

## Аннотация программы учебной дисциплины

### 3.2 «Психология»

#### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
3.2	Психология	90	18	22	50	Зачёт	

#### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области изучения психологии и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

#### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	принципы анализа педагогических ситуаций и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогических знаний;	применять методы анализа педагогических ситуаций и способы осуществления учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогических знаний;	навыками профессиональной рефлексии при осуществлении учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогических знаний;
2.	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной	содержание, формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной	применять формы, методы и приемы совместной и индивидуальной учебной деятельности	методами и приемами совместной и индивидуальной учебной деятельности

	деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	деятельности обучающихся;	обучающихся;	обучающихся;
3.	ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	приемы эффективного взаимодействия с родителями, представителями организаций образования и другими специалистами по вопросам реализации образовательных программ;	эффективно взаимодействовать с родителями, представителями организаций образования и другими специалистами по вопросам реализации образовательных программ;	способами эффективного взаимодействия с родителями, представителями организаций образования и другими специалистами по вопросам реализации образовательных программ;
4.	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	принципы организации развивающей образовательной среды для обучающихся, в том числе и социокультурной среды региона.	использовать психолого-педагогические знания по организации развивающей образовательной среды для обучающихся, в том числе и социокультурной среды региона.	способами организации развивающей образовательной среды для обучающихся, в том числе и социокультурной среды региона.

**Составитель:** Садретдинова Л.З., специалист по учебно-методической работе института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»