

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.14 «Методика обучения биологии»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего часов | В том числе:      |                      |                      | Форма контроля | Трудоёмкость |
|-------|--|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------|
|       |  |             | Аудиторная работа |                      | Внеаудиторная работа |                |              |
|       |  |             | Лекции            | Практические занятия | Сам. работа          |                |              |
| 5.14  | Методика обучения биологии   | 46          | 12                | 12                   | 22                   | Экзамен        |              |

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися практических умений и основных профессиональных компетенций, необходимых учителям биологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования по биологии.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|-------|-------------|--|--|---|
| 1.    | ПК-2.1      | Знать требования ФГОС ОО в части постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации | Умеет отбирать учебный материал для организации воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой обучения биологии | Владеет навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой обучения биологии |
| 2.    | ПК-2.2      | Знать способы организации и оценки различных видов внеурочной  | Умеет отбирать учебный материал для организации и оценки различных   | Владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной  |

|    |        |   |  |   |
|----|--------|---|--|---|
|    |        | деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий | деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий |
| 3. | ПК-2.3 | Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями        | Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями                | Владеть навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями     |
| 4. | ПК-3.1 | Знать формы организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)  | Уметь выбирать учебный материал по биологии для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)   | Владеть навыками интеграции учебного материала по биологии для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                       |
| 5. | ПК-3.2 | Знать особенности социокультурной среды региона   | Уметь отбирать учебный материал для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности   | Владеть навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности   |

**Составитель:** Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»