

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
воспитательной работе
Чиркова С.В.
(подпись) (расшифровка подписи)
20 г.



Рабочая программа
воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
Дизайнер

Вид подготовки – базовый

г. Набережные Челны – 2020 г.

1. **Цель, принципы и ожидаемый результат реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «НГПУ»**

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Успешность реализации тех или иных педагогических средств воспитания обучающихся связана с профессиональной позицией преподавателя Университета, его личностными качествами, с тем, насколько ценностно-целевая составляющая используемых средств и технологий совпадает с реально-действующими аксиологическими установками преподавателя.

При проектировании форм воспитания перед преподавателем ставится задача предусмотреть реализацию двух составляющих:

- развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся через использование содержания, раскрывающего ценностно-смысловые аспекты воспитательной деятельности;
- формирование представлений будущих дизайнеров о способах решения профессиональных задач, об эффективных методах, приемах и технологиях, которые могут быть использованы ими в профессиональной деятельности

Цель реализации Программы – воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны, народа и семьи.

Основные принципы воспитания:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:
 - формирование системы общих и профессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
 - формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
 - обогащение личностного и социального опыта.
2. Подготовка к профессиональной деятельности:
 - создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
 - формирование у будущих дизайнеров профессионально-ценностных ориентаций.

2. Основные направления воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «НГПУ»

2.1. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

Гражданско–патриотическое воспитание в вузе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей решает следующие *задачи*:

- формирование у обучающегося осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных и духовно-нравственных ценностей;
- способствует формированию у обучающихся гражданственности на основе принятия российских и региональных (национальных) духовно-нравственных ценностей;

- приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

- формирование установок толерантного поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в студенческой среде;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.;

- формирование позитивного отношения в семье и браке, культуры семейных взаимоотношений;

- формирование экологической культуры.

Формы реализации:

- комплекс мероприятий к празднованию Дня Великой Победы, Дней Боевой Славы;

- встречи с деятелями культуры и искусства;

- проведение мероприятий в честь государственных праздников (День России, День Флага России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях;

2.2. Создание условий для профессионального самоопределения.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Исходный уровень к выбранной профессии определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. В это время и проявляются его способности, осознается свое предназначение как будущего профессионала, способного приносить пользу обществу.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Университета важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся в Университете. В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач, является ее вовлечение в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - объективная закономерность и вместе с тем важная основа среднего профессионального образования. Научно-исследовательская, проектная работа обучающихся - необходимое средство

формирования профессионального облика будущего дизайнера. Участие обучающихся в научной работе выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей.

Специфика воспитательной деятельности состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к будущей профессии.

Таким образом можно выделить два важных этапа в реализации этого направления воспитания:

1. Формирования среды для профессиональных и социальных проб обучающегося в различных видах деятельности.

2. Формирование профессиональных компетенций, индивидуального стиля будущего дизайнера в ходе участия его в программах внеучебной воспитательной деятельности.

Одной из стратегических направлений факультета является формирование корпоративной культуры, ценностно-мотивационным центром которой является стремление к профессиональному и личностному развитию, желание работать в команде и стремление побеждать в конкурентной среде.

Задачи:

- формирование устойчивого, осознанного и позитивного отношения к будущей профессии, личной гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей деятельности;

- развитие способности творческого подхода к решению профессиональных задач; мотивации на постоянное профессиональное самосовершенствование;

- развитие навыков исследовательской деятельности, расширение интеллектуального кругозора, научной инициативы и активности;

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Формы реализации:

- расширение базы профессиональной практики;

- участие в творческих встречах, семинарах, мастер - классах с ведущими педагогами-наставниками;

- проведение творческих отчетов по итогам производственной практики.

Изучение дисциплин учебного плана позволяет обучающимся не только реализовать свои возможности, но и научиться проектированию профессиональной карьеры и достижению жизненного успеха.

Включить обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; в грантовые программы, в участие в профессиональных конкурсах различных уровней, проектную деятельность, в профориентационную работу в образовательных организациях.

2.3. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды. Развитие студенческого спорта

В ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана и реализуется целостная программа здоровьесберегающего воспитания, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья рассматривается в двух основных планах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условии благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации профилактической работы.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, пропаганда спорта среди обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных условий для достижения успеха;
- активизация физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, разработка и реализация программ физического совершенствования обучающихся, участие в сдаче норм ГТО;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- создание системы поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы профилактики негативных явлений в студенческой среде;
- создание максимально-комфортных условий для учебы и отдыха в вузе.

Формы реализации: (убрать лишнее, вставить свои!)

- деятельность лаборатории комплексных исследований и службы психологической поддержки по диагностике и коррекции физического и психического здоровья обучающихся;
- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- спартакиада вуза по различным видам спорта;
- деятельность спортивных кружков и секций;
- реализация программы «Набережные Челны – территория здоровья»;
- психодиагностика, направленная на раскрытие характерологических особенностей личности;
- организация и проведение молодежных акций.

2.4. Раскрытие творческих способностей обучающихся

В Университете создаются условия для творческого развития личности. Университет является той самой необходимой средой, в которой обучающиеся получают творческое развитие, учатся проявлять инициативу, участвовать в жизни индустриально-педагогического колледжа Университета. Участвуя в конкурсах, выступая на сцене, готовясь к выступлению, у молодёжи формируются качества, умения и навыки необходимые для успешности в современной жизни – коммуникабельность и умение работать в команде, креативность и ответственность, умение рассчитывать свое время.

Особенностью реализации образовательной программы в колледже является формирование профессионального сообщества преподавателей и

обучающихся, ориентированных на креативную и лидерскую позицию в решении актуальных для города и Закамского региона задач.

В колледже созданы все условия для того, чтобы каждый обучающийся смог удовлетворить потребность в овладении компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда и в обществе

Задачи:

- формирование и реализация разносторонних интересов личности;
- формирование эстетической культуры и эстетического вкуса не только в восприятии предлагаемых эстетических ценностей, но и самостоятельным участием в их создании в системе культурно-массовой работы;
- создание в Университете атмосферы творчества и инноваций и оптимальных условий для самореализации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи (оказание помощи одаренным и творческим обучающимся на этапе профессионального становления);
- приобщение молодежи к лучшим образцам национальной культуры.

Формы реализации:

- максимальное вовлечения обучающихся в деятельность творческих коллективов и объединений;
- посещение культурных центров города и республики (театры, творческие мастерские, концерты классической музыки);
- проведение традиционных внутривузовских мероприятий, участие в городских, республиканских и российских фестивалях, конкурсах и праздниках.

2.5. Вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, привитие управленческих навыков.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Участие в деятельности общественных объединений, в работе органов студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию общих компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Развитие и углубление связей с организациями — потенциальными работодателями и подготовка специалистов «под заказ» в соответствии с потребностями рынка труда

Задачи:

- поддержание действующих инициатив, обучающихся в организации студенческих общественных объединений, формирование лидеров студенческих коллективов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся;
- включение молодежи в разработку и реализацию долгосрочных социально-педагогических проектов, ориентированных на взаимный интерес и соответствие молодежных инициатив актуальным проблемам социума;
- целенаправленное педагогическое сопровождение добровольческой деятельности обучающихся, ориентированное на развитие социальных компетенций, активизацию личностного роста, межличностного общения и взаимодействия, самоопределения его участников;
- организация системы изучения и учета общественного мнения обучающихся по важнейшим вопросам жизни университета.

Формы реализации:

- участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, когда обеспечивается участие каждого заинтересованного обучающегося в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений (студенческие объединения, студенческие советы факультета, Университета, общежития);
- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности как внутри вузовских, так и городских;
- организация школ студенческого актива
- организация конкурсов студенческих инициатив;
- участие в студенческих городских и республиканских конкурсах («Студент года», «Студенческий лидер», «Доброволец России» и др.).

3. Анализ результатов реализации Программы воспитания

Программа воспитания способствует **достижению результатов** двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в индустриально-педагогическом колледже, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов научно-педагогических работников, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах Университета и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора колледжа, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся,

заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

23. Постоянный мониторинг заполнения портфолио обучающихся в системе ЭИОС.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
воспитательной работе
Чиркова С.В.
(подпись) (расшифровка подписи)
20 г.



Календарный план
воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
Дизайнер

Вид подготовки – базовый

г. Набережные Челны – 2020 г.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей			
1.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Февраль
2.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы с обучающимися в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Апрель
3.	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Апрель – май
4.	Участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Май
5.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (по особому плану)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Май
6.	Участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Май
7.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне «Рифмы Победы».	Директор ИнПеКо, зам. директора по	Май

		воспитательной работе, кураторы	
8.	Организация проведение собраний с обучающимися гражданами иностранных государств	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, управление международных связей	Сентябрь
9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Ноябрь
10.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Декабрь
11.	Организация деятельности военно-патриотического клуба Университета «Наследники Победы»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
12.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Декабрь
13.	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
14.	Организация проведения встреч обучающихся-юношей с	Директор ИнПеКо, зам.	В течение года

	представителями военных комиссариатов	директора по воспитательной работе, кураторы	
15.	Организация и проведение конкурса проектов «История семьи в истории страны».	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
16.	Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, заведующие кафедрами	В течение года
17.	Организация и проведение субботников по благоустройству территории Университета	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
18.	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
Создание условий для профессионального самоопределения			
19.	Организация и проведение всероссийского дня науки	НИС, преподаватели, кураторы	Февраль
20.	Организация и проведение всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске»	НИС, преподаватели, кураторы	Апрель
21.	Организация и проведение международного дня науки	НИС, преподаватели, кураторы	Ноябрь
22.	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую работу	НИС, преподаватели, кураторы	Ноябрь

23.	Организация и проведение мастер-классов студенческого научного общества	НИС, преподаватели, кураторы	В течение года
24.	Знакомство обучающихся с графиками, планами, программами, формами, опытом воспитательной работы в вузе, студенческом общежитии.	Заведующие кафедрами	В течение года
25.	Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев	Заведующие кафедрами	В течение года
26.	Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий, интересными педагогами, педагогами-новаторами.	Заведующие кафедрами, Директор ИнПеКо	В течение года
27.	Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства	Заведующие кафедрами	В течение года
28.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Заведующие кафедрами	В течение года
29.	Организация и проведение конкурсов социальных проектов	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, коменданты	В течение года
30.	Участие в деятельности предметных групп в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, коменданты	В течение года
31.	Проведение рекламной и профориентационной работы в школах	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, коменданты, актив обучающихся	В течение года
32.	Организация и проведение конкурсов на лучшую разработку воспитательного мероприятия	Заведующие кафедрами	В течение года
33.	Организация и проведение студенческих научных конференций	НИС, кураторы	В течение года
34.	Участие обучающихся в обсуждении проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов	Заведующие кафедрами	В течение года

Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды. Развитие студенческого спорта			
35.	Организация и проведение первенства Университета по стрельбе	Руководитель спортивного клуба	Февраль
36.	Организация и проведение дня Защитников Отечества (спортивно-творческий турнир для обучающихся и педагогов)	Руководитель спортивного клуба	Февраль
37.	Организация и проведение первенства Университета по волейболу	Руководитель спортивного клуба	Февраль
38.	Сдача комплекса ГТО по зимнем видам спорта	Руководитель спортивного клуба	Февраль
39.	Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжни России»	Руководитель спортивного клуба	Февраль
40.	Организация и проведение конкурса инновационных антинаркотических проектов и программ «Территория без наркотиков»	Психологи СПП	Февраль
41.	Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	Руководитель спортивного клуба	Март
42.	Заккрытие зимнего спортивного сезона	Руководитель спортивного клуба	Март
43.	Организация и проведение открытого первенства Университета по борьбе на поясах на кубок ректора	Руководитель спортивного клуба	Апрель
44.	Организация и проведение первенства Университета по плаванию	Руководитель спортивного клуба	Апрель
45.	Организация и проведение первенства Университета по легкой атлетике, закрытие спартакиады	Руководитель спортивного клуба	Май
46.	Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете	Руководитель спортивного клуба	Май
47.	Участие в традиционном городском межвузовском слете отрядов молодежных студенческих служб безопасности	Проректор по ВР	Май
48.	Организация и проведение первенства Университета по футболу	Руководитель спортивного клуба	Июнь
49.	Организация и проведение Студенческого Сабантуя	Проректор по ВР,	Июнь

		руководитель спортивного клуба	
50.	Организация и проведение соревнований по оказанию первой медицинской помощи	Руководитель лаборатории комплексных исследований	Декабрь, май,
51.	Участие в Кроссе Татарстана в рамках Всероссийского Кросса Нации	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
52.	Организация и проведение закрытия летнего спортивного сезона (общеуниверситетский кросс)	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
53.	Сдача комплекса ГТО по летним видам спорта	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
54.	Отборы в спортивные секции	Руководитель спортивного клуба	Сентябрь
55.	Проведение анкетирования обучающихся на выявление обучающихся группы риска, отношения к проблеме наркомании	Психологи СПП	Сентябрь
56.	Организация и проведение информационных встреч с обучающимися-иностранцами по профилактике коррупционных проявлений.	Заместитель директора колледжа по ВР	Сентябрь, март
57.	Организация вакцинации обучающихся от гриппа	Проректор по ВР, медработник	Октябрь
58.	Конкурс творческих работ «Противодействие коррупции»	Проректор по ВР	Октябрь
59.	Организация и проведение первенства Университета по армреслингу	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
60.	Участие в республиканском Фестивале ГТО	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
61.	Организация и проведение открытия зимнего спортивного сезона (лыжные гонки)	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
62.	Организация и проведение первенства Университета по баскетболу	Руководитель спортивного клуба	Ноябрь
63.	Организация и проведение первенства Университета по настольному теннису	Руководитель спортивного клуба	Декабрь

64.	Организация и проведение интеллектуального турнира «IQмания», посвященный антикоррупционной тематике.	Проректор по ВР	Декабрь
65.	Организация и проведение комплексной оценки физического здоровья с заполнением Карты здоровья. Мониторинг психофизиологического состояния обучающихся	Руководитель лаборатории комплексных исследований	В течение года
66.	Работа проектной группы «Здоровьесберегающие и реабилитационные технологии»	Руководитель лаборатории комплексных исследований	В течение года
67.	Организация и проведение спортивных секционных занятий для обучающихся по видам спорта.	Руководитель спортивного клуба	В течение года
68.	Участие сборных команд Университета по видам спорта на соревнованиях различного ранга (Первенство России, Европы и Мира).	Руководитель спортивного клуба	По календарному плану соревнований.
69.	Участие обучающихся Университета в городской студенческой Спартакиаде среди учебных заведений высшего и среднего профессионального образования г. Набережные Челны	Руководитель спортивного клуба	В течение года
70.	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, здравпункт	В течение года
71.	Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	СПП	В течение года
72.	Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	Декан, зам. декана, кураторы, зав. лабораторией комплексных исследований	В течение года
73.	Организация индивидуального участия обучающихся и университетских команд в городских, республиканских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта	Руководитель спортивного клуба	В течение года

74.	Организация контроля прохождения ежегодных медицинских флюорографических осмотров обучающихся	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, коменданты	В течение года
75.	Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся совместно с поликлиниками города	Медработник	В течение года
76.	Организация работы молодежной службы безопасности на мероприятиях, проводимых в Университете	Руководитель службы безопасности	В течение года
77.	Участие в работе городского Центра молодежных студенческих формирований по охране общественного порядка «Форпост»	Руководитель службы безопасности	В течение года
78.	Участие в семинарах, круглых столах и совещаниях психологов по вопросам профилактической работы в студенческой среде	Психологи СПП	В течение года
79.	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, психологи СПП	В течение года
80.	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
81.	Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Психолог СПП, Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
82.	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года

83.	Проведение заседаний студенческой антикоррупционной комиссии	Заместитель директора колледжа по ВР	В течение года
84.	Проведение совещаний, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
85.	Изучение проблем, возникающих у обучающихся, в ходе учебного процесса	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, психологи СПП	В течение года
86.	Проведение кураторских часов по формированию правовой культуры в молодежной среде	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
87.	Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
88.	Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	Кафедра истории и методики преподавания	В течение года
89.	Создание и пополнение мультимедийной библиотеки и библиотечного фонда по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде	Директор библиотеки	В течение года
90.	Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций	Проректор по ОВ и АХЧ	В течение года
91.	Показ тематических видеороликов в корпусах Университета, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе,	В течение года

		кураторы , проректор по ОБ и АХЧ	
92.	Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Проректор по ОБ и АХЧ	В течение года
93.	Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях ректората, ученого совета	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
Раскрытие творческих способностей обучающихся			
94.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Январь
95.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Февраль
96.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Март
97.	Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы».	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Март
98.	Организация и проведение, подготовка выступлений для участия в	Директор ИнПеКо, зам.	Март, апрель

	Фестивале «Студенческая весна в НГПУ»	директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	
99.	Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Апрель
100.	Организация и проведение конкурса «Голоса Универа»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Апрель
101.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «Студенческая весна»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Апрель
102.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Университета (по особому плану)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Май
103.	Подготовка роликов-презентаций на Конкурс «Лучший городской туристический маршрут».	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Май
104.	Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»	Директор ИнПеКо, зам. директора по	Июль

		воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	
105.	Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Сентябрь
106.	Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Сентябрь
107.	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Сентябрь
108.	Организация и проведение мероприятия ко Дню независимости Республики Туркменистан - «День плова»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Сентябрь
109.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Октябрь
110.	Организация и проведение Чемпионата Университета по киберспорту.	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе,	Октябрь

		кураторы	
111.	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Ноябрь
112.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Ноябрь
113.	Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Ноябрь
114.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Ноябрь
115.	Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	Декабрь
116.	Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских фестивалях, конференциях, семинарах и конкурсах	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	В течение года

117.	Организация участия обучающихся в играх городской лиги КВН «Челны»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	В течение года
118.	Организация деятельности творческих коллективов	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель СТС	В течение года
Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, привитие управленческих навыков.			
119.	Проведение благотворительных акций в детских домах г. Набережные Челны, с концертом и передачей подарков, собранных в ходе проведения благотворительных акций	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Февраль, октябрь
120.	Организация и проведение конкурса «Студлидер НГПУ»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Март
121.	Организация и проведение донорской акции «Дари добро»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Апрель, ноябрь
122.	Участие в Республиканском конкурсе «Студенческий лидер»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы,	Апрель

		актив обучающихся	
123.	Организация выборов в органы самоуправления факультетов, Университета, общежитий.	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	Сентябрь
124.	«Первобой» - интеллектуальный турнир первокурсников в рамках игр интеллект клуба НГПУ «IQмания»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Сентябрь
125.	Организация и проведение школ студенческого актива по направлениям (добровольчество, студенческий пресс-центр, студенческое самоуправление)	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Сентябрь
126.	Организация концертной программы для чествования неработающих пенсионеров Университета «День старшего поколения», открытие Университета третьего возраста	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив сотрудников	Октябрь
127.	Участие в городском, республиканском конкурсе «Студент года»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Ноябрь-январь
128.	Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Декабрь

129.	Организация и проведение благотворительной рождественской ярмарки «Дари добро»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Декабрь
130.	Организация и проведение турниров клуба настольных игр «Твой ход»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Два раза в неделю
131.	Организация и проведение турниров Лиги дебатов «Дебаты – школа будущих лидеров»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Последняя среда ежемесячно
132.	Организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	Последний четверг ежемесячно
133.	Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	В течение года
134.	Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
135.	Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	Директор ИнПеКо, зам. директора по	В течение года

		воспитательной работе, кураторы, актив обучающихся	
136.	Проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления.	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года
Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях			
137.	Организация и проведение творческого конкурса «Музыкалити»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
138.	Организация и проведение акции «Здоровое общежитие – выбор молодежи»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
139.	Организация и проведение конкурса для иностранных обучающихся «Русский медвежонок»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
140.	Организация и проведение интеллектуально-логическая игры «Мафия 2.0»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
141.	Организация и проведение вечера народного караоке	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
142.	Организация и проведение фотоконкурса «Новый мяу-год»	Директор ИнПеКо, зам. директора по	Январь

		воспитательной работе, кураторы, ССО	
143.	Организация и проведение дня зажжения бенгальских огней на ёлке	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
144.	Организация и проведение онлайн-марафона «День маленьких историй»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
145.	Организация и проведение праздника «Татьянин день»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Январь
146.	Организация и проведение танцевальных мастер-классов	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Февраль
147.	Организация и проведение дня тайного друга	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Февраль
148.	Организация и проведение анкетирования «Хорошо ли со мной окружающим?»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Февраль
149.	Организация и проведение мероприятия «Час истины. Человек и общество»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Февраль

150.	Организация и проведение ретро-вечера «Улыбка ласковая девушки»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Март
151.	Организация и проведение вечера отдыха «Счастливый день»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Март
152.	Организация и проведение празднично-конкурсной программы «Ай, да масленица!»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Март
153.	Организация и проведение познавательной игры «Отдыхаем с пользой »	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Март
154.	Организация и проведение литературного вечера «Такая разная лирика»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Март
155.	Организация и проведение мастер-класса «Букет к 8 марта»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Март
156.	Организация и проведение дня смеха «Подари улыбку миру»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Апрель
157.	Организация и проведение развлекательной программы «Веселая семейка»	Директор ИнПеКо, зам. директора по	Апрель

		воспитательной работе, кураторы, ССО	
158.	Организация и проведение спортивно-развлекательной эстафеты «Юмор с нами»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Апрель
159.	Организация и проведение экологического урока «Нам без птиц никак нельзя»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Апрель
160.	Организация и проведение литературного вечера «Капли детские стихов»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Апрель
161.	Организация и проведение тематической лекции «Любой народ по-своему велик»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Апрель
162.	Организация и проведение турнира-викторины «Русская душа открыта и добра»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Апрель
163.	Организация и проведение кинопоказа фильма «А зори здесь тихие»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Май
164.	Организация и проведение музыкального вечера военных песен «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Май

165.	Организация и проведение вечера воспоминаний «Герои Отечества в моей семье»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Май
166.	Организация и проведение тренинга «Учимся справляться с эмоциями»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Май
167.	Организация и проведение фотоконкурса «Вот такая моя семья»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Май
168.	Организация и проведение деловой игры «Человек отражается в поступках»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Июнь
169.	Организация и проведение мастер-класса «Секреты привлекательности»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Июнь
170.	Организация и проведение интеллектуальной викторины «Что? В общежитии? Когда?»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Июнь
171.	Подведение итогов конкурса «Самый лучший блок», «Самая лучшая комната»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Июнь
172.	Организация и проведение интеллектуального шоу «Интуиция»	Директор ИнПеКо, зам. директора по	Июнь

		воспитательной работе, кураторы, ССО	
173.	Организация деятельности Клуба разговорного английского языка «Friendship»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Сентябрь
174.	Организация и проведение викторины «Должен знать»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Сентябрь
175.	Организация и проведение музыкального фестиваля «Гармония моей души»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Сентябрь
176.	Организация и проведение Посвящения в «Общажники»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Сентябрь
177.	Оформление информационного стенда «Студенческий совет общежития»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Октябрь
178.	Организация и проведение конкурса на лучший букет из осенних даров и богатств «Осенний бум». Проведение мероприятия «Осенний бал»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Октябрь
179.	Организация и проведение футбольного матча между двумя общежитиями Университета	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Октябрь

180.	Организация и проведение конкурса «Самый дружный блок»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Октябрь
181.	Организация и проведение караоке-вечера	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Октябрь
182.	Организация и проведение конкурса Мисс и Мистер общежитие	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Ноябрь
183.	Организация и проведение фотомарафона «Мы вместе»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Ноябрь
184.	Организация и проведение викторины «Где логика?»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Ноябрь
185.	Организация и проведение дискуссии «А что если не курить?»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Ноябрь
186.	Организация и проведение тематического вечера «Мама - самый дорогой человек на земле»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Ноябрь
187.	Организация просмотра фильма «Мамы»	Директор ИнПеКо, зам. директора по	Ноябрь

		воспитательной работе, кураторы, ССО	
188.	Организация и проведение фотовыставки на лучшее фото города «Любимые Челны»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
189.	Организация просмотра фильма «Т-34» в честь Дня памяти героев	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
190.	Организация просмотра квеста «История одного замка»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
191.	Организация просмотра командной игры «Сто к одному»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
192.	Организация просмотра кинофильма о вреде наркомании «Общее дело»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
193.	Знакомство с традициями встречи Нового года в России и за рубежом. Занимательная презентация	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
194.	Организация и проведение новогодний бала «Дед Мороз и его приключения».	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь

195.	Организация и проведение новогодней онлайн-викторины «Яблочный пирог»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
196.	Организация и проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
197.	Организация и проведение флешмоба «Мама, я надел шапку»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
198.	Организация и проведение фотоконкурса «Поймай Деда Мороза»	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
199.	Организация и проведение фотомарафона детских воспоминаний	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	Декабрь
200.	Проведение заседаний студенческого совета общежитий	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	В течение года
201.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы, ССО	В течение года
202.	Работа жилищно-бытовой комиссии по проверке санитарного состояния блока, комнат.	Директор ИнПеКо, зам. директора по	В течение года

		воспитательной работе, кураторы, ССО	
203.	Проведение рейдов в общежитиях с целью профилактики правонарушений	Директор ИнПеКо, зам. директора по воспитательной работе, кураторы	В течение года