## Аннотация программы учебной дисциплины 5.10 «Физиология растений»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля | Трудоёмкость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Сам. работа | | |
| 5.10 | Физиология растений | 30 | 6 | 8 | 16 | Зачёт | |

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ современной физиологии растений и формирование у обучающихся научного мировоззрения об основных физиологических процессах, протекающих в растительном организме, их взаимосвязи и регуляции.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| № п/п | Компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-1.1 | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Методикой выполнения ботанических рисунков и ботанически грамотного описания растений |
| 2 | ПК 1.2 | принципы отбора и обобщения современной информации | проводить мониторинг научной литературы, средств массовой информации в соответствии с заданной научной темой; | навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | систематизировать научную информацию в соответствии с заданной структурой; делать выводы о научных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации. | |
| 3 | ПК-2.2 | Методы полевых и камеральных ботанических исследований | Ставить цели и задачи при выполнении научно-исследовательской работы, подбирать адекватные методы для исследования биологических объектов | Самостоятельным проведением исследования на лабораторном оборудовании |

**Составитель:** Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»