возможностей	т.п.	
		коллективных	образовательной		
		творческих дел,	организации, места		
		экскурсий, походов,	жительства и		
		экспедиций и других	историко-		
		мероприятий	культурного		
			своеобразия региона		
2	ПК-3.1	Знать формы	Уметь выбирать	Владеть навыками	
		организации	учебный материал	интеграции	
		развивающей	по биологии для	учебного материла	

учебной	организации	по биологии для
деятельности	развивающей	организации
(исследовательской,	учебной	развивающей
проектной,	деятельности	учебной
групповой и др.)	(исследовательской,	деятельности
	проектной,	(исследовательской,
	групповой и др.)	проектной,
		групповой и др.)

Составитель: Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»