

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
воспитательной работе
Чиркова С.В.
(подпись) (расшифровка подписи)
« 20 2020 » г.



Рабочая программа
воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация
Учитель начальных классов

Вид подготовки – углубленный

Набережные Челны, 2020

1. Цель, принципы и ожидаемый результат реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Успешность реализации тех или иных педагогических средств воспитания обучающихся связана с профессиональной позицией преподавателя Университета, его личностными качествами, с тем, насколько ценностно-целевая составляющая используемых средств и технологий совпадает с реально-действующими аксиологическими установками преподавателя.

При проектировании форм воспитания перед преподавателем ставится задача предусмотреть реализацию двух составляющих:

- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через использование содержания, раскрывающего ценностно-смысловые аспекты воспитательной деятельности;
- формирование представлений будущих педагогов о способах решения задач воспитания, об эффективных методах, приемах и технологиях, которые могут быть использованы ими в профессиональной деятельности.

Цель реализации Программы – воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны, народа и семьи.

Основные принципы воспитания:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:
 - формирование системы общих и профессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
 - формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
 - обогащение личностного и социального опыта.
2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию школьников:
 - создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
 - формирование у будущих педагогов готовности к организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей.

2. Основные направления воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «НГПУ»

2.1. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

Гражданско-патриотическое воспитание в вузе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей решает следующие *задачи*:

- формирование у обучающегося осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных и духовно-нравственных ценностей;
- способствует формированию у обучающихся гражданственности на основе принятия российских и региональных (национальных) духовно-нравственных ценностей;

- приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

- формирование установок толерантного поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в студенческой среде;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.;

- формирование позитивного отношения в семье и браке, культуры семейных взаимоотношений;

- формирование экологической культуры.

Формы реализации:

- комплекс мероприятий к празднованию Дня Великой Победы, Дней Боевой Славы;

- встречи с деятелями культуры и искусства;

- проведение мероприятий в честь государственных праздников (День России, День Флага России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях;

- военно-исторические конкурсы, проекты, программы;

- участие в экологических акциях и проектах;

- экскурсии по историческим местам Республики Татарстан.

2.2. Создание условий для профессионального самоопределения.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на

овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Уже во время прохождения производственной практики у обучающихся нарабатывается опыт участия в воспитательной деятельности и организации воспитательной работы в детском коллективе. В это время и проявляются его способности, осознается свое предназначение как будущего педагога

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Университета важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся в Университете. В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач, является ее вовлечение в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - объективная закономерность и вместе с тем важная основа среднего профессионального образования. Научно-исследовательская, проектная работа обучающихся - необходимое средство формирования профессионального облика будущего учителя. Участие обучающихся в научной работе выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей.

Специфика воспитательной деятельности, ее особенность в педагогическом Университете состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практико-ориентированности педагогического образования.

Таким образом можно выделить два важных этапа в реализации этого направления воспитания:

1. Формирования среды для профессиональных и социальных проб обучающегося в различных видах деятельности.

2. Формирование профессиональных компетенций, индивидуального стиля будущего педагога в ходе его участия в программах внеучебной воспитательной деятельности в аспекте реализации требований ФГОС НОО.

Задачи:

- формирование устойчивого, осознанного и позитивного отношения к профессии учителя, личной гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей деятельности;

- развитие способности творческого подхода к решению профессиональных задач; мотивации на постоянное профессиональное самосовершенствование;

- развитие навыков исследовательской деятельности, расширение интеллектуального кругозора, научной инициативы и активности;

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Формы реализации:

- расширение базы профессиональной практики;

- участие в творческих встречах, семинарах, мастер - классах с ведущими педагогами-наставниками;

- проведение творческих отчетов по итогам производственной практики;

- конкурсы педагогического мастерства;

- подготовка к воспитательной деятельности с детьми при изучении дисциплин учебного плана подготовки специалистов среднего звена (Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности; Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; Работа с одарёнными детьми; Психолого-педагогическое сопровождение семьи; Проектная деятельность младших школьников с использованием информационных технологий; Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования и др.);

- включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;

- участие в проектах, научных кружков при кафедрах, факультетах в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»;

- рекламная и профориентационная работа в школах;

- участие в воспитательных проектах социальной направленности;

- кураторство старших курсов над младшими;
- участие в грантовых программах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

2.3. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды. Развитие студенческого спорта

В ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана и реализуется целостная программа здоровьесберегающего воспитания, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья рассматривается в двух основных планах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условия благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации профилактической работы.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, пропаганда спорта среди обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных условий для достижения успеха;
- активизация физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, разработка и реализация программ физического совершенствования обучающихся, участие в сдаче норм ГТО;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- создание системы поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы профилактики негативных явлений в студенческой среде;
- создание максимально-комфортных условий для учебы и отдыха в вузе.

Формы реализации:

- деятельность лаборатории комплексных исследований и службы психологической поддержки по диагностике и коррекции физического и психического здоровья обучающихся;
- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- спартакиада вуза по различным видам спорта;
- деятельность спортивных кружков и секций;
- реализация программы «Набережные Челны – территория здоровья»;
- психодиагностика, направленная на раскрытие характерологических особенностей личности;
- организация и проведение молодежных акций.

2.4. Раскрытие творческих способностей обучающихся

В Университете создаются условия для творческого развития личности. Университет является той самой необходимой средой, в которой обучающиеся получают творческое развитие, учатся проявлять инициативу, участвовать в жизни индустриально-педагогического колледжа Университета. Участвуя в конкурсах, выступая на сцене, готовясь к выступлению, у молодёжи формируются качества, умения и навыки необходимые для успешности в современной жизни – коммуникабельность и умение работать в команде, креативность и ответственность, умение рассчитывать свое время.

Задачи:

- формирование и реализация разносторонних интересов личности;
- формирование эстетической культуры и эстетического вкуса не только в восприятии предлагаемых эстетических ценностей, но и самостоятельным участием в их создании в системе культурно-массовой работы;
- создание в Университете атмосферы творчества и инноваций и оптимальных условий для самореализации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи (оказание помощи одаренным и творческим обучающимся на этапе профессионального становления);
- приобщение молодежи к лучшим образцам национальной культуры.

Формы реализации:

- максимальное вовлечения обучающихся в деятельность творческих коллективов и объединений (участие в проекте «Педагог дополнительного образования»);
- посещение культурных центров города и республики (театры, творческие мастерские, концерты классической музыки);
- проведение традиционных внутривузовских мероприятий, участие в городских, республиканских и российских фестивалях, конкурсах и праздниках.

2.5. Вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, привитие управленческих навыков.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Участие в деятельности общественных объединений, в работе органов студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию общих компетенций через вовлечение обучающихся

в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательного процесса, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего учителя.

Добровольчество является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы.

Педагогическое волонтерство – важный инструмент подготовки педагога.

Задачи:

- поддержание действующих инициатив, обучающихся в организации студенческих общественных объединений, формирование лидеров студенческих коллективов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся;
- включение молодежи в разработку и реализацию долгосрочных социально-педагогических проектов, ориентированных на взаимный интерес и соответствие молодежных инициатив актуальным проблемам социума;
- целенаправленное педагогическое сопровождение добровольческой деятельности обучающихся, ориентированное на развитие социальных компетенций, активизацию личностного роста, межличностного общения и взаимодействия, самоопределения его участников;
- организация системы изучения и учета общественного мнения обучающихся по важнейшим вопросам жизни университета.

Формы реализации:

- участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, когда обеспечивается участие каждого заинтересованного обучающегося в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений (студенческие объединения, студенческие советы факультета, Университета, общежития);
- работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения (детьми с ОВЗ (с ЦЛП «Чудо-дети», «Университет третьего возраста»);
- участие обучающихся в семинарах, учебах студенческого актива;
- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности как внутри вузовских, так и городских;
- организация школ студенческого актива;
- организация конкурсов студенческих инициатив;
- участие в студенческих городских и республиканских конкурсах («Студент года», «Студенческий лидер», «Доброволец России» и др.).

3. Анализ результатов реализации Программы воспитания

Программа воспитания способствует **достижению результатов** двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в индустриально-педагогическом колледже, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов научно-педагогических работников, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах Университета и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора колледжа, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

23. Постоянный мониторинг заполнения портфолио обучающихся в системе ЭИОС.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей			
1.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Зам. директора по ВР	Февраль
2.	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Зам. директора по ВР, актив обучающихся	Апрель – май
3.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (по особому плану)	Зам. директора по ВР	Май
4.	Участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Зам. директора по ВР	Май
5.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне «Рифмы Победы».	Зам. директора по ВР	Май
6.	Организация проведение собраний с обучающимися гражданами иностранных государств	Зам. директора по ВР, управление международных связей	Сентябрь
7.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Зам. директора по ВР	Ноябрь
8.	Организация участия в городском празднике «День призывника»	Зам. директора по ВР	Ноябрь
9.	Организация и проведение концертной программы, посвященной Дню Нейтралитета Республики Туркменистан	Зам. директора по ВР	Декабрь
10.	Организация деятельности военно-патриотического клуба Университета «Наследники Победы»	Зам. директора по ВР	В течение года
11.	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	Зам. директора по ВР	В течение года
12.	Организация проведения встреч обучающихся-юношей с представителями военных комиссариатов	Зам. директора по ВР	В течение года
13.	Организация и проведение конкурса проектов «История семьи в истории страны».	Зам. директора по ВР заведующие кафедрами	В течение года
14.	Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур	Зам. директора по ВР	В течение года

		заведующие кафедрами	
15.	Организация и проведение субботников по благоустройству территории Университета	Зам. директора по ВР коменданты	В течение года
16.	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	Зам. директора по ВР коменданты	В течение года
Создание условий для профессионального самоопределения			
17.	Организация и проведение всероссийского дня науки	НИС	Февраль
18.	Организация и проведение всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске»	НИС	Апрель
19.	Организация и проведение международного дня науки	НИС	Ноябрь
20.	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую работу	НИС	Ноябрь
21.	Организация и проведение мастер-классов студенческого научного общества	НИС	В течение года
22.	Знакомство обучающихся с графиками, планами, программами, формами, опытом воспитательной работы в вузе, студенческом общежитии.	Заведующие кафедрами	В течение года
23.	Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев	Заведующие кафедрами	В течение года
24.	Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий, интересными педагогами, педагогами-новаторами.	Заведующие кафедрами, директор колледжа	В течение года
25.	Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства	Заведующие кафедрами	В течение года
26.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Заведующие кафедрами	В течение года
27.	Организация и проведение конкурсов социальных проектов	Зам. директора по ВР	В течение года
28.	Организация и проведение конкурсов сочинений и статей в университетскую газету, постов в социальных сетях «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия». «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.	Зам. директора по ВР	В течение года
29.	Проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день информатика и т.п.	Зам. директора по ВР актив обучающихся	В течение года

30.	Участие в деятельности предметных групп в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»	Зам. директора по ВР	В течение года
31.	Проведение рекламной и профориентационной работы в школах	Зам. директора по ВР, актив обучающихся	В течение года
32.	Творческие отчеты по итогам прохождения педагогической практики в ДОЛ «Мой профессиональный опыт в ДОЛ»	Заведующие кафедрами,	В течение года
33.	Участие в Школе вожатых и подготовка к прохождению практики в ДОЛ	Зам. директора по УР	В течение года
34.	Организация и проведение конкурсов проектов на лучшую смену в ДОЛ	Зам. директора по УР	В течение года
35.	Организация и проведение конкурсов на лучшую разработку воспитательного мероприятия	Заведующие кафедрами	В течение года
36.	Организация и проведение студенческих научных конференций	НИС	В течение года
37.	Участие обучающихся в обсуждении проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов	Заведующие кафедрами	В течение года
Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды. Развитие студенческого спорта			
38.	Организация и проведение дня Защитников Отечества (спортивно-творческий турнир для обучающихся и педагогов)	Руководитель спортивного клуба	Февраль
39.	Организация и проведение первенства Университета по волейболу	Руководитель спортивного клуба	Февраль
40.	Сдача комплекса ГТО по зимним видам спорта	Руководитель спортивного клуба	Февраль
41.	Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжни России»	Руководитель спортивного клуба	Февраль
42.	Организация и проведение конкурса инновационных антинаркотических проектов и программ «Территория без наркотиков»	Психологи СПП	Февраль
43.	Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	Руководитель спортивного клуба	Март
44.	Закрытие зимнего спортивного сезона	Руководитель спортивного клуба	Март
45.	Организация и проведение открытого первенства Университета по	Руководитель	Апрель

	борьбе на поясах на кубок ректора	спортивного клуба	
46.	Организация и проведение первенства Университета по плаванию	Руководитель спортивного клуба	Апрель
47.	Организация и проведение первенства Университета по легкой атлетике, закрытие спартакиады	Руководитель спортивного клуба	Май
48.	Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете	Руководитель спортивного клуба	Май
49.	Участие в традиционном городском межвузовском слете отрядов молодежных студенческих служб безопасности	Зам. директора по ВР	Май
50.	Организация и проведение Студенческого Сабантуя	Зам. директора по ВР руководитель спортивного клуба	Июнь
51.	Организация и проведение закрытия летнего спортивного сезона (общеуниверситетский кросс)	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
52.	Сдача комплекса ГТО по летним видам спорта	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
53.	Отборы в спортивные секции	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
54.	Проведение анкетирования обучающихся на выявление обучающихся группы риска, отношения к проблеме наркомании	Психологи СПП	Сентябрь
55.	Организация вакцинации обучающихся от гриппа	Зам. директора по ВР, медработник	Октябрь
56.	Конкурс творческих работ «Противодействие коррупции»	Зам. директора по ВР	Октябрь
57.	Организация и проведение первенства Университета по армреслингу	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
58.	Организация и проведение открытия зимнего спортивного сезона (лыжные гонки)	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
59.	Организация и проведение первенства Университета по баскетболу	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
60.	Организация и проведение первенства Университета по настольному теннису	Руководитель спортивного клуба	Декабрь
61.	Организация и проведение интеллектуального турнира «IQмания»,	Зам. директора по ВР	Декабрь

	посвященный антикоррупционной тематике.		
62.	Организация и проведение комплексной оценки физического здоровья с заполнением Карты здоровья. Мониторинг психофизиологического состояния обучающихся	Руководитель лаборатории комплексных исследований	В течение года
63.	Работа проектной группы «Здоровьесберегающие и реабилитационные технологии»	Руководитель лаборатории комплексных исследований	В течение года
64.	Организация и проведение спортивных секционных занятий для обучающихся по видам спорта.	Руководитель спортивного клуба	В течение года
65.	Участие сборных команд Университета по видам спорта на соревнованиях различного ранга (Первенство России, Европы и Мира).	Руководитель спортивного клуба	По календарному плану соревнований.
66.	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ	Зам. директора по ВР здравпункт	В течение года
67.	Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	СПП	В течение года
68.	Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	Зам. директора по ВР, зав. лабораторией комплексных исследований	В течение года
69.	Организация контроля прохождения ежегодных медицинских флюорографических осмотров обучающихся	Зам. директора по ВР, медработник, кураторы	В течение года
70.	Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся совместно с поликлиниками города	Медработник	В течение года
71.	Участие в семинарах, круглых столах и совещаниях психологов по вопросам профилактической работы в студенческой среде	Психологи СПП	В течение года
72.	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	Зам. директора по ВР психологи СПП	В течение года
73.	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися	Зам. директора по ВР	В течение года

74.	Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Психолог СПП,	В течение года
75.	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	Директор колледжа, зам. директора по ВР	В течение года
76.	Проведение совещаний, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся	Зам. директора по ВР деканы	В течение года
77.	Изучение проблем, возникающих у обучающихся, в ходе учебного процесса	Зам. директора по ВР, психологи СПП	В течение года
78.	Проведение кураторских часов по формированию правовой культуры в молодежной среде	Кураторы	В течение года
79.	Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму	Зам. директора по ВР	В течение года
80.	Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	Кафедра истории и методики преподавания	В течение года
81.	Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций	Зам. директора по ОБ и АХЧ	В течение года
82.	Показ тематических видеороликов в корпусах Университета, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	Зам. директора по ВР, проректор по ОБ и АХЧ	В течение года
83.	Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Зам директора по ОБ и АХЧ	В течение года
84.	Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях ректората, ученого совета	Зам. директора по ВР	В течение года
Раскрытие творческих способностей обучающихся			
85.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Гатянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»)	Зам. директора по ВР руководитель СТС	Январь

86.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Март
87.	Организация и проведение, подготовка выступлений для участия в Фестивале «Студенческая весна в НГПУ»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС, деканы	Март, апрель
88.	Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Апрель
89.	Организация и проведение конкурса «Голоса Универа»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Апрель
90.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «Студенческая весна»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Апрель
91.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Университета (по особому плану)	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Май
92.	Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Июль
93.	Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Сентябрь
94.	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Сентябрь
95.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Октябрь
96.	Организация и проведение Чемпионата Университета по киберспорту	Зам. директора по ВР	Октябрь
97.	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника»	Зам. директора по ВР, руководитель СТС,	Ноябрь
98.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника»	Зам. директора по ВР руководитель СТС	Ноябрь
99.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции)	Зам. директора по ВР, руководитель СТС	Ноябрь
100.	Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада	Зам. директора по ВР руководитель СТС	Декабрь

101.	Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских фестивалях, конференциях, семинарах и конкурсах	Зам. директора по ВР руководитель СТС	В течение года
102.	Организация деятельности творческих коллективов	Зам. директора по ВР руководитель СТС	В течение года
Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, привитие управленческих навыков.			
103.	Организация и проведение конкурса «Студлидер НГПУ»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Март
104.	Организация и проведение донорской акции «Дари добро»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Апрель, ноябрь
105.	Участие в Республиканском конкурсе «Студенческий лидер»	Зам. директора по ВР, актив обучающихся	Апрель
106.	Организация выборов в органы самоуправления факультетов, Университета, общежитий.	Зам. директора по ВР	Сентябрь
107.	Организация и проведение школ студенческого актива по направлениям (добровольчество, студенческий пресс-центр, студенческое самоуправление)	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Сентябрь
108.	Участие в городском, республиканском конкурсе «Студент года»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Ноябрь-январь
109.	Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Декабрь
110.	Организация и проведение благотворительной рождественской ярмарки «Дари добро»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Декабрь
111.	Организация и проведение турниров Лиги дебатов «Дебаты – школа будущих лидеров»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Последняя среда ежемесячно
112.	Организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	Последний четверг ежемесячно
113.	Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро»	Зам. директора по ВР актив обучающихся	В течение года
114.	Поддержка и развитие деятельности органов студенческого	Зам. директора по ВР	В течение года

	самоуправления, общественных объединений		
115.	Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	Зам. директора по ВР актив обучающихся	В течение года
116.	Проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления.	Зам. директора по ВР	В течение года
Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях			
117.	Организация и проведение творческого конкурса «Музыкалити»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
118.	Организация и проведение акции «Здоровое общежитие – выбор молодежи»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
119.	Организация и проведение конкурса для иностранных обучающихся «Русский медвежонок»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
120.	Организация и проведение интеллектуально-логическая игры «Мафия 2.0»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
121.	Организация и проведение вечера народного караоке	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
122.	Организация и проведение фотоконкурса «Новый мяу-год»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
123.	Организация и проведение дня зажжения бенгальских огней на ёлке	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
124.	Организация и проведение онлайн-марафона «День маленьких историй»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
125.	Организация и проведение праздника «Татьянин день»	Зам. директора по ВР, ССО	Январь
126.	Организация и проведение дня тайного приятеля	Зам. директора по ВР ССО	Февраль
127.	Организация и проведение мероприятия «Час истины. Человек и общество»	Зам. директора по ВР ССО	Февраль
128.	Организация и проведение вечера отдыха «Счастливый день»	Зам. директора по ВР, ССО	Март

129.	Организация и проведение познавательной игры «Отдыхаем с пользой»	Зам. директора по ВР, ССО	Март
130.	Организация и проведение мастер-класса «Букет к 8 марта»	Зам. директора по ВР, ССО	Март
131.	Организация и проведение дня смеха «Подари улыбку миру»	Проректор по ВР, ССО	Апрель
132.	Организация и проведение развлекательной программы «Веселая семейка»	Зам. директора по ВР, ССО	Апрель
133.	Организация и проведение спортивно-развлекательной эстафеты «Юмор с нами»	Зам. директора по ВР, ССО	Апрель
134.	Организация и проведение экологического урока «Нам без птиц никак нельзя»	Зам. директора по ВР, ССО	Апрель
135.	Организация и проведение литературного вечера «Капли детские стихов»	Зам. директора по ВР, ССО	Апрель
136.	Организация и проведение турнира-викторины «Русская душа открыта и добра»	Зам. директора по ВР, ССО	Апрель
137.	Организация и проведение вечера воспоминаний «Герои Отечества в моей семье»	Зам. директора по ВР, ССО	Май
138.	Организация и проведение тренинга «Учимся справляться с эмоциями»	Зам. директора по ВР, ССО	Май
139.	Организация и проведение фотоконкурса «Вот такая моя семья»	Зам. директора по ВР, ССО	Май
140.	Организация и проведение деловой игры «Человек отражается в поступках»	Зам. директора по ВР, ССО	Июнь
141.	Организация и проведение мастер-класса «Секреты привлекательности»	Зам. директора по ВР, ССО	Июнь
142.	Организация и проведение интеллектуальной викторины «Что? В общежитии? Когда?»	Зам. директора по ВР, ССО	Июнь
143.	Подведение итогов конкурса «Самый лучший блок», «Самая лучшая комната»	Зам. директора по ВР ССО	Июнь

144.	Организация и проведение интеллектуального шоу «Интуиция»	Зам. директора по ВР ССО	Июнь
145.	Организация деятельности Клуба разговорного английского языка «Friendship»	Зам. директора по ВР ССО	Сентябрь
146.	Организация и проведение викторины «Должен знать»	Зам. директора по ВР ССО	Сентябрь
147.	Организация и проведение музыкального фестиваля «Гармония моей души»	Зам. директора по ВР ССО	Сентябрь
148.	Организация и проведение Посвящения в «Общажники»	Зам. директора по ВР ССО	Сентябрь
149.	Оформление информационного стенда «Студенческий совет общежития»	Зам. директора по ВР ССО	Октябрь
150.	Организация и проведение конкурса на лучший букет из осенних даров и богатств «Осенний бум». Проведение мероприятия «Осенний бал»	Зам. директора по ВР ССО	Октябрь
151.	Организация и проведение футбольного матча между двумя общежитиями Университета	Зам. директора по ВР ССО	Октябрь
152.	Организация и проведение конкурса «Самый дружный блок»	Зам. директора по ВР ССО	Октябрь
153.	Организация и проведение караоке-вечера	Зам. директора по ВР ССО	Октябрь
154.	Организация и проведение конкурса Мисс и Мистер общежитие	Зам. директора по ВР ССО	Ноябрь
155.	Организация и проведение фотомарафона «Мы вместе»	Зам. директора по ВР ССО	Ноябрь
156.	Организация и проведение викторины «Где логика?»	Зам. директора по ВР ССО	Ноябрь
157.	Организация и проведение дискуссии «А что если не курить?»	Зам. директора по ВР ССО	Ноябрь
158.	Организация просмотра фильма «Мамы»	Зам. директора по ВР	Ноябрь

		ССО	
159.	Организация и проведение фотовыставки на лучшее фото города «Любимые Челны»	Зам. директора по ВР ССО	Декабрь
160.	Организация просмотра командной игры «Сто к одному»	Зам. директора по ВР ССО	Декабрь
161.	Организация и проведение новогодний бала «Дед Мороз и его приключения».	Зам. директора по ВР ССО	Декабрь
162.	Проведение заседаний студенческого совета общежитий	Зам. директора по ВР ССО	В течение года
163.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися	Зам. директора по ВР ССО	В течение года